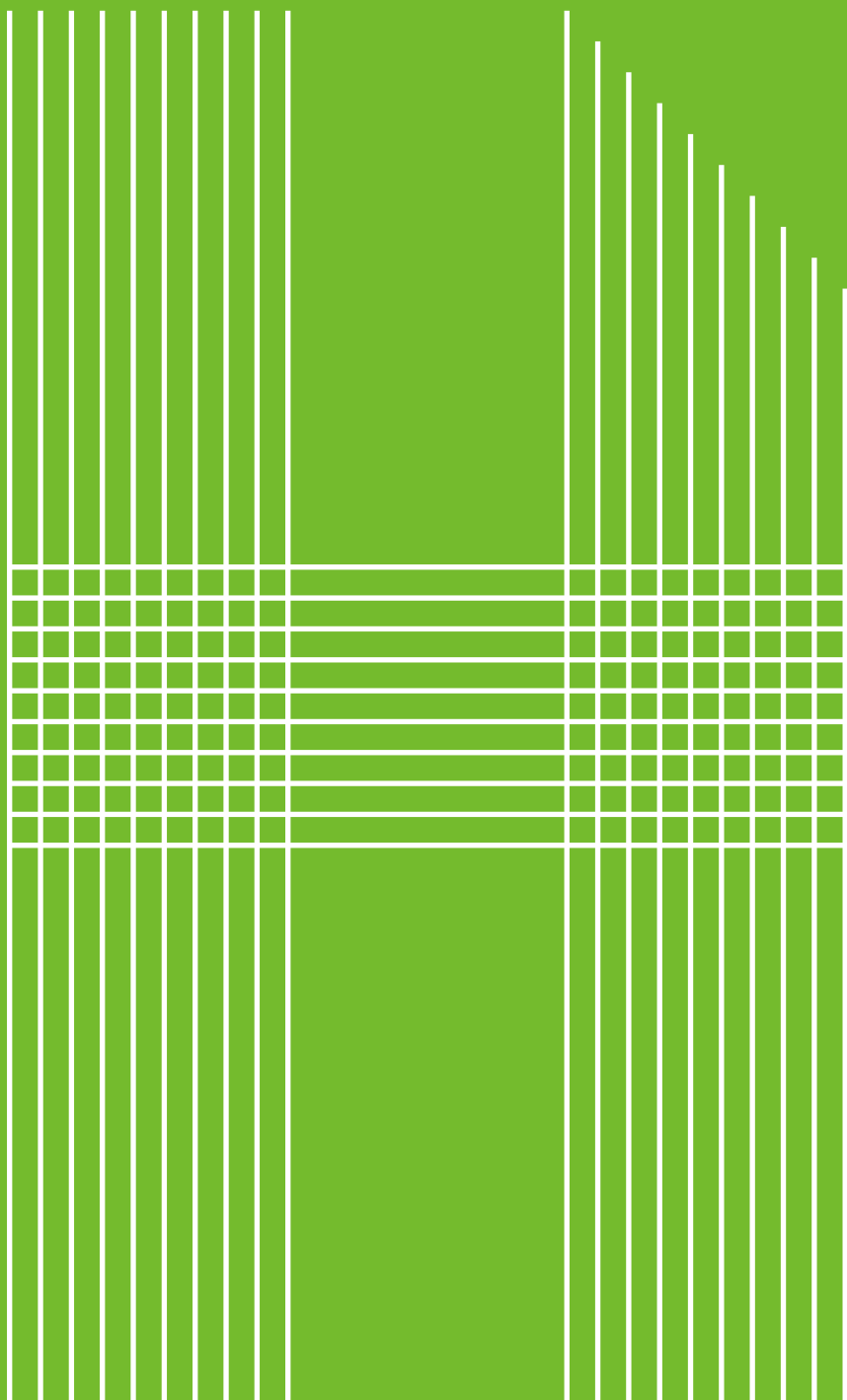


PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE HISTORIA

2023/2026

R1 DE 01



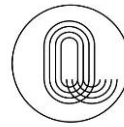


Programa de Desenvolvemento Estratéxico
Facultade de Historia

Período de validez do Programa: 2023-2026

Índice

Presentación	2
Participantes	4
Antecedentes	5
Diagnose da situación do centro e as titulacións	10
Metodoloxía de elaboración e tramitación do programa	20
ANEXO: Política e obxectivos de Calidade da Facultade de Historia para o período 2023-26.....	23

Centro certificado
FIDES AUDIT

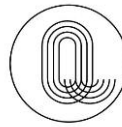
Presentación

No seguinte documento, presentamos o *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* da Universidade de Vigo, que se localiza no seu Campus de Ourense, para o período 2023-2026, elaborado en sintonía co Plan Estratéxico da UVigo 2021-2026, aprobado sucesivamente polo Claustro o 16 de decembro de 2020, polo Consello de Goberno o 21 de decembro de 2020 e polo Consello Social o 23 de decembro de 2020¹. Dende o Equipo Decanal somos plenamente conscientes da importancia que require a elaboración dun documento coma este, posto que nel se definen de xeito específico as liñas estratéxicas do noso centro para o vindeiro lustro; ou o que é o mesmo, o marco no que aspiramos se desenvolvan durante os próximos cinco anos os obxectivos estratéxicos sobre os cales se sustenta a nosa facultade, actuando os mesmos coma guías das accións que se pretende implementar no devandito marco de actuación. Así mesmo, este encaixa perfectamente na nosa particular dinámica de traballo cotiá, posto que nos permite avanzar no noso compromiso aberto e manifesto coa cultura da Calidade tanto do noso centro coma das titulacións que nel se imparten, animándonos a apostar por unha mellora continua e a consecución de niveis de excelencia —tamén progresivamente mellores—, acordes co propio contexto institucional que nos acolle e á vez coa demanda social dos servizos que prestamos (principalmente relacionados coa educación superior, a formación continuada, a xestión académica, a investigación e a transferencia da cultura científica). A elaboración do presente Programa de Desenvolvemento Estratéxico puxo polo tanto á nosa disposición unha nova —e moi acaída— oportunidade de reforzar os nosos vínculos con esta xusto cando se cumpre no actual curso académico 2022/2023, precisamente, unha década do impulso firme e decidido que dende a nosa facultade lle vimos dando, contando para iso co apoio e as directrices da Área de Calidade da UVigo.

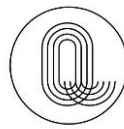
Dada, pois, a súa importancia para o presente e o futuro da Facultade de Historia, a súa preparación implicou a todos os membros que integran a súa comunidade, empregando para tal fin a metodoloxía de traballo colaborativa á que estamos acostumados (en boa medida, por tratarse dun centro académico de pequenas dimensións), e requeriu dunha análise detallada da contorna socioeconómica na que esta se integra, como así mesmo dos principais retos que se lle presentan, nun contexto global que, como é ben sabido, está condicionado na actualidade pola incertidume que se manifesta claramente nos ámbitos político e económico, os cales precisan da revitalización dos valores humanísticos que se ensinan na nosa facultade; e nun contexto provincial-rexional moi condicionado polos retos que se derivan do comportamento demográfico actual que presenta a poboación galega. A devandita dinámica participativa e colaborativa resultou, por tanto, decisiva para a elaboración deste documento, e queremos, unha vez máis, reiterar o noso agradecemento polo traballo e todas as achegas desinteresadas dos membros da nosa comunidade, como tamén da representante da sociedade, sen as cales sería imposible que o noso proxecto tivese chegado a bo porto.

Como se poderá comprobar nas páxinas que seguen, a estrutura do *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* axustouse ao guión que nos foi facilitado

¹ <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-estrategico-2021-2026>

Centro certificado
FIDES AUDIT

dende a Área de Calidade a todos os centros da UVigo. Deste xeito, presentamos nun primeiro apartado aos integrantes da Comisión encargada da súa elaboración, sendo preciso deixar constancia de que todas e todos elas e eles, ademais das súas propias achegas persoais, se fixeron eco dos tres sectores que integran a comunidade (PDI, PAS e alumnado). Os dous seguintes apartados están dedicados, o primeiro deles, a analizar os antecedentes, ou parafraseando os termos exactos que figuran no modelo de documento que se nos facilitou: elaborar un breve percorrido polas principais decisións estratéxicas que se levaron a cabo anteriormente na nosa facultade e nas titulacións que nela se imparten, sen as cales non se pode explicar a actual situación, e que resultan precisas para analizar a actualidade. É xusto no segundo destes apartados onde levamos a cabo a diagnose concienciada tanto do centro coma das súas titulacións, valéndonos para iso como ferramenta de análise dun DAFO, atendendo á súa dimensión interna (debilidades e fortalezas) e á súa contorna externa (ameazas e oportunidades). Sobre esta base, e tendo en conta a visión e misión do noso centro, concretamos a continuación as liñas estratéxicas de acordo cos eixos estratéxicos e os obxectivos estratéxicos institucionais, que permiten definir os obxectivos de Calidade específicos da nosa facultade. Finalmente, valéndonos dun esquema, presentamos no último apartado a súa metodoloxía de elaboración e tramitación, dando conta das diversas fases percorridas ata a súa aprobación e difusión.



Participantes

A Comisión encargada da elaboración do *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* para o período 2022-2026, integrou a representantes de tódolos grupos de interese do centro, como así mesmo da sociedade. Esta foi validada pola Comisión de Calidade con data de 21/11/2022 e aprobada pola Xunta de Facultade en 24/11/2022. A relación das dez persoas que, en concreto, formaron parte da mesma, e os seus cargos e funcións, é a seguinte:

Decano: Julio Prada Rodríguez

Coordinador de Calidade: Antonio Presedo Garazo

Colaboradora de Calidade: María López Díaz

Coordinadores/as das titulacións do Centro:

-Grao en Xeografía e Historia: Beatriz Vaquero Díaz

-Máster en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural: Fermín E. Pérez Losada

-Máster Interuniversitario en Arqueoloxía Ciencias da Antigüidade: Susana Reboreda Morillo

Representante do PAS: Josefa Rodríguez Bouzas

Representante da Administradora do Campus (por delegación): Carmen Arribas Álvarez

Representante do alumnado: Lucía Domínguez Carrera

Representante da sociedade: Rosa M.^a Díaz Naya

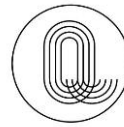
Centro certificado
FIDES AUDIT

Antecedentes

A Facultade de Historia da Universidade de Vigo (UVigo) créase no ano 2005, se ben a súa orixe remóntase a tres décadas atrás, debendo ser posta en relación, nos seus inicios, coa fundación en 1973 do Colexio Universitario de Ourense dependente da Universidade de Santiago de Compostela (USC). Cando en 1990 se produce a consolidación do Sistema Universitario Galego (SUG), coincidindo coa creación das universidades de Vigo e A Coruña, o Campus de Ourense adscíbese á universidade olívica, onde se constitúe a Facultade de Humanidades (sobre a base do antigo colexio universitario), na que se imparten titulacións do ámbito xurídico e social, entre as cales se atopa a Licenciatura en Historia. En 2002 créase no campus ourensán a Facultade de Ciencias da Educación, ficando tan só a dita Licenciatura en Historia como única titulación da mencionada Facultade de Humanidades, polo que en 2005 tómase a decisión de que esta pase a se denominar Facultade de Historia.

O noso centro é o único do Campus de Ourense no que se imparten títulos universitarios vinculados ao ámbito científico das Artes e as Humanidades, sendo este un dos seus principais signos de identidade, non só a nivel do propio campus e da cidade que o acolle, senón tamén no contexto da provincia auriense. De feito, en relación coa única titulación de grao adscrita ao mesmo, isto é, o grao en Xeografía e Historia que se comezou a impartir no curso 2009-2010, ten a particularidade de ser o único centro educativo galego de Ensinanza Superior no que esta se imparte na actualidade no SUG, malia non ter recoñecida dita singularidade académica por parte da administración autonómica. Así mesmo, a facultade tamén participa no Plan Conxunto de Estudos Oficiais (PCEO) do grao en Turismo e do grao en Xeografía e Historia, vinculado neste caso ao ámbito científico das Ciencias Sociais e Xurídicas e dependente da Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo, cuxos inicios se sitúan no curso 2017-2018; e en dúas titulacións de posgrao: o Máster en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, que depende do noso centro, está vixente dende o curso 2014-2015 coa súa memoria modificada en 2019/2020 e se imparte na modalidade semipresencial xunto coa Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía da UVigo; e o Máster en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, un título interuniversitario impartido polas tres universidades galegas, coordinado pola USC e que conta coa colaboración da sección de Arqueoloxía do CSIC en Galicia, posto en marcha durante o curso 2014-2015.

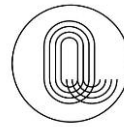
A comunidade que integra a facultade está composta polos tres sectores presentes en todos os centros educativos de Ensinanza Superior na nosa comunidade autónoma, isto é: o persoal docente e investigador (PDI), o alumado que cursa as titulacións impartidas e o persoal de administración e servizos (PAS). No que atinxe ao primeiro deles, o PDI está integrado principalmente polos docentes do Departamento de Historia, Arte e Xeografía, que representan case que a totalidade do profesorado que imparte o Grao en Xeografía e Historia, coa excepción de 2 do Departamento de Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá. Obviamente, o dito profesorado tamén imparte docencia no PCEO e nos dous másteres (cunha representación moito menor no segundo destes), xunto con colegas doutros centros universitarios da propia UVigo (no caso do PCEO e no primeiro dos másteres) e mesmo das outras dúas universidades do SUG (no segundo dos másteres). Centrándonos, polo tanto, unicamente no PDI que imparte docencia na Facultade de Historia na súa principal titulación (é dicir, o grao en Xeografía e Historia e o PCEO), este está

Centro certificado
FIDES AUDIT

composto na actualidade por 36 profesionais, dos cales 1 é catedrática, 8 titulares de universidade, 2 contratadas doutoras, 4 axudantes doutores, 3 asociados/as, 7 de lista de agarda e 8 contratados/as predoutoriais e postdoutorias de diferentes programas. Deste conxunto de docentes que imparten aulas na nosa facultade, 15 son profesoras e profesores a tempo completo e posúen unha idade media bastante avanzada. No curso vixente 2022-2023, o número do alumnado ascende a 282 estudantes, dos cales a meirande parte está a cursar o grao en Xeografía e Historia: 206, seguidos polos 37 do PCEO en Turismo e en Xeografía e Historia, os 37 matriculados no Máster en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e os 2 do Máster en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade. Á súa vez, coa excepción do posto de Xefe de Negociado da Área de Asuntos Xerais que está adscrita á Secretaría do decanato, o PAS da Facultade de Historia desenvolve a súa actividade profesional de xeito compartido coa Facultade de Educación e Traballo Social, a cal, tamén comparte fisicamente as infraestruturas destinadas á docencia, administración e dirección. Así mesmo, outros servizos son compartidos por todos os centros académicos que alberga o campus auriense.

A actividade educativa e de xestión (administración e xestión) que se leva a cabo na Facultade de Historia desenvólvese, polo tanto, en dous edificios compartidos coa mencionada Facultade de Educación e Traballo Social. Concretamente, a súa meirande parte concéntrase no Edificio Facultades, coñecido coloquialmente no noso campus como “Edificio de Ferro” polo predominio do dito metal no seu deseño arquitectónico. Nel, o noso centro dispón especificamente de sete aulas e un laboratorio informático onde se imparten o grao en Xeografía e Historia e o PCEO (unha das cales está especialmente equipada para a gravación e outra para vídeo conferencia, tendo todas elas acceso a Campus remoto para poder impartir a docencia presencial de xeito síncrono), ademais de catro laboratorios docentes, o despacho dedicado ao decanato, un segundo para o resto do equipo decanal, outro destinado á secretaría do decanato e un espazo habilitado para a delegación do alumnado. Neste mesmo edificio sitúanse as dependencias físicas que acollen ao PAS que desenvolve as súas funcións nos dous centros: a conserxería, a secretaría do alumnado e a área de apoio a centros e departamentos. Pola súa banda, no Pavillón 2, nomeado “Olga Gallego”, atópanse os despachos do profesorado do Departamento de Historia, Arte e Xeografía que imparte docencia no noso centro, dende os cales se imparte a docencia semipresencial do Máster en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural a través de Campus remoto. Neste mesmo edificio atópanse outros dous laboratorios docentes máis.

En relación coas titulacións que se imparten na actualidade na nosa facultade, e a súa evolución dende a súa posta en marcha, tal xa como sinalamos neste mesmo epígrafe, o grao en Xeografía e Historia é o que máis alumnado concentra e dota de maior singularidade ao centro. Como se indicou, este título comeza a se impartir no curso académico 2009-2010, publicándose a súa memoria inicial no DOG do 16/09/2009 e no BOE do 05/01/2010. Por mor de non acadar o número mínimo de matrícula de novo ingreso de acordo cos criterios estipulados pola Xunta de Galicia no art. 6 do Decreto 222/2011, polo cal se fixa en 45 o número mínimo correspondente ás titulacións que se imparten nos campus periféricos –entre os cales de atopa o de Ourense–, foi preciso deseñar un plan de viabilidade deste que estivo vixente entre os anos 2015 e 2017 e, así mesmo, desenvolver unha serie de medidas para superar dita situación. A primeira delas consistiu nunha modificación parcial do plan de estudos inicial, cuxa nova andaina se inicia no curso 2014-2015, logo da súa aprobación pola ACSUG con data de 22/07/2014 e publicación tanto no DOG

Centro certificado
FIDES AUDIT

coma no BOE en xaneiro de 2016, e que é o que se segue a impartir na actualidade. A segunda medida tivo como obxecto a posta en marcha da modalidade semipresencial para o alumnado que reúna unha serie de características que lle permitan acollerse á dita modalidade docente, tamén ese mesmo curso. E a terceira, no desenvolvemento do mencionado PCEO do grao en Turismo e do grao en Xeografía e Historia, vinculado neste caso ao ámbito científico das Ciencias Sociais e Xurídicas, que tamén comeza a impartirse en 2017-2018. Estas medidas (xunto con outros factores recollidos sistematicamente nos Informes de Revisión pola Dirección que se elaboran cada ano) contribuíron a que no referido curso académico 2017-2018 se acadase, e mesmo ultra pasase, ese número mínimo de matrícula de novo ingreso; unha situación que se ven repetindo cada novo curso académico dende entón ata o momento. No curso 2016-2017, coincidindo co último en que estivo vixente o dito plan de viabilidade, o grao en Xeografía e Historia conseguiu renovar a súa acreditación ministerial con data de 11/07/2017.

Pola súa banda, o Máster en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural comeza a impartirse no curso 2014-2015, logo de se producir a supresión do anterior Máster en Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais. Se este segundo dependía exclusivamente do noso centro, a nova titulación de posgrao, tamén coordinada pola nosa facultade, pasou a depender nos seus inicios ademais da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía da mesma UVigo e a Escola de Conservación-Restauración de Bens Culturais, ata que en 2019 este terceiro centro non universitario de Ensinanza Superior se descolgou da titulación, obrigando con iso a realizar a correspondente modificación da súa memoria. Deste xeito, a súa primeira memoria, aprobada pola ACSUG en 30/07/2014, debeu ser modificada e verificada novamente por dita institución en 30/04/2020. Na actualidade, tal como se sinalou, o título depende do noso centro e da mencionada Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía. A docencia impártese integramente na modalidade semipresencial, o cal contribúe positivamente á captación de alumnado con interese polo patrimonio cultural (mesmo de fóra da Comunidade Autónoma de Galicia), acadándose en case todos os cursos académicos que se leva impartindo o número de estudantado mínimo de primeira matrícula que se esixe actualmente para as titulacións de posgrao no SUG. Porén, a súa especialización en materia de patrimonio aínda non ten suscitado un nivel de interese salientable entre o alumnado que cursa o grao en Xeografía e Historia, sendo este, posiblemente, unha das súas principais eivas, que se compensa, con creces, coa dita tendencia positiva da súa primeira matrícula dende que comezou a impartirse. No curso 2017-2018, esta titulación tamén conseguiu renovar a súa acreditación con data de 23/07/2018.

En terceiro lugar, o Máster en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade é a segunda das dúas titulacións de posgrao vinculadas á nosa facultade e, cronoloxicamente, a terceira do conxunto das tres totais en se comezar a impartir na mesma; exactamente no curso académico 2015-2016, logo de ser publicada a súa nova memoria no BOE do 29/02/2016 e no DOG do 26/09/2016. A diferenza do anterior máster, este ten carácter interuniversitario recaendo a súa coordinación na USC, institución académica na que comezou a súa impartición no curso 2010-2011, contando coa colaboración da sección de Arqueoloxía do CSIC en Galicia. Dende entón, foi incorporando progresivamente, primeiro, a profesorado da UVigo (no curso académico sinalado) e, logo, da Universidade da Coruña máis recentemente, dando cabida, polo tanto, ás tres universidades galegas e contribuíndo con iso a consolidar o seu carácter interuniversitario. Das tres titulacións é a que obxectivamente menos profesorado e alumnado aportan no noso centro,

Centro certificado
FIDES AUDIT

pero este feito vese compensado polo seu mencionado carácter interuniversitario, o cal consideramos que redunda positivamente na nosa facultade. Do mesmo xeito que nas dúas titulacións precedentes, esta tamén conseguiu renovar a súa acreditación en 30/11/2017, isto é, durante o segundo curso despois da incorporación do noso centro.

Os esforzos por facer visible a Facultade de Historia no conxunto da sociedade ourensá en particular (por tratarse dun centro de Ensino Superior claramente ligado á cidade e provincia aurienses) e galega en xeral (por ser a comunidade autónoma na que se inxire, como, así mesmo, porque certamente a parte máis sobresaínte do seu alumnado é captado no dito ámbito territorial), víronse redobrados dende o curso 2014-2015, coincidindo no tempo cos cambios operados na titulación de grao e as circunstancias adversas que entón atinxían á evolución da primeira matrícula nela. A combinación da organización de actividades culturais que atraeron a estudantes e docentes de Ensino Secundario ao noso centro (primeiro a través das Olimpíadas Galegas de Historia e recentemente coas Xornadas de Innovación Docente e os programas Tendendo Pontes/Conecta), coa presenza regular de profesionais de recoñecido prestixio no ámbito científico das Arte e Humanidades na nosa facultade (ora a través da organización das xornadas de saídas profesionais, ora a través dos abundantes e continuados seminarios, congresos e xornadas científicas organizadas con esmero polo profesorado); a estratexia estudada de recorrer a empresas externas que se encargasen de facer chegar o noso proxecto educativo aos centros de Ensino Secundario das provincias de Ourense e Pontevedra, como así mesmo de promocionalo debidamente en internet e nas redes sociais; o incremento do número de institucións e empresas privadas, principalmente vinculadas a ambas as dúas provincias referidas, coas que a nosa facultade colabora, ben a través de convenios específicos de I+D+I ou ben a través da materia Prácticas Externas; o traballo levado a cabo na reestruturación da páxina web en sintonía cos principios de transparencia e accesibilidade ligados á cultura da Calidade; a acertada integración das estratexias de difusión específica da facultade coas deseñadas colaborativamente polos diferentes decanatos e impulsadas dende a vicerreitoría de Campus (Feiras de Emprego, Xornadas de Portas Abertas, visitas do alumnado dos centros de Ensino Secundario...); e a salientable actividade investigadora desenvolvida polo cadro do profesorado, que así mesmo colabora e está presente en institucións e fundacións científico-académicas dende as cales se solicita a súa presenza, contribuíron no seu conxunto a darlle publicidade á Facultade de Historia, decisiva (xunto con outros factores externos ao propio centro) para que esta vise aumentar o número do seu estudantado de primeira matrícula. Trátase, claro está, dun esforzo colectivo no que ven participando e segue a participar activamente no presente toda a comunidade do centro, e no cal —consideramos— é preciso salienta o esforzo levado a cabo de xeito continuado polo conxunto do seu profesorado, que, como dicíamos páxinas atrás, posúe en termos xerais unha idade media bastante avanzada.

No que atinxe á implantación e desenvolvemento do Sistema de Calidade do Centro, na actualidade este está plenamente integrado na dinámica diaria da facultade e normalizado por parte dos tres sectores que integran a súa comunidade. Porén, non sempre foi así, posto que foi preciso superar unha primeira etapa de escasa difusión, principalmente por mor do descoñecemento que entón aínda existía sobre a cultura da Calidade axustada ás directrices que sobre a mesma se estableceron no Espazo Europeo de Educación Superior, que coincide coa constitución da Comisión de Calidade e a aprobación do Manual de Sistema de Calidade en 2008

Centro certificado
FIDES AUDIT

e que, con todo, habería de permitir obter a avaliación positiva do deseño do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) en 26/04/2010. Foi no curso 2012-2013 cando a presenza da Calidade comezou a facerse visible dun xeito substancial como resultado de cinco eixes que cómpre salientar: i. un incremento notable das accións desenvolvidas dende a coordinación de Calidade; ii. unha profunda reestruturación da Comisión de Calidade coa incorporación de integrantes da sociedade e egresados/as; iii. a posta en marcha dun plan de traballo especificamente relacionado coa implantación e desenvolvemento da cultura da Calidade que permitiu trasladar a un protocolo de actuacións, todas as accións desenvolvidas de acordo co Manual de Calidade, tendo en conta o importante apoio que representa a Axenda elaborada pola Área de Calidade da UVigo (actualizada cada novo curso académico); iv. a prioridade que se lle deu á transparencia en todos os ámbitos no noso centro; e v., dende 2103-2014, o apoio que presta unha persoa que desenvolve as funcións do que no seu momento denominamos colaborador/a de Calidade, cuxas funcións se normalizaron coincidindo co proceso de Certificación do Sistema en 2016-2017 seguindo o consello dos/as avaliadores/as, e recentemente se veñen de incorporar ao novo Regulamento de Réxime Interno da Facultade de Historia aprobado en 22/09/2022. Por outra banda, a posibilidade que ten a nosa facultade de contar con dous vicedecanatos dende 2020-2021 debido ao número de alumnado matriculado, ten contribuído igualmente a dotar de maior especificidade á Coordinación de Calidade, xa que favoreceu que a persoa que a asume, ocupe á vez o posto de vicedecano/a. Valoramos o esforzo realizado dende entón positivamente e coidamos que os resultados acadados en materia de Calidade polo noso centro ata o momento refrendan a nosa apreciación; dos que cómpre salientar a elaboración e adecuación permanente do noso Plan de Acción Tutorial; a redacción, primeiro, dos Informes de Seguimento xunto cos seus respectivos Plans Anuais de Mellora e, agora, dos Informes de Revisión pola Dirección; e a dinámica de traballo áxil e eficiente por parte da Comisión de Calidade, onde se analizan os posibles puntos febles coa finalidade de acadar unha mellora continua. Como sinalamos, a ACSUG emitíu con resultado favorable o informe de certificación de implantación do SGC durante o curso 2016-2017 con data de 28/07/2017. Posteriormente se realizou o Seguimento da Certificación do SGC en xullo de 2020, e está previsto que no actual curso 2022-2023 a ACSUG o avalíe de novo como paso previo para acadar a renovación da Certificación do Sistema.

Froito destes esforzos comentados en materia de Calidade, a Secretaría Xeral de Universidades declarou a acreditación institucional da Facultade de Historia con data 28 de xaneiro de 2019. Nese mesmo curso académico 2018-2019, a coordinación de Calidade do Centro puxo en marcha a elaboración do “Plan de Actuacións estratéxicas da Facultade de Historia” no mes de novembro de 2018 para o período comprendido polos tres cursos académicos consecutivos de 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021, seguindo as orientacións da Área de Calidade da UVigo. O documento foi traballado colexiadamente entre a mencionada Coordinación de Calidade, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade, cuxos membros tiveron á súa disposición este documento contribuíndo coas súas achegas ao seu enriquecemento. Deste xeito, a nosa facultade ven dispoñendo dende entón do dito plan como peza chave das súas propias directrices estratéxicas (público e accesible a través da súa web). Con data de 11/03/2021, a piques de rematar o seu período de vixencia, procedeuse a realizar a súa correspondente actualización para os cursos 2020-2021 e o pasado 2021-2022, na que, ademais de proceder á súa prorrogación, se revisaron a diagnose interna e a análise do entorno, se perfilaron novamente os obxectivos estratéxicos e as liñas de acción, e se trazaron os eixos estratéxicos a desenvolver co seu

Centro certificado
FIDES AUDIT

correspondente plan de traballo e cronograma. Xusto ese mes de marzo, a Universidade de Vigo aprobou o seu novo Plan Estratéxico para o período 2021 -2026, e é precisamente neste mesmo contexto no que Facultade de Historia procede a elaborar o seu propio Programa de Desenvolvemento Estatístico para o período 2022-2026 axustando as súas propias peculiaridades a dito plan.

Diagnose da situación do centro e as titulacións

Tomando en consideración os antecedentes sinalados, procederemos a elaborar no seguinte apartado unha diagnose detallada da situación actual que presentan tanto a nosa facultade coma as titulacións adscritas a esta. Téñase en conta que entendemos por situación actual o vixente curso académico 2022-2023 (no transcurso do cal debe acometerse a redacción do noso Programa de Desenvolvemento Estratéxico específico, segundo se nos sinalou dende a Área de Calidade), e moi especialmente o seu segundo cuadrimestre, que é exactamente o período no que está prevista a aprobación deste documento por parte da Xunta de Centro. Así mesmo, a realización da devandita diagnose esixe dunha análise pausada e detallada que integre á vez os elementos e factores que actúan a nivel interno na propia facultade, como tamén os seus homónimos que operan a nivel externo, intimamente relacionados coa súa localización exacta. Para levala a cabo, basearémonos no seguinte DAFO, para cuxa elaboración esta comisión tivo en conta as expectativas dos sectores que integran a nosa comunidade e que se atopan representados na Comisión de Calidade, das cales non só temos coñecemento a partir dos órganos de goberno do centro (a mencionada Xunta de facultade e correspondentes comisións delegadas), senón tamén a partir das enquisas de satisfacción, das enquisas de avaliación docente, do noso Plan de Acción Titorial e do sistema de Queixas, Suxestións e Parabéns, que, como é sabido, son obxecto de análise pormenorizada nos Informes de Revisión pola Dirección que se realizan periodicamente cada curso.

Como se pode comprobar, algúns dos elementos incorporados á nosa diagnose, gardan unha relación máis ou menos estreita con certas áreas específicas da institución universitaria que acolle á nosa facultade e as súas titulacións. Outras, porén, son intrínsecas a un centro que, como é o noso caso, debido ás súas propias características, podemos considerar en toda regra de pequenas dimensións, o cal non ten sido un impedimento —senón máis ben todo o contrario— para o desenvolvemento do salientable dinamismo académico que o caracteriza na actualidade.

Dimensión Interna

Debilidades	Fortalezas
1. Escaso número de PDI funcionario e elevada idade media do mesmo, co problema estrutural engadido de áreas moi pequenas que representa a dificultade para aumentalo e renovalo a partir das vías que oferta a institución.	1. Boa disposición para o traballo en equipo por parte do PDI e PAS nos órganos de goberno e comisións delegadas. 2. Elevado nivel de compromiso por parte do PDI para o desenvolvemento das iniciativas propostas dende a dirección do centro.

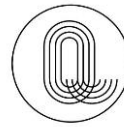


Centro certificado
FIDES AUDIT

2. Dificultades para asumir tarefas de xestión cos recursos humanos dispoñibles, posto que se traduce nunha carga salientable de traballo no escaso PDI funcionario e contratado fixo.
3. Escaso recoñecemento de certas actividades docentes e de colaboración (dirección e avaliación de traballos e prácticas académicas, participación no PAT, coordinacións de materia, curso e Grao, coordinacións/colaboracións en diversos apartados como captación, igualdade, PIUNE, etc.).
4. A impartición dunha única titulación de grao cun único itinerario e unha única opción de continuidade en titulacións de posgrao propias.
5. Non contar cunha titulación de posgrao que lle permita ao alumnado que cursa o grao continuar ampliando o programa formativo recollido na memoria deste.
6. Envellecemento visible dalgúns elementos construtivos/estruturais do edificio no que se imparte a docencia e crecentes custes de conservación.
3. Unha titulación de grao cun programa parcialmente orientado a satisfacer as necesidades formativas dos e das futuros/as docentes de Ensino Secundario nun contexto favorable para o acceso á profesión.
4. Unha ampla e variada oferta de actividades académicas e extra académicas (seminarios, xornadas, conferencias...) superior á media de centros semellantes do SUG, que contribúe á mellora formativa do noso estudiantado e, á vez, a visibilizar á facultade.
5. Excelentes resultados no eido da investigación a través da participación en proxectos competitivos e a publicación dos resultados en revistas e outros formatos de publicacións de impacto.
6. Atención personalizada ao noso alumnado.
7. Un Plan de Acción Titorial adaptado concienciadamente ao perfil heteroxéneo e á diversidade do noso alumnado.
8. Ampla oferta en estadías e prácticas externas en relación coa demanda.

Contorna externa

Ameazas	Oportunidades
1. Escaso recoñecemento que en xeral lle outorga a sociedade ás disciplinas científicas do ámbito das Artes e das Humanidades. 2. Atención preferente á USC no contexto do SUG (cunha oferta máis variada e especializada de titulacións), que se manifesta na predisposición das autoridades educativas autonómicas a non recoñecer a singularidade do noso grao e a atender as demandas da mesma no que atinxe a reforma de títulos. 3. Compartir espazos e recursos administrativos co centro de maiores dimensións do campus ourensán.	1. O PCEO en Turismo e Xeografía e Historia. 2. A modalidade de docencia semipresencial tanto no grao coma no mestrado. 3. Unha titulación de posgrao de carácter interdisciplinario. 4. Predisposición para a xeración de sinerxías mutuas entre o actual goberno provincial (Deputación de Ourense), diferentes institucións dependentes da administración autonómica e estatal (arquivos, museos, fundacións...) e diversos concellos da provincia. 5. A localización da facultade nun campus urbano moi ben situado en relación cos principais accesos á cidade que o acolle.



Centro certificado
FIDES AUDIT

- | | |
|---|---|
| <p>4. Trabas burocráticas e académicas no desenvolvemento de títulos interuniversitarios.</p> <p>5. Escaso interese do actual goberno municipal polo fomento da cultura científica e o apoio ás titulacións do Campus de Ourense.</p> <p>6. Acelerado declive demográfico e acusada tendencia ao desprazamento dos recursos humanos, económicos e tecnolóxicos cara outras zonas máis dinámicas da Comunidade Autónoma e do Estado</p> <p>7. Cambios e reformas nas probas da ABAU e o papel que se lle asigna á Historia dentro do currículo do Ensino Secundario</p> <p>8. Oferta inelástica de convocatorias de oposicións a Ensino Secundario, moi condicionada polas xubilacións do profesorado e as baixas taxas de natalidade.</p> <p>9. Posible incidencia negativa da actual caída do alumnado matriculado no grao en Turismo, no que atinxe ao alumnado que cursa o PCEO.</p> | <p>6. A proximidade doutras facultades nas que se imparte docencia en disciplinas das Ciencias Sociais e Xurídicas, coas que a Historia comparte metodoloxías científicas.</p> <p>7. Predisposición do PDI (especialmente nalgunhas áreas) para deseñar e participar en actividades e proxectos de investigación interdisciplinarios.</p> <p>8. Disponibilidade, dentro do contexto actual de limitación do gasto, de meirandes recursos orzamentarios como resultado dun reparto máis equilibrado dos custes de conservación e mantemento dos edificios (Edificio Facultades e Pavillón 2.º) entre os centros que os ocupan.</p> <p>9. Atraer á modalidade semipresencial do Grao a alumnado de países hispano-luso falantes.</p> <p>10. A transversalidade e interdisciplinabilidade do Grao, cunha oferta formativa básica xeneralista tal como se demanda dendo o EEES.</p> |
|---|---|

*Misión, Visión e Liñas estratéxicas

Misión:

Como centro académico integrante da Universidade de Vigo, a Facultade de Historia comparte con aquela a misión da institución universitaria olívica, a cal consta no seu Plan Estratéxico 2021-2026, isto é: Contribuír á mellora da vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento. Obviamente, no noso caso concreto, pretendemos que a dita mellora se traslade de xeito directo á cidade que acolle ao campus ourensán como tamén á provincia de Ourense, ou o que é o mesmo, á Galicia meridional interior, unha das áreas xeográficas da nosa comunidade autónoma que está a experimentar na actualidade un visible proceso de despoboamento. É de aquí de onde procede unha parte salientable do noso alumnado, e é coas institucións localizadas nesta provincia coas que máis adoita colaborar o noso centro, contribuíndo a que retornen á sociedade —a través dun fluxo que pretendemos sexa bidireccional— o coñecemento e o capital humano que integra a comunidade do noso centro. Recentemente, esta sinerxía entre a nosa facultade e a súa contorna socioeconómica ten comezado a se ampliar cara á provincia de Pontevedra, que é na que se

Centro certificado
FIDES AUDIT

atopan os outros dous campus olívticos e na cal se localiza a segunda área en importancia na captación do noso alumnado.

Ademais desta misión institucional compartida, axustada ás características propias do noso centro, tamén é preciso que salientemos que a nosa contribución faise a través das mencionadas docencia, investigación e transferencia de coñecemento a través de tres disciplinas científicas singulares das Ciencias Humanas ou Ciencias do Home (empregando unha terminoloxía xa clásica pero moi acaída), hoxe en día incorporadas dúas delas ao ámbito científico das Artes e as Humanidades (Historia e Historia da Arte) e outra ao das Ciencias Sociais (Xeografía). Deste xeito, a nosa facultade contribúe especificamente a que dita mellora socioeconómica leve implícito tanto un compoñente humano (humanizador) coma á súa vez un carácter humanístico, aos que non renunciamos pretendendo con iso facelos todo o visible que sexa posible como expresión transcendente do coñecemento (científico). Á súa vez, as metodoloxías de que se valen ditas disciplinas científicas resultan moi apropiadas para o desenvolvemento de investigacións e proxectos, como así mesmo para a consolidación de equipos que, dende diferentes perspectivas que aportan as súas áreas especializadas de coñecemento, poden contribuír activamente ao fomento da interdisciplinariedade, que, como é sabido, se trata dun valor á alza no ámbito universitario.

Visión:

Tendo en conta os antecedentes e a diagnose do noso centro e as súas titulacións, ao longo do quinquenio comprendido entre 2022 e 2026 en que estará vixente o presente Programa de Desenvolvemento Estratéxico se pretende consolidar os logros acadados e concretizados nas fortalezas e oportunidades sinaladas, á vez que superar as debilidades e tentar sortear as posibles ameazas detectadas naqueles apartados nos que o centro pode dispoñer dalgunha capacidade de acción. Nalgún caso coidamos que será preciso continuar reiterando algunhas das cuestións que foron incorporadas como eixos estratéxicos do anterior Plan de Actuacións Estratéxicas vixente entre 2019 e 2021, actualizado neste segundo ano, e novamente incorporadas ao noso DAFO.

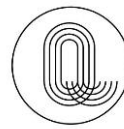
Así, con este documento preténdese dar continuidade á boa dinámica colaborativa que veñen desenvolvendo o PDI e o PAS en relación co funcionamento diario do centro, mantendo no caso do primeiro de ambos os dous sectores da comunidade o seu elevado nivel de compromiso e o considerable esforzo que ven realizando no eido da investigación. Pola súa banda, conscientes da pretensión doutras titulacións do SUG de potenciar a súa transversalidade na dirección emprendida polo noso título de grao, coidamos que é preciso redobrar os esforzos en facer visible a singularidade da nosa titulación de grao, a única que con dita denominación —Grao en Xeografía e Historia— se imparte na actualidade no SUG, e que conta co valor engadido de poñer a disposición do noso alumnado unha ampla e variada oferta de actividades académicas e extra académicas, estadías e prácticas externas, ademais dunha atención personalizada e un PAT que se adapta ao seu perfil heteroxéneo. Certamente, a súa distinción por parte da administración competente como titulación singular no actual mapa de titulacións do SUG, representa para nós un dos nosos principais obxectivos. Igualmente, somos conscientes de que as oportunidades que ofrecen tanto o PCEO en Turismo e Xeografía e Historia coma a modalidade de docencia

Centro certificado
FIDES AUDIT

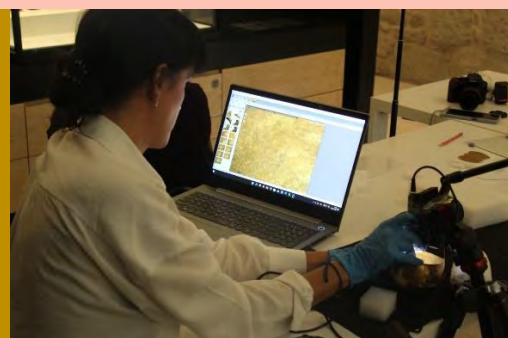
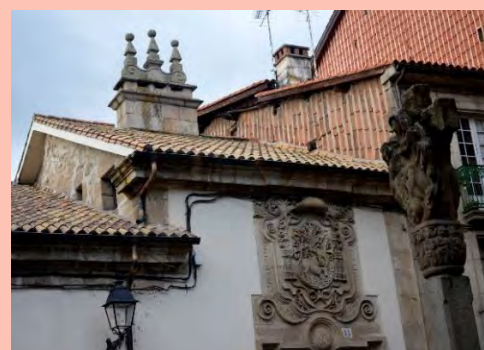
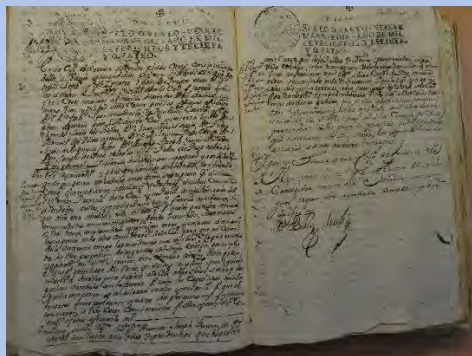
semipresencial contribúen ao enriquecemento académico da mencionada titulación, e con iso do noso centro. Porén, coidamos que é posible incrementar o esforzo por establecer pontes con outras facultades que se atopan no campus ourense e nas que se imparte docencia en disciplinas das Ciencias Sociais e Xurídicas, coas que a Historia comparte metodoloxías científicas. A experiencia positiva xa desenvolvida con motivo do mencionado PCEO, como tamén a máis recente consistente na incorporación do profesorado do Departamento de Historia, Xeografía e Arte, do cal procede a meirande parte dos/as nosos/as docentes, ao Grao en Relacións Internacionais que se imparte na facultade do mesmo nome no campus ourense, ou a titulación de posgrao adscrita á nosa facultade, son unha boa proba dos bos resultados que pode ofrecer esta liña de traballo.

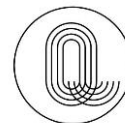
Nin que dicir ten que, como parte da nosa particular contribución á mellora da nosa contorna socioeconómica, pretendemos de ampliar e, de ser posible, mellorar e ampliar a boa relación que mantén na actualidade o noso centro co órgano de goberno provincial (Deputación de Ourense), as diferentes institucións dependentes da administración autonómica e estatal (arquivos, museos, fundacións...) e diversos concellos da provincia.

Por outra banda, ademais destes elementos que pretendemos consolidar, entre as expectativas que contemplamos especificamente no presente documento e que consideramos claves na misión da nosa facultade, cremos que é importante incrementar e renovar xeracionalmente o número de PDI fixo. Este aspecto habería de contribuír a reforzar de xeito salientable a medio prazo os logros xa acadados, afianzando con iso a súa futura traxectoria a longo prazo como centro senlleiro do coñecemento humanístico no SUG, xusto nun dos dous pulmóns académicos da Galicia interior (no noso caso meridional e fronteiriza con Portugal). Tamén consideramos que sería desexable desenvolver, en coordinación coas vicerreitorías correspondentes, accións orientadas a dar a coñecer as nosas titulacións, especialmente na súa modalidade semipresencial, nos países hispano-luso falantes. Trátase dunha base sólida imprescindible para superar os obstáculos inherentes ao feito da súa localización nun campus dos denominados periféricos, e dar continuidade á súa contribución a un maior recoñecemento social das disciplinas científicas do ámbito das Artes e das Humanidades, sempre tan precisas e necesarias en épocas convulsas, como de feito o é a actual, cando se fai máis necesario que nunca unha perspectiva humanizadora para tentar atopar solucións aos abundantes problemas que se lle presentan á sociedade global nestas décadas iniciais do século XXI, moi especialmente relacionados co ámbito da política, da sociedade, da economía e da cultura. A quen “faga Historia con nós” (valémonos aquí do lema do noso centro) axudaralle a comprendelos mellor.



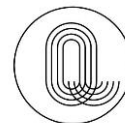
Centro certificado
FIDES AUDIT





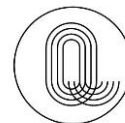
Centro certificado
FIDES AUDIT

Eixos estratéxicos	Obxectivo estratéxico institucional	Liña estratéxica do centro	Obxectivos de Calidade do centro
Formación	Obxectivo 1. Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna	Desenvolver unha actividade académica e formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas titulacións sen renunciar aos fins da Universidade de Vigo	Realizar un seguimento continuo dos resultados académicos máis relevantes manténdoo baixo umbrais apropiados
		Consolidar e desenvolver iniciativas educativas que contemplan de xeito explícito a diversidade, con especial atención polo alumnado PIUNE	Potenciar e fomentar entre os integrantes da comunidade a importancia do respecto pola diversidade
	Obxectivo 4. Potenciar o recoñecemento dunha actividade docente de calidade e establecer mecanismos de innovación docente e de mellora continua do profesorado	Desenvolver iniciativas propias que faciliten a formación continua do profesorado do centro e adaptar a oferta de cursos ofertada pola Escola Aberta de Formación Permanente da UVigo ás necesidades específicas do noso profesorado	Reforzar e fomentar a participación do profesorado en cursos de innovación docente



Centro certificado
FIDES AUDIT

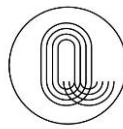
Investigación	Obxectivo 18. Posicionar a Universidade de Vigo como unha institución de investigación de referencia na contorna, na rexión e na Eurorrexión	Desenvolver unha actividade de investigación continuada e intensificada por parte das diversas áreas de coñecemento do PDI vinculado á facultade, con vistas a acadar que o noso centro se converta nunha institución de investigación de referencia na súa contorna, na rexión e na Eurorrexión	Potenciar e fomentar a investigación realizada polo PDI vinculado á facultade, medible a través dos seus sexenios, o número de traballos publicados en revistas científicas con índices de calidade, e da súa participación en proxectos de investigación competitivos e en actividades de transferencia conforme ás directrices de DORA
Persoas	Obxectivo 24. Coidar o desenvolvemento persoal e profesional da comunidade universitaria	Desenvolver mecanismos que permitan atender ás necesidades dos grupos de interese e mellorar a súa satisfacción respecto das actividades desenvolvidas no marco das titulacións e o centro	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese
	Obxectivo 25. Captar PDI e PAS con talento	Promover, xunto co departamento universitario ao cal está adscrito a maior parte do profesorado da facultade que imparte docencia nas diferentes titulacións, mecanismos que permitan	Empregar todos os mecanismos postos en marcha pola UVigo para fomentar a captación de novo PDI para tentar paliar os inconvenientes que, a medio prazo, se poden desenvolver derivados do



		captar PDI con talento e á vez paliar os inconvenientes derivados do seu envellecemento	envellecemento do cadro de persoal incorporado a este sector
Organización e recursos	Obxectivo 11. Mellorar e xestionar de forma eficiente e sostible as infraestruturas universitarias	Desenvolver mecanismos que permitan unha xestión eficiente e sostible das infraestruturas do centro e a súa corrección coa finalidade de acadar unha maior eficiencia enerxética dos espazos dedicados á docencia, a investigación e a administración	Potenciar e fomentar entre os integrantes da comunidade un uso eficiente dos recursos enerxéticos
			Trasladar aos responsables propostas de reformas estruturais no edificio onde se concentran unha parte importante das estruturas físicas da facultade (Edificio de Ferro) que contribúan ao aforro enerxético, dun xeito respectuoso co valor patrimonial que ten dito edificio
Relación coa sociedade	Obxectivo 9. Reforzar o liderado da Universidade de Vigo como axente de xeración e de transferencia de coñecemento e como motor de desenvolvemento social a través da	Reforzar, fomentar e ampliar os convenios que a facultade ten establecido con institucións públicas e privadas do ámbito rexional, principalmente con aquelas cuxa sede se atopa na Galicia meridional	Realizar un seguimento continuo dos resultados máis relevantes derivados da cooperación que mantén a facultade con outras institucións públicas e privadas da súa contorna rexional



	cooperación con entidades públicas e privadas		
--	---	--	--



Metodoloxía de elaboración e tramitación do programa

Presentamos a continuación, de xeito esquemático e conxuntamente no seguinte esquema, tanto a metodoloxía de traballo que a Comisión levou a cabo para deseñar e elaborar o presente *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia*, como tamén as fases que se percorreron ata a súa aprobación e difusión:

1.

Constitución da Comisión encargada da elaboración do *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* (validada pola Comisión de calidade en 21/11/2022 e aprobada pola Xunta de Facultade en 24/11/2022)



2.

Elaboración dun primeiro borrador do documento por parte do Coordinador e a Colaboradora de Calidade e o Decano, logo de recoller as primeiras achegas dos membros da Comisión (decembro de 2022 a abril de 2023)



3.

Revisión do primeiro borrador do documento por parte dos membros da Comisión para traballar colectivamente nel, atendendo aos correspondentes cargos e funcións establecidas pero contemplando tamén a revisión íntegra do mesmo por parte de todos os seus membros (segunda quincena de maio de 2023)



4.

Incorporación das novas achegas procedentes da revisión do primeiro borrador do documento por parte da Comisión, a cargo do Coordinador e a Colaboradora de Calidade e o Decano (primeira quincena de xuño de 2023)



5.

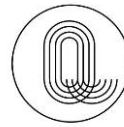
Envío do segundo borrador á Área de Calidade da UVigo para a súa supervisión (primeira quincena de xuño de 2023)



6.

Exposición pública na web do centro do segundo borrador para a remisión de achegas por parte dos grupos de interese (segunda quincena de xuño de 2023)





7.

Revisión do segundo borrador do documento por parte dos membros da Comisión para traballar colectivamente nel antes de proceder á súa tramitación administrativa (primeira quincena de xullo de 2023)



8.i.

Validación do *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* pola Comisión de Calidade (segunda quincena de xullo de 2023)



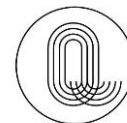
8.ii

Aprobación do *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* pola Xunta de Facultade (segunda quincena de xullo de 2023)



9.

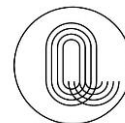
Difusión pública do *Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Historia* para o período 2022-2026 (segunda quincena de xullo de 2023)



ANEXO: Política e obxectivos de Calidade da Facultade de Historia para o período 2023-2026

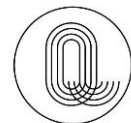
<i>Formación</i>	Obxectivo 1 do Plan Estratéxico da UVigo Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna
<i>Liña estratéxica 1 FH:</i> Desenvolver unha actividade académica e formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas titulacións sen renunciar aos fins da Universidade de Vigo	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Realizar un seguimento continuo dos resultados académicos máis relevantes manténdoo baixo umbrais apropiados	

Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
DO-0201 P1 Planificación e desenvolvemento da ensinanza	i. Taxas de éxito, eficiencia e avaliación	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: -éxito: 90-95% -eficiencia: 85-90% -avaliación: 80-85%
	ii. Porcentaxe do profesorado que imparte as súas clases en galego ou en inglés	Curso 2023-2024: 15% Curso 2024-2025: 20% Curso 2025-2026: 30%



<i>Formación</i>	Obxectivo 1 do Plan Estratéxico da UVigo Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna
<i>Liña estratéxica 2 FH:</i> Consolidar e desenvolver iniciativas educativas que contemplen de xeito explícito a diversidade, con especial atención polo alumnado PIUNE	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Potenciar e fomentar entre os integrantes da comunidade a importancia do respecto pola diversidade	

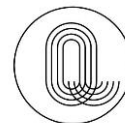
Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
DO-0201 P1 Planificación e desenvolvemento da ensinanza R1-DO0203 P1 Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	i. Cumprimento sistemático por parte dos integrantes da comunidade das indicacións e pautas establecidas pola COATEN para o alumnado PIUNE do Centro	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: 100%
	ii. Participación do profesorado en actividades de formación sobre innovación metodolóxica e atención á diversidade ofertadas pola Escola Aberta de Formación Permanente da Universidade de Vigo	Curso 2023-2024: 15% Curso 2024-2025: 30% Curso 2025-2026: 40%



<i>Formación</i>	Obxectivo 4 do Plan Estratéxico da UVigo Potenciar o recoñecemento dunha actividade docente de calidade e establecer mecanismos de innovación docente e de mellora continua do profesorado
<i>Liña estratéxica 3 FH:</i> Desenvolver iniciativas propias que faciliten a formación continua do profesorado do centro e adaptar a oferta de cursos ofertada pola Escola Aberta de Formación Permanente da UVigo ás necesidades específicas do noso profesorado	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Reforzar e fomentar a participación do profesorado en cursos de innovación docente	

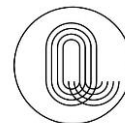
Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
PE02 P1 Xestión do Persoal docente investigador PDI (R3 e R4)	i. Participación do profesorado en actividades de formación sobre innovación metodolóxica e atención á diversidade ofertadas pola Escola Aberta de Formación Permanente da Universidade de Vigo	Curso 2023-2024: 15% Curso 2024-2025: 30% Curso 2025-2026: 45%

Nota: As porcentaxes incluídas nas metas desta liña estratéxica non teñen por que incorporar necesariamente as porcentaxes relativas ao indicador ii. da *Liña estratéxica 2.* relacionadas cos cursos de formación especializados na atención á diversidade. Así mesmo, neste caso, estes valores porcentuais son acumulativos, polo que cada novo curso haberá de implicar ao 15% do profesorado que non realizou ningunha actividade de formación nos anos académicos precedentes, de tal xeito que, ao remate do período de vixencia do Programa de Desenvolvemento Estratéxico, se poda acadar o 45% da participación do profesorado.



<i>Investigación</i>	Obxectivo 18 do Plan Estratéxico da UVigo Posicionar a Universidade de Vigo como unha institución de investigación de referencia na contorna, na rexión e na Eurorrexión
<i>Liña estratéxica 4 FH:</i> Desenvolver unha actividade de investigación continuada e intensificada por parte das diversas áreas de coñecemento do PDI vinculado á facultade, con vistas a acadar que o noso centro se converta nunha institución de investigación de referencia na súa contorna, na rexión e na Eurorrexión	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Potenciar e fomentar a investigación realizada polo PDI vinculado á facultade, medible a través dos seus sexenios, o número de traballos publicados en revistas científicas con índices de calidade, e da súa participación en proxectos de investigación competitivos	

Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
PE02 P1 Xestión do Persoal docente investigador PDI DO 0301 P1 Información pública e rendemento de contas	i. Número de sexenios totais do profesorado do Centro por curso académico	Curso 2023-2024: 31 Curso 2024-2025: 33 Curso 2025-2026: 35

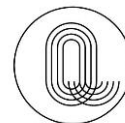


Persoas	Obxectivo 24 do Plan Estratéxico da UVigo Coidar o desenvolvemento persoal e profesional da comunidade universitaria
Liña estratéxica 5 FH: Desenvolver mecanismos que permitan atender ás necesidades dos grupos de interese e mellorar a súa satisfacción respecto das actividades desenvolvidas no marco das titulacións e o centro	
Obxectivo de Calidade FH: Mellorar a satisfacción dos grupos de interese	

Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
Enquisas de satisfacción de alumnado, PDI e PAS R1-MC05 P1 Informe de resultados de satisfacción do propio centro	i.1. Índice de participación do estudiantado nas enquisas de satisfacción	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: 35-65%
	i.2. Valor medio acadado nas enquisas de satisfacción polo alumnado	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: 3-3,5
	ii.1. Índice de participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Durante os tres cursos que comprende o programa de desenvolvemento estratéxico, cando se cumprimenten bianualmente estas enquisas por parte do PDI: 75-95%
	ii.2. Valor medio acadado nas enquisas de satisfacción polo PDI	Durante os tres cursos que comprende o programa de desenvolvemento estratéxico, cando se cumprimenten bianualmente estas enquisas por parte do PDI: 4-4,5



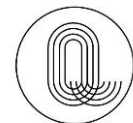
	iii.1. Índice de participación do PAS nas enquisas de satisfacción	Durante os tres cursos que comprende o programa de desenvolvemento estratéxico, cando se cumprimenten bianualmente estas enquisas por parte do PAS: 75-95%
	iii.2. Valor medio acadado nas enquisas de satisfacción polo PAS	Durante os tres cursos que comprende o programa de desenvolvemento estratéxico, cando se cumprimenten bianualmente estas enquisas por parte do PAS: 3,75-4,25



Persoas	Obxectivo 25 do Plan Estratéxico da UVigo Captar PDI e PAS con talento
<i>Liña estratéxica 6 FH:</i> Promover, xunto co departamento universitario ao cal está adscrito a maior parte do profesorado da facultade que imparte docencia nas diferentes titulacións, mecanismos que permitan captar PDI con talento e á vez paliar os inconvenientes derivados do seu envellecemento	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Empregar todos os mecanismos postos en marcha pola UVigo para fomentar a captación de novo PDI para tentar paliar os inconvenientes que, a medio prazo, se poden desenvolver derivados do envellecemento do cadro de persoal incorporado a este sector	

Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
R1-DE02 P1 Panel de indicadores PE02 P1 Xestión do Persoal docente investigador PDI	i. Porcentaxe de PDI a tempo completo	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: 15 + x por determinar
	ii. Idade media do PDI a tempo completo por cada novo curso	O coñecemento dos valores reais correspondentes ás metas por curso do indicador desta liña estratéxica virá condicionado pola Lei de protección de datos, polo que se solicitará dita información ao servizo de PDI

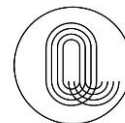
Nota 1: Os valores reais das metas do indicador i. só poderán ser calculados unha vez vencido o curso académico correspondente, coincidindo coa elaboración do IRD. Tomamos como número de referencia fixa 15 porque é o que corresponde ao actual cadro de profesorado a tempo completo do noso centro.



<i>Organización e recursos</i>	Obxectivo 11 do Plan Estratéxico da UVigo Mellorar e xestionar de forma eficiente e sostible as infraestruturas universitarias
<i>Liña estratéxica 7 FH:</i> Desenvolver mecanismos que permitan unha xestión eficiente e sostible das infraestruturas do centro coa finalidade de acadar unha maior eficiencia enerxética dos espazos dedicados á docencia, a investigación e a administración	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Potenciar e fomentar entre os integrantes da comunidade un uso eficiente dos recursos enerxéticos	

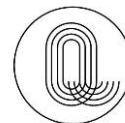
Procedementos do SGC asociados	Evidencia	Metas por curso académico
IA01 Xestión dos recursos materiais e servizos	i. Elaboración dun programa que recolla accións encamiñadas ao aforro enerxético, como o apagado sistemático da conexión e dos aparatos eléctricos ao abandonar un despacho e/ou un aula por parte do PDI, PAS e alumnado; o o peche sistemático por parte dos usuarios das portas de acceso ao pavillón 2.º para evitar a perda de calor; e o uso axeitado dos contedores de lixo para facilitar a reciclaxe, con especial coidado pola reciclaxe dos plásticos e dos consumibles informáticos	Publicación do programa no curso 2023-2024, e mantelo actualizado nos cursos seguintes 2024-2025 e 2025-2026: 100%

Nota: O contido e os indicadores desta liña estratéxica serán debidamente publicitados na web da facultade e nos seus taboleiros publicitarios, cuxo deseño será levado a cabo no primeiro cuatrimestre do curso académico 2023-2024.



<i>Organización e recursos</i>	Obxectivo 11 do Plan Estratéxico da UVigo Mellorar e xestionar de forma eficiente e sostible as infraestruturas universitarias
<i>Liña estratéxica 8 FH:</i> Desenvolver mecanismos que permitan unha xestión eficiente e sostible das infraestruturas do centro e a súa corrección coa finalidade de acadar unha maior eficiencia enerxética dos espazos dedicados á docencia, a investigación e a administración	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Trasladar aos responsables propostas de reformas estruturais no edificio onde se concentra unha parte importante das estruturas físicas da facultade (Edificio de Ferro) que contribúan ao aforro enerxético, dun xeito respectuoso co valor patrimonial que ten dito edificio	

Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
IA01 Xestión dos recursos materiais e servizos	Número de solicitudes enviadas dende o decanato ás instancias con competencias nesta materia e reunións celebradas coas mesmas en relación con esta liña estratéxica	A temporalización das metas deste liña estratéxica están condicionadas polas negociacións que será preciso levar a cabo para a consecución do obxectivo proposto na mesma, claro está, suxeita ao período 2023-2026



<i>Relación coa sociedade</i>	Obxectivo 9 do Plan Estratéxico da UVigo Reforzar o liderado da Universidade de Vigo como axente de xeración e de transferencia de coñecemento e como motor de desenvolvemento social a través da cooperación con entidades públicas e privadas
<i>Liña estratéxica 9 FH:</i> Reforzar, fomentar e ampliar os convenios que a facultade ten establecido con institucións públicas e privadas do ámbito rexional, principalmente con aquelas cuxa sede se atopa na Galicia meridional	
<i>Obxectivo de Calidade FH:</i> Realizar un seguimento continuo dos resultados máis relevantes derivados da cooperación que mantén a facultade con outras institucións públicas e privadas da súa contorna rexional	

Procedementos do SGC asociados	Indicadores	Metas por curso académico
DO 0301 P1 Información pública e rendemento de contas	i. Número de convenios vixentes con ditas institucións públicas e privadas	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: 10-15 por curso
	ii. Número de actuacións levadas a cabo no marco dos convenios vixentes con ditas institucións públicas e privadas	Cursos 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026: 5 por curso