



## Programa docente en créditos ECTS

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA




CURSO :	2012-2013
---------	-----------

### CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA ANTIGA

Código	102411803	Tipo	Optativa	Curso	4° 5°	Cuadrimestre	2°	Creditos	4,5
--------	-----------	------	----------	-------	----------	--------------	----	----------	-----

Créditos Teoría	3	Créditos Prácticas	1,5	Grupos Teoría	1	Grupos Prácticas	1
-----------------	---	--------------------	-----	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Susana Reboreda Morillo	3	1,5

Profesor/a(s) coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Susana Reboreda Morillo	Data Consello: 11-07-12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

## CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA ANTIGA

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA  
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE  
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

***DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA***

**NOME:** CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA ANTIGA

**CÓDIGO:** 102411803

**CURSO ACADÉMICO:** 4º/5º

**TIPO** (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Optativa

**DURACIÓN** (cuadrim./anual): cuatrimestral

**Créditos totais:** 4

**Créditos teóricos:** 3

**Créditos prácticos:** 1,5

**Correspondencia en horas ECTS:** 113

**CICLO:** 2º

**CURSO:** 4º/5º

**CUADRIMESTRE:** 2º

***DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO***

**NOME** (Profesor/a nº 1): Susana Reboreda Morillo

**ÁREA:** Historia Antiga

**DEPARTAMENTO:** Historia, Arte e Xeografía

**DESPACHO:**

Pav. 2, 1º piso, nº 7

**E-MAIL:**

rmorillo@uvigo.es

**TFNO.:**

988387269

**TITORÍAS:** Pendentes da aprobación dos horarios

**NOME** (Profesor/a nº 2):

**ÁREA:**

**DEPARTAMENTO:**

**DESPACHO:**

**E-MAIL:**

**TFNO.:**

**TITORÍAS:**

**DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA****1. DESCRITOR:**

Análise comparado das realidades socioeconómicas e políticas de Roma e de Grecia na Antigüidade con referencias á península ibérica

**2. OBXECTIVOS:****2.1 XERAIS :**

Facer partícipes aos estudantes do coñecemento de estruturas do poder máis significativas da Antigüidade Occidental en relación aos territorios

**2.2 ESPECÍFICOS**

**A) Conceptuais:** Análise pormenorizado e crítico do Estado adscrito ao territorio e as súas respectivas evolucións, tanto no que respecta a Roma como a Grecia. Adquirir coñecementos e perspectivas das diversas evolucións e as consecuencias.

**B) Competencias e habilidades:**

-Capacidade de analizar as fontes principais de estudo da antigüidade: escritas, iconográficas, epigráficas e arqueolóxicas.

-Capacidade crítica ao comparar as perspectivas actuais sobre esas épocas na Antigüidade, tanto a nivel cinematográfico como literario.

**3. METODOLOXÍA DOCENTE:**

A docente levará a cabo las explicacións do marco teórico, outorgando a os estudantes material previo, para que xa estea documentados e incitar ao debate. Tamén se lerán e analizarán textos da época na clase para poder coñecer de primeira mano as fontes que nos permiten o coñecemento das estruturas estatais. Os estudantes deberán analizar individualmente ou en grupos de dous unha obra cinematográfica ou literaria e realizar un estudo comparativo ca realidade histórica.

**4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:****MODULO I: O ESTADO E O TERRITORIO GREGO NA ANTIGÜIDADE**

Tema 1- A Idade de Bronce: as formas socioeconómicas das culturas cretense e o micénica

Tema 2.- As *poleis* e o seu goberno.

Tema 3.- A gran transformación: Os estados Helenísticos

**MODULO I. O ESTADO E O TERRITORIO EN ROMA NA ANTIGÜIDADE**

Tema 4.-O territorio. De Roma ao Imperio.

Tema 5.- As limitacións socioeconómicas da República no proceso de ampliación do territorio.

Tema 6.-As innovacións do Imperio. Os gobernos provinciais. O exemplo concreto das provincias de Hispania

## 5. BIBLIOGRAFÍA:

### 5.1 XERAL

- .Bengtson, H.: *Historia de Grecia*. Gredos, Madrid, 2008.
- Bravo, G.: *Historia del mundo antiguo. Una imntroducción crítica*. Alianza, Madrid, 2008.
- López Barja de Quiroga, P y F.J. Lomas Salmonte: *Historia de Roma*. Akal, Madrid, 2004.
- Gómez Espelosín, F.J.: *Historia de Grecia Antigua*. Akal, Madrid, 2001.
- Jerohagnon, L.: *Historia de Roma Antigua*. Edhasa, Barcelona, 2007.
- Roldán Hervás, J.M.: *Historia de Roma*. Cátedra, Madrid, 2007.

### 5.2 ESPECÍFICA

- Lara Peinado, F.: *Diccionario de Instituciones de la Antigüedad*. Cátedra, Madrid, 2009.
- Michel, A.: *Economía y sociedad en la Antigua Grecia*. Paidós, Barcelona, 1986.
- Finley, M.I. : *La Grecia Antigua: economía y sociedad*. Crítica, Barcelona, 1984.
- Gabba, E.: *Socieda y Política en la Roma Republicana (ss. III-I a.C.)*. Pcini, Pisa, 2000.
- Garnsey, P. y R. Saller: *El imperio romano: economía, sociedad y cultura*. Crítica, Barcelona.1990.
- Marazzi, M.: *La sociedad micénica*. Akal, Madrid, 1982,
- Navarro, F.J.: *Sociedad y economía en el occidente romano*. EUNSA, Pamplona, 2003.
- Plácido Suárez, D. (ed.): *La construcción ideológica de la ciudadanía: identidades culturales y sociedad en el mundo griego antiguo*. Complutense, Madrid, 2006.
- Salinas de Frias, M.: *El gobierno de las provincias hispanas durante la República Romana (210-27 a.C.)*. Universidad de Salamanca, Salamanca, 1995.
- Veyne, P.: *La sociedad romana*. Mondadori, Madrid, 1990.

CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA ANTIGA

**6. CALENDARIO DE ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (créditos ECTS)**

ACTIVIDADES PRESENCIAIS (38 horas ECTS)										CONTIDOS
TIPO DE ACTIVIDADES	TEÓRICAS	DIRIXIDAS				AVALIACIÓN CONTINUA		EXAME FINAL E CORRECCIÓN	REVISIÓN EXAME FINAL	TEMARIO
Primeiro cuadrimestre	SESIÓNS TEÓRICAS	SESIÓNS PRÁCTICAS	SEMINARIOS (dirección de traballos)	VISITAS E OUTRAS ACTIVIDADES	TUTORÍA PERSOAL	BLOQUE TEMÁTICO	DATA	DATA *1	DATA	DESENVOLVEMENTO
21 set. – 25 set.	2	1								Introducción y tema 1
28 set. – 2 out.	2	1								Temas 1 y 2
5 ot. – 9 out.	2	1								Temas 2 y 3
12 out. – 16 <sup>1</sup> out.	1	1								Temas 3 y 4
19 out. – 23 out.	2	1								Temas 5
26 out. – 30 out.			1	1		1 (1º bloque)				
2 nov. – 6 nov.	2	1			1					Temas 6
9 nov. – 13 nov. <sup>2</sup>	2									Temas 7
16 nov. – 20 nov.	2	1								Temas 7 y 8
23 nov. – 27 nov.	2	1								Temas 8 y 9
30 nov. – 4 dec.	2	1								Temas 9 y 10
7 dec. – 11 dec. <sup>3</sup>		1		1						Tema 10
11 xan. – 15 xan <sup>4</sup> .					1	1 (2º bloque)				
18 xan. – 22 xan.						1º y 2º (2 horas)				
Exame final										

<sup>1</sup> Día 12 luns: día da hispanidade

<sup>2</sup> Día 11: mércores, san Martiño

<sup>3</sup> Día 7, luns: día da constitución. 8 martes: día da Inmaculada

<sup>4</sup> Día 11, luns, non lectivo

## CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA ANTIGA

### 7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 4,5 créditos ECTS = 112.5 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 38

-Teóricas: 19

-Dirixidas:11

-Avalación continua: 8

Total de horas de traballo autónomo: 75

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS PRESENCIAIS<sup>5</sup></b>	<b>FACTOR<sup>6</sup></b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A</b>	<b>TOTAL</b>
Sesións teóricas	19		15	
Sesións prácticas	11		20	
Seminarios (dirección e exposición de traballos)	6		10	
Visitas e outras actividades	5		5	
Probas de avaliación continua	2		23	
Tutorías	2		2	
Exame final (opcional)				
Revisión de exames	1			
<b>TOTAL</b>	<b>38 horas</b>		<b>75 horas</b>	<b>113 horas</b>

<sup>5</sup> Esta materia ten menos teóricas cas estipuladas por motivos da propia temática.

<sup>6</sup> O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas máis o esquema/resumo, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as visitas ou outras actividades máis o resumo, as tutorías, a avaliación continua e o exame final, de ser o caso.

CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA ANTIGA

**8.- AVALIACIÓN**

<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>PESO</b>
Asistencia e participación	-Asistencia e participación nas sesións teóricas, prácticas, seminarios e titorías.	-Posta en común dos coñecementos previos -Posta en común dos resultados	30%
Probas de avaliación continua	-Dominio dos coñecementos prácticos e operativos da materia.	-Dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia. Capacidade de distinguir e comparar as dúas relixións.	55%
Traballo individual Estudo comparado entre unha obra da actualidade (documental, film, novela histórica...) relativa a sociedade grega ou romana ca realidade histórica	En cada actividade valorarase: a) Documentación utilizada b) Orixinalidade e rigor c) Ortografía e presentación d) Coherencia	-Individual ou en grupos de dous.	15%

**Avaliación final para o alumnado con algunha avaliación suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA, non poidan asistir ás clases teóricas**

<b>PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Probas de avaliación final.	a) Dominio dos coñecementos teóricos e prácticos da trelixión exipcia e graga da antigüidade	70%
	b) Coñecementos e criterios expostos oralmente no traballo sobre numismática antiga.	30%