



UNIVERSIDADE DE VIGO

Programa docente en créditos ECTS

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA

CURSO :	2012-2013 (sen docencia)
---------	--------------------------

HISTORIA DA ARTE CONTEMPORÁNEA

Código	102411223	Tipo	Obrigatoria	Curso	2º	Cuadrimestre	2º	Creditos	6
--------	-----------	------	-------------	-------	----	--------------	----	----------	---

Créditos Teoría	0	Créditos Prácticas	0	Grupos Teoría	0	Grupos Prácticas	0
-----------------	---	--------------------	---	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Yolanda Barriocanal López	0	0

Profesor/a coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Yolanda Barriocanal López	Data Consello: 11-07-12 Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12 Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE**
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.

DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA

NOME: HISTORIA DA ARTE CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO: 1024111223

CURSO ACADÉMICO: 2º

TIPO (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Obrigatoria

DURACIÓN: Cuadrimestral

Créditos totais: 6

Créditos teóricos: 4,5

Créditos prácticos: 1,5

Correspondencia en horas ECTS: 150

CICLO: 1º

CURSO: 2º

CUADRIMESTRE: 2º

DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO

NOME: Yolanda Barriocanal López

ÁREA: Historia da Arte

DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía

DESPACHO:

Pav. 2, 1º andar, nº 26

E-MAIL:

barriocanal@uvigo.es

TFNO.:

988387140

HISTORIA DA ARTE CONTEMPORÁNEA

TITORÍAS:		
NOME		
ÁREA:		
DEPARTAMENTO:		
DESPACHO:	E-MAIL:	TFNO.:
TITORÍAS:		
<i>DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA</i>		
1. DESCRIPTOR:		
Historia da Arte dende o derradeiro cuarto do século XVIII ata hoxe.		
2. OBXECTIVOS:		
2.1 XERAIS :		
Proporcionar o coñecemento da “Literatura artística” básica, xa que a Historia da Arte Contemporánea se aborda en relación á crítica e as fontes.		
Consideración do obxecto artístico –ou no seu defecto a reproducción do mesmo- como material básico e esencial.		
Análise da función autónoma e comunicativa do propio obxecto nun período no que a arte entra nun debate teórico que da explicación e sentido ás revolucións constantes da Arte Contemporánea.		
2.2 ESPECÍFICOS		

HISTORIA DA ARTE CONTEMPORÁNEA

A) *Conceptuais*

Conquerir linguaxe artística aplicada a Arte Contemporánea.

Contribuir ó desenrolo da capacidade de análise imprescindible para entender minimamente a función autónoma dos obxectos artísticos.

B) *Competencias e habilidades*

Facilitar o coñecemento e emprego da bibliografía. Axudar na consideración e interpretación dos escritos dos propios artistas, dos escritos dos coetáneos sobre os artistas, dos manifestos de grupo... apoiados en contextos ideolóxicos ou científicos da época.

3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Sen docencia

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

I.-ORIXES E FUNDAMENTOS DA ARTE NA IDADE CONTEMPORÁNEA. A ARTE DA ILUSTRACIÓN.

1. Neoclasicismo
- 2.- Prerromantismo

II.- O SÉCULO XIX E OS MOVIMENTOS ARTÍSTICOS NO CAMBIO DE SÉCULO.

- 3.- Romantismo
- 4.- Realismo

5.- Revolución, renovación e decadentismo: do Impresionismo ao Postimpresionismo

III.- O SÉCULO XX. VANGARDAS HISTÓRICAS. A ARTE DESPOIS DE 1945.

6.- Vangardas Históricas: primeiras vanguardas e período de entreguerras

7.- A arte dende 1945.

8.- Tendencias artísticas actuais. A Posmodernidade

5. BIBLIOGRAFÍA:

HISTORIA DA ARTE CONTEMPORÁNEA

5.1 XERAL

- Argan, Giulio Carlo: *El Arte moderno: del iluminismo a los movimientos contemporáneos*, Akal, Madrid, 1991.
- Bozal Fernández, V.: *El lenguaje artístico*, Ed. Península, Barcelona, 1970.
- Bozal Fernández, V. (ed.): *Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas*, Visor, Madrid, 1996.
- Didi-Huberman, George: *Ante el tiempo. Historia del Arte y anacronismo de las imágenes*, Adriana Hidalgo editora, Buenos Aires, 2006.
- Foster, H., Krauss, R. e outros: *Arte desde 1900 : modernidad, antimodernidad, posmodernidad*, Akal, Madrid, 2006.
- Habermas, J.: *El discurso filosófico de la modernidad*, Ed. Taurus, Madrid, 1989.
- Ramírez, J. A. (Dir.): *El Mundo Contemporáneo, Historia del Arte 4*, Alianza editorial, Madrid, 2000.
- Read, H.; *Filosofía del Arte moderno*, Buenos Aires, 1960.
- Schapiro, M.: *El arte moderno*, Alianza Ed., Madrid, 1988.
- VVAA: *Fuentes para la Historia del Arte*, v.7 y v.8, Gustavo Gili, D.L. 1982-1983

5.2 ESPECÍFICA

- Honour, H.: *Neoclasicismo*, Xarait, Madrid, 1982.
- Novotny, F.: *Pintura y escultura en Europa 1780-1880*, Cátedra, Madrid, 1980.
- Nochlin, L.: *El realismo*, Alianza Editorial, 1991.
- Holding, J.: *El cubismo*, Alianza Editorial, Madrid, 1993.
- Bozal, V.: *El arte del siglo XX. La construcción de la vanguardia*. Edicusa, Madrid, 1978.
- Ramírez, J. A.: *Duchamp. El amor y la muerte, incluso*. Siruela, Madrid, 1993.
- Hitchcock, H.R.: *Arquitectura de los siglos XIX y XX*, Cátedra, Madrid, 1981.
- Marchan Fiz, S.: *Del arte objetual al arte del concepto*, Akal, Madrid, 1974.
- Bozal, V.: *Pintura y escultura españolas del siglo XX*, Espasa Calpe, Madrid, 1994.
- Guasch, Anna María: *El arte último del siglo XX. Del posminimalismo a lo multicultural*, Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- Bourriaud, N.: *Postproducción*, Adriana Hidalgo editora, Buenos Aires, 2007.

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS

Materia de 6 créditos ECTS = 150 horas de carga de traballo para o alumno/a

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIAIS	FACTOR ^{1[2]}	HORAS DE TRABALLO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A	TOTAL
Preparación clases teóricas				
Clases prácticas y visitas				
Preparación e exposición de traballos				
Probas de avaliación continua				
Titorías				
Exame final				
Revisión exame final				
TOTAL				

^{1[2]} O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas máis o esquema/resumo, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as visitas ou outras actividades máis o resumo, as titorías, a avaliación continua e o exame final, de ser o caso.

HISTORIA DA ARTE CONTEMPORÁNEA

8.- AVALIACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia e participación.	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia e participación activa na clase -Asistencia e participación nos seminarios, visitas ou outras actividades. -Participación nos debates ou traballos de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Material sinalado polo profesor. -Calquera actividade que o profesor considere oportuna de ser avaliada 	15%
Probas de avaliação continua.	<ul style="list-style-type: none"> -Dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia. -Capacidade analítica e dominio da linguaxe a utilizar no estudo da Arte Contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> -Proba que constará de duas partes: a) teoría; b) análise de imaxes e de textos teóricos ou críticos referidos os séculos XIX ou XX. 	60%
Realización de traballos.	<p>En cada traballo analizarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Estructura do traballo b) Calidade da documentación empregada c) Orixinalidade e rigor d) Presentación e ortografía e) Exposición e defensa 	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo en grupo ou individual sobre unha manifestación artística correspondente ós séculos XIX ou XX con posibilidade de exposición oral por parte do alumno. 	25%

Avaliación final para o alumnado con algunha avaliação suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA non poidan asistir ás clases teóricas

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
<ul style="list-style-type: none"> a) Proba teórica consistente no desenrollo dun tema ou aspecto do programa. b) Proba práctica: Comentario de diapositivas/imaxes en xeral. Análise dun texto teórico, estético ou artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Proba escrita b) Posibilidade de proba oral. 	40% 60%