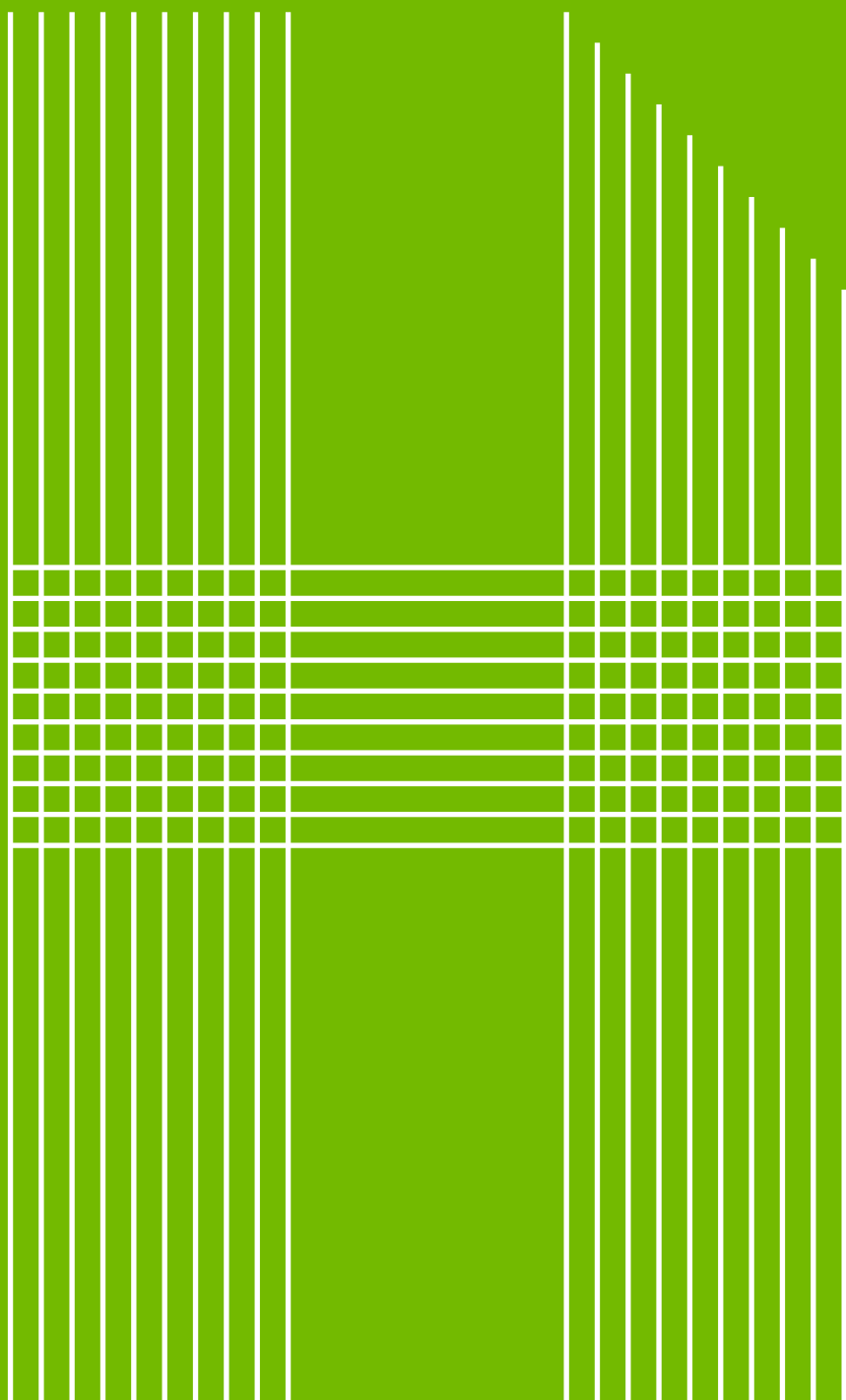


POLÍTICA E OBXECTIVOS DE CALIDADE

Curso 2014/2015



Política e Obxectivos de Calidade do Centro

Política de Calidade

A política de calidade do centro deriva da importancia que ten consolidar unha cultura de calidade no ámbito universitario, da súa consideración como un factor determinante para conseguir a satisfacción das expectativas formativas das súas egresadas e egresados e o seu recoñecemento nos ámbitos académicos, profesionais e sociais nos que se integran.

Para iso existe o compromiso de empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñibles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e coas directrices establecidos. Así establécense as seguintes liñas xerais que constitúen a política de calidade do centro:

- Manter unha oferta formativa axustada ás demandas, ás necesidades e expectativas da sociedade, para consolidar altos niveles de calidade nas súas titulacións, sen renunciar ós fundamentos académicos da Universidade baseados no desenvolvemento do coñecemento, do espírito crítico, da capacidade de análise e de reflexión.
- Alcanzar o recoñecemento a nivel nacional e internacional da calidade docente a través da consecución das metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia aqueles que se relacionan coa satisfacción dos grupos de interese
- Facilitar a extensión da cultura da calidade e a formación continua en materia de calidade do persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos e do alumnado, fomentando a eficacia e continuidade dos sistemas e dos procesos a el vinculados.
- Asegurar a implantación, desenvolvemento e seguimento tanto do sistema de garantía interna de calidade (SGIC) como de todos os procesos vinculados coa calidade que afectan ao centro e as súas titulacións.
- Asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento con perspectiva de xénero para remover os obstáculos que impiden unha igualdade real entre as mulleres e os homes.
- Acadar un compromiso permanente de mellora continua como norma de conduta, e propoñer e levar a cabo as accións necesarias para o mantemento e mellora da calidade.

Obxectivos de Calidade do Centro

<i>Procesos/ Procedementos</i>	<i>Obxectivos</i>	<i>Indicadores (incluídos no panel de indicadores do SGIC)</i>	<i>Meta 2014-2015</i>
AC- Xestión académica <i>PC04 Selección-admisión e matriculación de estudantes</i> DO- Docencia <i>DO-202 Promoción das titulacións</i>	Adaptar a oferta formativa á demanda sen renunciar aos fundamentos académicos da Universidade.	Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico	Si
	Adaptar o perfil de ingreso do alumnado ao perfil requirido.	Ocupación da titulación	Non
	Captar un volume de estudiantado axustado á oferta de prazas.	Preferencia	Si
	Difundir a oferta formativa.	Adecuación	Si
DO-Docencia <i>DO-0201 Planificación e desenvolvemento da ensinanza</i>	Mellorar a planificación e desenvolvemento da titulación	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza Grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	Si 6 5
	Mellorar os resultados académicos das titulacións	Duración media dos estudos Tasa de rendemento Tasa de abandono Tasa de eficiencia Tasa de graduación Tasa de éxito Tempo medio para atopar emprego	Non 73,5% 16% 92% 25% 89% Non
DO-Docencia <i>D01- Xestión dos programas formativos</i>	Xestionar de forma efectiva os programas formativos	Seguimento das titulacións Acreditación das titulacións	Si ¿?
PE-Xestión de persoal	Mellorar a cualificación do PDI e do PAS	Cualificación do PDI Resultados de investigación de carácter académico	Non Si

		% de PAS en programas de formación	
			50%
MC- Xestión da Calidade e Mellora Continua MC05 Satisfacción das usuarias e usuarios	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese	Grao de satisfacción das persoas tituladas	
		Grao de satisfacción das entidades empregadoras	
		Grao de satisfacción do profesorado	5,6
		Grao de satisfacción do alumnado	5
DE- Dirección Estratéxica	Certificación da implantación do sistema de calidade do centro	Certificación da implantación de sistemas de calidade	Non

As cifras expostas nas metas están en consonancia cos resultados das enquisas de satisfacción do curso 13-14

Entendemos que a cualificación do PDI non se identifica coa formación.

Entendemos que os cursos de formación dos PAS son equivalentes aos programas de formación

Non temos datos das persoas tituladas, nin dos empregadores, nin da taxa de emprego, nin do tempo medio para atopar emprego, nin da duración media dos estudos, nin de si nos tocará acreditación de títulos

Certificación implantación do sistema de calidade, previsto para o curso 15-16