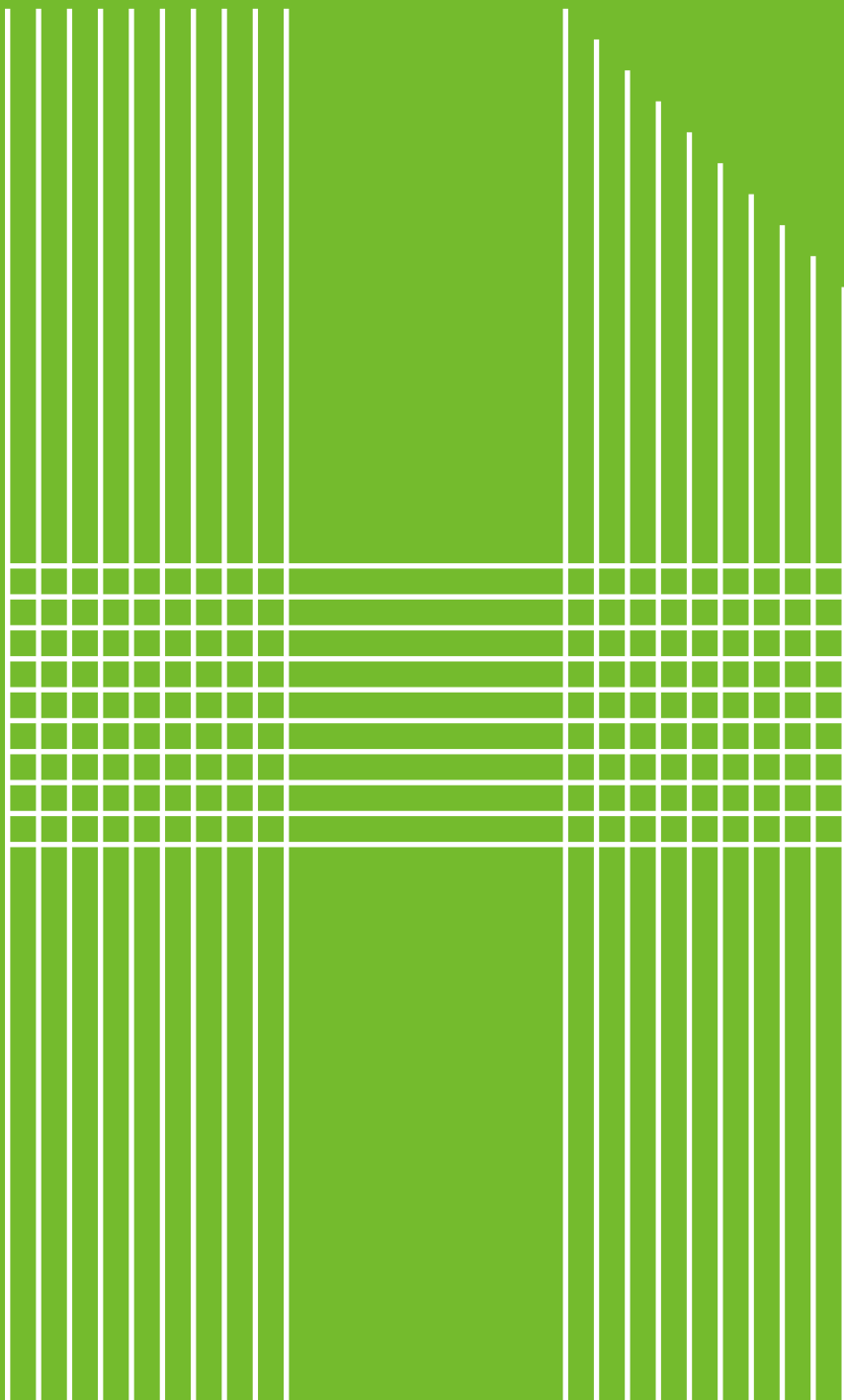


PLAN ANUAL DE AVALIACIÓN DAS USUARIAS E USUARIOS

Curso 2020/21

R3 MC-05 P1: Ficha 3



FICHA TÉCNICA DO DESEÑO DA ACTIVIDADE DE AVALIACIÓN

Referencia	Grupo de interese para avaliar (usuarias/os)	Aspecto para avaliar	Responsable da actividade
2020-PAESU/03	Alumnado do PCEO Turismo e Xeografía e Historia	Dinámica do curso e do centro no PCEO	Decanato

Previsións temporais		Metodoloxía de medición	
Período(s) de recollida de datos	Prazo de presentación dos resultados	Método de medición	Técnica de recollida de datos
De xeito regular cada catro meses (Remate cuadrimestre)	De xeito regular cada catro meses	Grupos de discusión (Reunión e debate)	Presencia física

Obxectivos da avaliación

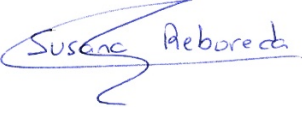


Coñecer os índices de satisfacción do alumnado do PCEO en Turismo e Xeografía e Historia en cada un dos cursos e na globalidade con todos os aspectos relativos a xestión do título e do centro.

Recursos necesarios que se empregan

Recursos propios do centro

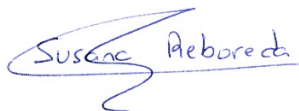
Datos técnicos

- **Poboación:** Delegados/as de cada curso do grao en Xeografía e Historia e representantes da Delegación do alumnado
- **Número de persoas participantes e número de reunión:** Entre 8 e 10 persoas; 2 reunións
- **Técnica de grupo:** Grupo focal
- **Modelo de medición:** Debate sobre a dinámica dos cursos e do centro e propostas de mellora
- **Referencias comparativas:** Entre as sucesivas xuntanzas
- **Modo de presentación dos resultados:** Elaboración dun informe de resultados que informárase e debatírase na Comisión de Calidade e na Xunta de Facultade.

Elaboración (responsable da actividade de avaliación)	Validación
Responsables de Calidade do Centro 10/06/2020  Susana Reboreda Morillo Coordinadora de Calidade	Comisión de Calidade 7/07/2020   Susana Reboreda Morillo Pres. Comisión de Calidade Josefina Cadilla Lomba Sec. Comisión de Calidade

Aprobación en Xunta de Facultade:

22/07/2020



Susana Reboreda Morillo
Decana



Josefina Cadilla Lomba
Secretaria

