



Programa docente en créditos ECTS

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA

CURSO :	2012-2013 (sen docencia)
---------	--------------------------

HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

Código	102411201	Tipo	Troncal	Curso	2º	Cuadrimestre	Anual	Creditos	9
Créditos Teoría	0	Créditos Prácticas	0	Grupos Teoría		Grupos Prácticas			
Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)		Créditos asignados (prácticas)						
Julio Prada Rodríguez	0		0						

Profesor/a coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Julio Prada Rodríguez	Data Consello: 11-07-12   Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA

NOME: HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

CÓDIGO: 102411201

CURSO ACADÉMICO: 2º

TIPO: Troncal

DURACIÓN: Anual

Créditos totais: 9

Créditos teóricos: 6

Créditos prácticos: 3

Correspondencia en horas ECTS: 225

CICLO: 1º

CURSO: 2º

CUADRIMESTRE: 1º e 2º

DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO

NOME (Profesor/a): Julio Prada Rodríguez

ÁREA: Historia Contemporánea

DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía

DESPACHO:

Pav. 2, 1º andar, nº 6

E-MAIL:

jprada@uvigo.es

TFNO.:

988387288

TITORÍAS: 1º cuadrimestre: Pendente de asignación en horarios

2º cuadrimestre: Pendente de asignación en horarios

DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR:

Estudo do pasado humano nos seus diversos aspectos durante a Idade Contemporánea.

2. OBXECTIVOS:

2.1 XERAIS :

Coñecemento e comprensión da contemporaneidade dende a disolución do Antigo Réxime ata a II Guerra Mundial.

2.2 ESPECÍFICOS

HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

A) *Conceptuais*

Coñecemento xeral, crítico e actualizado, do desenvolvemento da sociedade contemporánea e as transformacións económicas e políticas ata mediados do século XX.

B) *Competencias e habilidades*

Adquirir un coñecemento teórico dos contidos da materia e as habilidades pertinentes para poder utilizar as distintas fontes coas que se elabora a Historia Contemporánea e ser capaces, mediante a lectura axeitada, de dominar (ou ampliar) o seu vocabulario, realizar sínteses, redactar temas concretos, traballar de xeito individual e en grupo, e expoñer oralmente os traballos que fagan.

3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Materia sen docencia

Titoría personalizada: aclaración de dúbidas sobre calquera aspecto da materia.

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

Bloques:

- A. A era das revolucións. Capitalismo e imperialismo.
- B. As grandes tensións da primeira metade do século XX.

Temario:

Bloque A:

- Tema 1.- Introducción xeral.
- Tema 2.- As transformacións económicas: formación do capitalismo
- Tema 3.- As transformacións políticas. O modelo liberal.
- Tema 4.- As transformacións sociais. Sociedade de clases e movemento obreiro
- Tema 5.- A expansión colonial e o imperialismo.

Bloque B:

- Tema 6.- As grandes potencias europeas. O mundo extraeuropeo.
- Tema 7.- As relacións internacionais ata 1914. A Primeira Guerra Mundial
- Tema 8.- Socialismo, Democracia e Totalitarismo.
- Tema 9.- Economía e sociedade na etapa de entreguerras.
- Tema 10.- Relacións internacionais e Segunda Guerra Mundial.

5. BIBLIOGRAFÍA:

5.1 XERAL

- Briggs, A., *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1992*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Grupo Gándara, *Cadernos de Historia do Mundo Contemporáneo*, Vigo, Ed. Xerais, 1994-97
- Juana, J. de e Prada, J., *Historia do Mundo Contemporáneo(1870-1945)*, Vigo, Ser. Pub. Universidade de Vigo, 2002.
- Paredes, J., (Coord.), *Historia Universal Contemporánea*, Madrid, Ariel, 1999.
- Villares, R., e Bahamonde, A., *El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX-XX*, Madrid, Taurus, 2001.

5.2 ESPECÍFICA

- Artola, M. *La Segunda Guerra Mundial.*, Madrid, Alianza, 1995.
- Bueno Jiménez, N., *Mundo Contemporáneo, la historia más reciente documentada con mapas, cronología e ilustraciones*, Madrid, Anaya, 2001.
- Carr, E. H., *La revolución rusa: de Lenin a Stalin, 1917-1929*, Madrid, Alianza, 1985.
- Fradera, J. M. e Millán, J. (Eds.), *Las burguesías europeas del siglo XIX. Sociedad civil, Política y cultura*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

- León, P. (ed.), *Historia económica y social del mundo*, T. III-IV-V, Madrid, Ed. Encuentro, 1980.
- Linz, J. J., *La quiebra de las democracias*, Madrid, Alianza, 1996 (4ª Ed.).
- Martínez Carreras, J. U., *Colonialismo y descolonización, siglos XV-XX*, Madrid, Univ. Complutense, 1992.
- Miralles, R., *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870-1945*, Madrid, Síntesis, 1996.
- Renouvin, P., *La crisis europea y la Primera Guerra Mundial (1904-1918)*, Madrid, Akal, 1990.
- Sánchez Jiménez, J., *Las claves del movimiento obrero, 1830-1930*, Barcelona, Planeta, 1992.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 6 créditos ECTS = 225 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 75

-Teóricas: 38

-Prácticas: 16

-Seminarios: 5

-Outras Actividades: 4

-Titoría Personalizada: 3

-Avaliacións e revisión exame final: 9

Total de horas de traballo autónomo: 150

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIAIS	FACTOR¹	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A	TOTAL
Sesións teóricas				
Sesións prácticas				
Seminarios (dirección de traballos)				
Outras actividades				
Probas de avaliación				
Titorías				
Exame final				
Revisión do exame final				
TOTAL				

¹ O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as outras actividades máis as titorías, avaliacións e o exame final, de ser o caso.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

8.- AVALIACIÓN

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
a) Dominio dos coñecementos teóricos e procedimentais da materia.	a) Proba escrita na que o alumno se examinará da totalidade do programa da materia	80%
b) Realización dun traballo práctico a elixir polo alumno que implique o uso de fontes históricas e que deberá estar asignado antes de rematar o segundo mes de curso para que podan ser proporcionadas as directrices para a súa realización nos seminarios correspondentes..	b) Entrega en prazo e adecuación ás directrices proporcionadas.	20%