



## Programa docente en créditos ECTS

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA

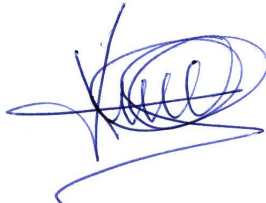

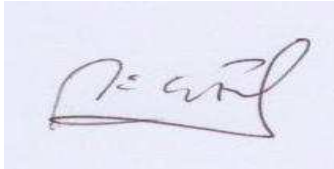
CURSO :	2012-2013 (sen docencia)
---------	--------------------------

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA

Código	102411321	Tipo	Obrigatoria	Curso	3º	Cuadrimestre	2º	Creditos	6
--------	-----------	------	-------------	-------	----	--------------	----	----------	---

Créditos Teoría	4,5	Créditos Prácticas	1,5	Grupos Teoría	0	Grupos Prácticas	0
-----------------	-----	--------------------	-----	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Julio Prada Rodríguez	0	0

Profesor/a(s) coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Julio Prada Rodríguez	Data Consello: 11-07-12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA  
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE  
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

***DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA***

**NOME:** HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA

**CÓDIGO:** 102411321

**CURSO ACADÉMICO:** 3º

**TIPO:** Obrigatoria

**DURACIÓN:** cuatrimestral

**Créditos totais:** 6

**Créditos teóricos:** 4,5

**Créditos prácticos:** 1,5

**Correspondencia en horas ECTS:** 150

**CICLO:** 1º

**CURSO:** 3º

**CUADRIMESTRE:** 2º

***DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO***

**NOME** (Profesor/a nº 1): Julio Prada Rodríguez

**ÁREA:** Historia Contemporánea

**DEPARTAMENTO:** Historia, Arte e Xeografía

**DESPACHO:**

Pav. 2, 1º piso, nº 6

**E-MAIL:**

jprada@edu.xunta.es

**TFNO.:**

9883871288

**TITORÍAS:** 1º cuatrimestre: pendentes de asignación á espera da aprobación dos horarios

2º cuatrimestre: pendentes de asignación á espera da aprobación dos horarios

***DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA***

**1. DESCRIPTOR:**

Estudo do pasado histórico de Galicia nos seus diversos aspectos durante a Idade Contemporánea.

.

**2. OBXECTIVOS:**

**2.1 XERAIS :**

Achegar ós alumnos/as as grandes liñas evolutivas da Historia Contemporánea de Galicia.

Identificar e valorar correctamente os factores causais que explican os procesos de cambio global e os feitos históricos.

Comprender e valorar épocas e réximes políticos diferentes a aqueles nos que se insiren como elementos enriquecedores da existencia colectiva da nosa sociedade.

## 2.2 ESPECÍFICOS

### A) *Conceptuais*

Asimilar os problemas máis transcendentais da formación social galega ó longo dos séculos XIX e XX, analizando as súas raíces, evolución e consecuencias e valorando os proxectos de futuro da sociedade da que forman parte.

### B) *Competencias e habilidades*

Manexar correctamente os principais instrumentos de análise histórica (textos, táboas, gráficos, mapas...) descubriendo a súa utilidade funcional.

Preocupación polo rigor na busca e na interpretación da información histórica.

## 3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Materia sen docencia

## 4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

### BLOQUE 1: A DESESTRUTURACIÓN DO ANTIGO RÉXIME (1780-1874)

#### 1.- A evolución demográfica.

- 1.-A demografía galega nos albores da contemporaneidade.
- 2.-A poboación ata o derradeiro terzo do século XIX.
- 3.-A emigración galega na etapa pre-estadística.

#### 2.- A desarticulación do sistema produtivo e fracaso dos primeiros intentos anovadores.

- 1.-O estancamento agrario galego.
- 2.-A desamortización en Galicia.
- 3.-O sector industrial e de servizos: inercias e cambios.

#### 3.- O predominio dos grupos sociais tradicionais.

- 1.-Os grupos dominantes.
- 2.-O campesiñado galego.
- 3.-Burguesía autóctona e foránea.

#### 4.- Política, ideoloxía e cultura.

- 1.-A crise do Antigo Réxime.
- 2.-A difícil consolidación do liberalismo (1833-1875).
- 3.-A difusión das ideas: educación e prensa en a Galicia decimonónica.
- 4.-Os provincialistas.
- 5.-A nosa especificidade cultural.

### BLOQUE 2: O INCERTO CAMIÑO CARA A MODERNIDADE (1874-1939)

#### 1.- Poboación e emigración.

- 1.-A poboación galega a partir do derradeiro cuarto do século XIX.
- 2.-Camión de América. A emigración galega a ultramar.

#### 2.- A estrutura económica: cambios e persistencias.

- 1.-A crise agraria finisecular e a redención dos foros.
- 2.-O escaso desenvolvemento industrial.
- 3.-Os sectores máis dinámicos.

#### 3.- Clases e movementos sociais.

- 1.-As clases tradicionais: resistencia e adaptación.

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA

- 2.-A consolidación da burguesía en Galicia.
- 3.-A aparición do proletariado. Do ludismo ó movemento obreiro organizado.
- 4.-O campesiñado: agrarismo e axentes sociais.

### **4.- A evolución política. Da Restauración á guerra civil.**

- 1.-A Restauración: caciquismo e comportamentos políticos.
- 2.-Da Ditadura de Primo de Rivera á Segunda República.
- 3.-A guerra civil en Galicia.
- 4.-A oposición ó franquismo: resistencia e represión.

### **5.- A toma de conciencia nacional: do federalismo ó nacionalismo.**

- 1.-O pensamento galeguista.
- 2.-Federalismo e rexionalismo. Solidariedade Galega.
- 3.-O nacionalismo: Irmandades da Fala e Xeración Nós. Galeguismo e República.

## **BLOQUE 3: O PASADO RECENTE: FRANQUISMO, TRANSICIÓN POLÍTICA E CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA, A EVOLUCIÓN POLÍTICA RECENTE (1940-2005)**

### **1.- A dinámica poboacional: estancamento e recesión demográfica.**

- 1.-A segunda onda migratoria.
- 2.-As pautas recentes da demografía galega.

### **2.- A economía galega en a etapa franquista.**

- 1.-O desenvolvemento agrícola e gandeiro.
- 2.-O despegue industrial.

### **3.- O réxime do 18 de xullo e as propostas democratizadoras.**

- 1.-As bases de sustentación do franquismo.
- 2.-A sociedade galega no franquismo.
- 3.-Nacionalismo e ditadura.
- 4.-O camiño á democracia.
- 5.-A evolución política da Galicia posautonómica.

## **5. BIBLIOGRAFÍA:**

### **5.1 XERAL**

- Barreiro Fernández, X.R., *Historia Contemporánea de Galicia*. 4 vols. Ed. Gamma, A Coruña, 1983.
- Galicia. Historia*. 4 vols. Hércules de Ediciones, A Coruña, 1991.
- Domínguez Castro, L. e G. Constenla, *Tempos de sermos*. Vigo, Universidade, 2002.
- Juana, J. de, e J. Prada (eds.), *Historia Contemporánea de Galicia*. Ed. Ariel, Barcelona, 2005
- Historia Contemporánea de Galicia*. Ed. Vía Láctea, Coruña, 1996.

### **5.2 ESPECÍFICA**

- Alfonso Bozzo, A., *Los partidos políticos y la autonomía en Galicia, 1931-1936*, Madrid, Akal, 1976.
- Balboa, X., *O monte en Galicia*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia, 1990.
- Beramendi, J. e X. M. Núñez Seixas, *O nacionalismo galego*, Vigo, Ed. A Nosa Terra-Promociós Culturais Galegas SA, 1995.
- Cabo Villaverde, M., *O agrarismo*, Vigo, Eds. A Nosa Terra, 1998.
- Carmona Badía, J., *El atraso industrial de Galicia, 1750-1900*, Barcelona, Ariel, 1990.
- Eiras Roel, A., *La población de Galicia, 1700-1860*, A Coruña, Fund. Caixa Galicia, 1996.
- Fernández Prieto, L., *Labregos con ciencia. Estado, sociedade e innovación tecnolóxica na agricultura galega, 1850-1939*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia, 1992.
- Juana, J. de, e J. Prada, *El galleguismo: Historia y Textos. De los orígenes a la Declaración de Barcelona*, Ourense, Obradoiro de Historia de Galicia, 2002.
- Villares Paz, R., *Foros, frades e fidalgos*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia, 1982.
- Desamortización e réxime de propiedade*, Edicións A Nosa Terra, 1994.

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA

### 6.- CALENDARIO DE ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Materia sen docencia

### 7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 6 créditos ECTS = 150 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 50

-Teóricas: 25

-Dirixidas: 15

-Avaliación continua: 10

Total de horas de traballo autónomo: 100

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS PRESENCIAIS</b>	<b>FACTOR<sup>1</sup></b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A</b>	<b>TOTAL</b>
Sesións teóricas				
Sesións prácticas				
Seminarios (dirección e exposición de traballos)				
Probas de avaliación continua				
Tutorías				
Exame final				
Revisión de exames				
<b>TOTAL</b>				

---

<sup>1</sup> O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas máis o esquema/resumo, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as visitas ou outras actividades máis o resumo, as tutorías, a avaliación continua e o exame final, de ser o caso.

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA

### 8.- AVALIACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia e participación	- Asistencia e participación activa nas sesións teóricas e prácticas.	-Control de asistencia e participación	5%
Probas de avaliación continua teóricas e procedimentais	-Dominio dos coñecementos teóricos e procedimentais da materia. Capacidade analítica e coherencia na redacción.	-Exame parcial.	60%
Traballo práctico	- Realización dun traballo práctico a elixir polo alumno que implique o uso de fontes históricas e que deberá estar asignado antes das vacacións de Semana Santa para que podan ser proporcionadas as directrices para a súa realización nos seminarios correspondentes.	-Entrega en prazo e adecuación ás directrices proporcionadas.	20
Realización e exposición dunha unidade didáctica que os alumnos/as deberán ter asignadas antes de rematar o primeiro mes do cuadrimestre	En cada unidade didáctica analizarase: a) Estrutura do traballo b) Calidade da bibliografía empregada c) Orixinalidade e rigor d) Coherencia na exposición e defensa e) Materiais de apoio empregados na exposición	- Valoración do traballo e da súa exposición	15%

**Avaliación final para o alumnado que por CAUSA XUSTIFICADA non poida asistir ás clases teóricas e non entregue ou non supere CALQUERA DAS PROBAS DE AVALIACIÓN CONTINUA REALIZADAS E/ OU A REALIZACIÓN DA UNIDADE DIDÁCTICA**

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
a) Dominio dos coñecementos teóricos e procedimentais da materia.	a) Proba escrita na que o alumno se examinará da totalidade do programa da materia	<b>80%</b>
b) Realización do traballo practico e entrega do mesmo o día e hora da realización do exame final (Vid. os criterios expostos para este apartado).	b) Valoración do traballo.	<b>20%</b>