



UNIVERSIDADE DE VIGO

Programa docente en créditos ECTS

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA


CURSO :	2012-2013 (sen docencia)
---------	--------------------------

HISTORIA MODERNA DE GALICIA

Código	102411323	Tipo	Obrigatoria	Curso	3º	Cuadrimestre	2º	Creditos	6
--------	-----------	------	-------------	-------	----	--------------	----	----------	---

Créditos Teoría		Créditos Prácticas		Grupos Teoría		Grupos Prácticas	
-----------------	--	--------------------	--	---------------	--	------------------	--

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Antonio Presedo Garazo		

Profesor/a(s) coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Antonio Presedo Garazo	Data Consello: 11-07-12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª Carmen Fdez. Contreras

HISTORIA MODERNA DE GALICIA

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA

NOME: HISTORIA MODERNA DE GALICIA

CÓDIGO: 102411323

CURSO ACADÉMICO: 3º

TIPO (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Obrigatoria

DURACIÓN (cuadrim./anual): cuatrimestral

Créditos totais: 6

Créditos teóricos: 4,5

Créditos prácticos: 1,5

Correspondencia en horas ECTS: 150

CICLO: 1º

CURSO: 3º

CUADRIMESTRE: 2º

DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO

NOME (Profesor/a nº 1): Antonio Presedo Garazo

ÁREA: Historia Moderna

DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía

DESPACHO:

Edificio 2, 1º piso, nº 12

E-MAIL:

Antonio.presedo@uvigo.es

TFNO.:

988 387115

TITORÍAS:

NOME (Profesor/a nº 2):

ÁREA:

DEPARTAMENTO:

DESPACHO:

E-MAIL:

TFNO.:

TITORÍAS:

DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR:

Estudio do pasado humano nos seus diferentes aspectos durante a Idade Moderna en Galicia.

2. OBXECTIVOS:

2.1 XERAIS :

Coñecemento e comprensión da época moderna de Galicia (séculos XVI-XVII-XVIII) con especial incidencia nos aspectos socioeconómicos.

2.2 ESPECÍFICOS

A) Conceptuais

Coñecemento xeral, crítico e actualizado do desenvolvemento de Galicia e de como se foron xerando as transformacións socioeconómicas, culturais e políticas que lle dan o seu carácter específico.

B) Competencias e habilidades

Conseguir que sepan acceder e utilizar as fontes coas que se elabora la Historia Moderna de Galicia; que sexan capaces de dominar o seu vocabulario, realizar comentarios, redactar traballos de síntese e facer valoracións críticas da bibliografía básica.

3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Materia sen docencia

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

A) Bloques:

1. Bases estruturais
2. Política e Institucións
3. Cultura e mentalidades

B) Temario

Bloque 1:

- Tema 1.- A demografía galega de Antigo Réxime
- Tema 2.- Agricultura, o sector artesanal e o comercio na Galicia do Antigo Réxime
- Tema 3.- A sociedade galega na Idade Moderna

Bloque 2:

- Tema 4.- O réxime señorial e a organización político-administrativa
- Tema 5.- O desenvolvemento institucional e as institucións de goberno local

HISTORIA MODERNA DE GALICIA

Bloque 3:

Tema 6.- As mentalidades e a cultura popular

Tema 7.- A Ilustración

5. BIBLIOGRAFÍA:

5.1 XERAL

PÉREZ GARCÍA, J. M., *“Edad Moderna”*, *Historia de Galicia*, Alhambra, 1980.

SAAVEDRA, P., *A Galicia do Antigo Réxime. Economía e Sociedade*. A Coruña, 1991.

SAAVEDRA VÁZQUEZ, M.C., *Galicia na Idade Moderna*. A Coruña, 1995.

REY CASTELAO, O., *A Galicia Clásica e Barroca*. A Coruña, 1998.

VARIOS, *Historia de Galicia de Faro de Vigo*. Vigo, 1991.

VARIOS, *A Gran Historia de Galicia*. La Voz de Galicia, 2007

5.2 ESPECÍFICA

ALONSO ALVAREZ, L., *Comercio colonial y crisis del Antiguo Régimen en Galicia (1778-1818)*. A Coruña, 1986.

CARMONA BADÍA, J., *El atraso industrial de Galicia. Auge y liquidación de las manufacturas textiles (1700-1900)*. Barcelona, 1991.

DUBERT GARCÍA, I., *Historia de la familia en Galicia durante la Edad Moderna, 1550-1830*. A Coruña, 1992.

EIRAS ROEL, A., *La población de Galicia, 1700-1960*. Santiago, 1996.

PÉREZ GARCÍA, J.M., *Un modelo de sociedad rural de Antiguo Régimen en la Galicia costera*. Universidad Santiago, 1979.

SAAVEDRA, P., *Economía, Política y Sociedad en Galicia: la provincia de Mondoñedo, 1480-1830*. Madrid, 1985.

VILLARES, R., *La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936*. Madrid, 1982.

FERNÁNDEZ VEGA, L., *La Real Audiencia de Galicia. Organo de gobierno durante el Antiguo Régimen*. A Coruña, 1982.

LÓPEZ DÍAZ, M., *Señorío y Municipalidad. Concurrencia y conflicto de poderes en la ciudad de Santiago (siglos XVI-XVII)*. Universidad Santiago, 1997.

DOPICO, F., *A Ilustración e a Sociedade Galega*. Vigo, 1978.

HISTORIA MODERNA DE GALICIA

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 6 créditos ECTS = 150 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 50

-Teóricas: 25

-Dirixidas: 13

-Avaliación continua: 12

Total de horas de traballo autónomo: 100

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIAIS	FACTOR¹	HORAS DE TRABALLO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A	TOTAL
Sesións teóricas				
Sesións prácticas				
Seminarios (dirección e exposición de traballos)				
Visitas e outras actividades				
Probas de avaliación continua				
Tutorías				
Exame final				
Revisión de exames				
TOTAL				

¹ O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas máis o esquema/resumo, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as visitas ou outras actividades máis o resumo, as tutorías, a avaliación continua e o exame final, de ser o caso.

HISTORIA MODERNA DE GALICIA

8.- AVALIACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia e participación.	Asistencia e participación activa nas sesións teórico-prácticas e actividades dirixidas.	- Firma dos partes de asistencia. - Entrega e defensa dos esquemas/resumes das sesións teóricas. - Participación nas actividades dirixidas e tutorías. - Entrega e defensa dos resumes, esquemas, etc. que se lles encomenden.	10%
Probas de avaliación continua.	Dominio do vocabulario, coñecementos teóricos e prácticos da materia. Capacidade analítica e coherencia na redacción.	- Controis e probas teórico-prácticas.	60%
Realización de traballos.	En cada traballo analizarase: A) Estructura do traballo B) Bibliografía e fontes empregadas C) Orixinalidade, rigor e profundidade dos contidos D) Ortografía e presentación	- Resumes, recensións, elaboración de tablas, gráficas, etc., individualizados das actividades que lles sean encomendadas.	30%

Avaliación final para o alumnado con algunha avaliación suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA non poidan asistir a clases teóricas

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
a) Proba escrita	-Dominio dos coñecementos teóricos e prácticos da materia	70%
b) Desenvolvemento das prácticas	-Vid. Criterios para a realización de traballos e demais actividades prácticas.	30%