

**Programa docente en créditos ECTS**

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA

CURSO :	2012-2013 (sen docencia)
---------	--------------------------

## MONARQUÍA E PODER NA EUROPA DOS SECULOS XVI, XVII e-XVIII

Código	102411819	Tipo	Optativa	Curso	4º 5º	Cuadrimestre	2º	Creditos	4,5
--------	-----------	------	----------	-------	----------	--------------	----	----------	-----

Créditos Teoría	0	Créditos Prácticas	0	Grupos Teoría	0	Grupos Prácticas	0
-----------------	---	--------------------	---	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
María López Díaz	0	0

Profesor/a(s) responsable(s)	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: María López Díaz	Data Consello: 11-07-12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA  
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE  
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

***DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA***

**NOME:** MONARQUÍA E PODER NA EUROPA DOS SECULOS XVI-XVIII

**CÓDIGO:** 102411819

**CURSO ACADÉMICO:** 4º / 5º

**TIPO** (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Optativa

**DURACIÓN** (cuadrim./anual): cuatrimestral

**Créditos totais:** 4,5

**Créditos teóricos:** 3

**Créditos prácticos:** 1,5

**Correspondencia en horas ECTS:** 113

**CICLO:** 2º

**CURSO:** 4º / 5º

**CUADRIMESTRE:** 2º

***DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO***

**NOME** (Profesor/a nº 1): María López Díaz

**ÁREA:** Historia Moderna

**DEPARTAMENTO:** Historia, Arte e Xeografía

**DESPACHO:**

Pav. 2, 1º piso, porta nº 8

**E-MAIL:**

marial@uvigo.es

**TFNO.:**

988387113

**TITORÍAS:**

**NOME** (Profesor/a nº 2):

**ÁREA:**

**DEPARTAMENTO:**

**DESPACHO:**

**E-MAIL:**

**TFNO.:**

**TITORÍAS:**

***DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA***

**1. DESCRITOR:**

Profundización no estudo das monarquías, poder e institucións da Europa dos séculos XVI, XVII y XVIII (BOE 12710/2000).

**2. OBXECTIVOS:**

**2.1 XERAIS:**

Que o alumno adquira un concepto claro e preciso sobre o sistema constitucional, poderes e institucións político-administrativas da modernidade, con especial atención o caso español.

**2.2 ESPECÍFICOS**

**A) Conceptuais**

Coñecemento xeral, crítico e actualizado dos mecanismos de funcionamento do poder e institucións do Antigo Réximen, así como das bases teóricas e metodolóxicas da disciplina.

**B) Competencias e habilidades**

Fomentar no alumno una actitude crítica e de interese cara á materia e investigación neste campo. Aprender a utilizar as fontes e métodos propios da materia.

**3. METODOLOXÍA DOCENTE:**

**Materia sen docencia**

Sesións teóricas: Clases centradas na exposición das claves e aspectos fundamentais de cada un dos temas.

Clases de presentación dos traballos a desenvolver e temas obxecto dos mesmos.

Sesións prácticas: Análise e uso das fontes e metodoloxías propias da materia.

Seminarios: Preparación e seguimento do traballo individual que o alumno debe realizar. Debates.

Exposición oral e defensa pública dos traballos.

Tutoría personalizada: aclaración de dúbidas sobre os traballos ou calquera aspecto da materia.

**4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:**

Tema 1. Obxectivos, fontes e métodos da historia política e institucional.

Tema 2. A concepción político-institucional das sociedades modernas.

Tema 3. Estudo dos distintos poderes e institucións da Idade Moderna: a Monarquía e Estado, a administración central, a administración territorial e burocracia, os poderes señoriales, os poderes locais, as asembleas representativas.

Tema 4. A facenda e o real patrimonio.

Tema 5. O exército e a diplomacia.

Tema 6. A administración de xustiza. Diversidade de xurisdicións e ordenamentos xurídicos.

## 5. BIBLIOGRAFÍA:

### 5.1 XERAL

- ARTOLA, M., *La monarquía de España*. Madrid, 1999.  
ESCUADERO, J. A., *Administración y Estado en la España Moderna*. Valladolid, 1999.  
FERNANDEZ ALBALADEJO, P., *Fragmentos de monarquía. Trabajos de historia política*, Madrid, 1992  
HESPANHA, A.M., *Historia das Istituições. Epocas medieval e moderna*. Coimbra, 1982.  
SANCHEZ-ARCILLA, J., *Historia del Derecho. I. Instituciones políticas y administrativas*. Madrid, 1995.  
TOMAS Y VALIENTE, F., *Gobierno e instituciones en la España del Antiguo Régimen*. Madrid, 1982.

### 5.2 ESPECÍFICA

- ARTOLA, M., "El Estado", en M. Artola (ed.), *Enciclopedia de Historia de España*, II, Madrid, 1988, pp. 93-163.  
BENEYTO, J., *Historia de la administración española e Hispanoamericana*, Madrid, 1958.  
DE BERNARDO ARES, J. M., *La administración municipal en la Edad Moderna*, Universidad de Cádiz, 1999.  
CLAVERO, B., *Tantas personas como Estados. Por una antropología política de la historia europea*, Madrid, 1986.  
GARCIA MARIN, J. M., *La burocracia castellana bajo los Austrias*, Sevilla, 1976.  
GARCIA VALDEAVELLANO, L.G., *Curso de historia de las instituciones españolas*, Madrid, 1982 (1ª ed. 1968).  
GONZALEZ ALONSO, B., *Gobernación y gobernadores*, Madrid, 1974.  
GONZALEZ ALONSO, B., *Sobre el Estado y la administración en la Corona de Castilla en el Antiguo Régimen*, Madrid, 1981.  
HESPANHA, A.M., *Vísperas del Leviatán. Instituciones y poder político en Portugal (siglo XVII)*, Madrid, 1989.  
HESPANHA, A.M., *Poder e instituições no Antigo Regimen*, Lisboa, 1992.  
HINTZE, O.: *Historia de las formas políticas*, Madrid, 1968.  
MARAVAL, J.A., *Estado Moderno y mentalidad social (ss. XV-XVII)*, Madrid, 1972 (2 vols.).  
MONTANOS, E y SANCHEZ ARCILLA, *Historia del Derecho y de las Instituciones*, Madrid, 1991.  
MOUSNIER, R.: *Les instituciones de France son la monarchie absolue*, París, 1975-80 (2 vols.).  
NAEF, W., *La idea de estado en la Edad Moderna*,  
PADGEN, A., *Señores de todo el mundo. Ideologías del Imperio en España, Inglaterra y Francias (en los siglos XVI, XVII y XVIII)*, Barcelona, 1997.  
PARKER, G., *La revolución militar. Las innovaciones militares y el apogeo de Occidente, 1500-1800*, Barcelona, 1990.  
ROLDAN VERDEJO, R., *Los jueces de la monarquía absoluta*, Universidad de la Laguna, 1990.

## 7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 4,5 créditos ECTS = 113 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 38

-Teóricas: 22

-Dirixidas: 13

-Avalación: 3

Total de horas de traballo autónomo: 75

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS PRESENCIAIS</b>	<b>FACTOR<sup>1</sup></b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A</b>	<b>TOTAL</b>
Sesións teóricas				
Sesións prácticas				
Seminarios (dirección e exposición de traballos)				
Visitas e outras actividades				
Probas de avaliación continua				
Tutorías				
Exame final				
Revisión de exames				
<b>TOTAL</b>				

MONARQUÍA E PODER NA EUROPA DOS SECULOS XVI, XVII e XVIII

8.- AVALIACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Sesións teóricas e prácticas	Asistencia regular e participación activa nas sesións teórico-prácticas e actividades dirixidas	Intervención nos debates dirixidos sobre determinadas cuestións ou temas con puntos de vista diverxentes. Presentacións oral ou escrita relacionadas coa materia. Entrega de síntese ou resumos, etc.	30%
Seminarios	Mesa redonda e traballo en grupo sobre un tema, coa finalidade de facer un estudo intensivo do mesmo. Realización de traballos individuais tutelados sobre un tema. Valorarase: a estrutura, a bibliografía e fontes empregadas, a destreza sintética, presentación e defensa do mesmo	Elaboración dun traballo individual. Exposición e defensa oral do mesmo. Entrega dun resumo de 12-15 folios a ordenador (interlineado 1'5, letra 12).	50%
Asistencia e avaliación continua	Valórase a asistencia regular do alumno en todas as actividades presenciais, así como a súa participación nas mesmas	Asistencia regular e participación activa do alumno en todas as actividades dirixidas	20%

Avaliación final para o alumnado con algunha avaliación suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA non poidan asistir a clases teóricas

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	Proba escrita (teoría y práctica).	70%
Realización y entrega de un trabajo sobre un tema de la materia.	Entrega del trabajo acorde con los criterios señalados	30%