

ACTA DA XUNTA ORDINARIA DA FACULTADE DE HISTORIA DO 5 DE FEBREIRO DE 2021

Asistentes:

Presidenta

Reboreda Morillo, Susana

Vicedecanos

Arribas Álvarez, M. Carmen

Fernández Fernández, Adolfo

Secretaria

Cadilla Lomba, Josefina T.

PDI

Barriocanal López, Yolanda

Comendador Rey, Beatriz

López Díaz, María

Prada Rodríguez, Julio

Presedo Garazo, Antonio

Rodríguez Teijeiro, Domingo

Uña Álvarez, Elena de

PDI contratado

Campos Álvarez, Xosé R.

Alumnado

Lozano Ramírez, A.Tierra

PAS

Rodríguez Bouzas, Josefa

Desculpa ausencia:

PDI

Vaquero Díaz, María Beatriz

A xunta realizase de xeito virtual, mediante o Campus Remoto na sala de xuntas 1 da Facultade de Historia, reuníndose os membros que figuran á marxe, o venres 5 de febreiro de 2021, ás 12.00 horas en segunda e definitiva convocatoria, co obxecto de tratar os seguintes puntos da orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta correspondente á sesión ordinaria do 18 de decembro de 2020.
2. Informe da presidenta.
3. Aprobación, se procede, da proposta de realización dun ciclo de conferencias coa participación das áreas de coñecemento que así o desexen.
4. Intercambio de opinións, e toma de decisións, se procede, en relación aos exames online.
5. Aprobación, se procede, da adaptación do calendario académico ás normas ditadas na RR do 27 de xaneiro de 2021, para a adecuación da actividade docente na Universidade de Vigo ás novas restricións adoptadas pola Xunta de Galicia o 26 de xaneiro do 2021 por razón da pandemia causada pola Covid-19, ditada en substitución da anterior sobre este asunto coa mesma data.
6. Aprobación, se procede, das solicitudes de saídas de estudos para o curso 2020/2021.
7. Aprobación, se procede, dos seguintes documentos validados na Comisión de Calidade:
 - 7.1. Informe para a revisión interna do seguimento de centros e de titulacións oficiais de grao e mestrado. Convocatoria 2019/20 (curso avaliado: 2018/2019).
 - 7.2. Informe de seguimento da información pública para o curso 2020-2021.
8. Rolda de intervencións.

A decana pasa a dar lectura ao nome do membro da Xunta de Facultade que desculpa a súa ausencia á sesión, e que se relaciona á marxe desta acta.

1. Aprobación, se procede, da acta correspondente á sesión ordinaria do 18 de decembro de 2020.

Apróbase a acta por asentimento.

2. Informe da presidenta.

Comeza informando de que o 15 de xaneiro era o día asignado no calendario aprobado para celebrar as eleccións a decano/a da facultade, pero non se presentou ningún. O reitor, seguindo a normativa reguladora, resolveu a prórroga do seu mandato, en funcións, coa encomenda de que debería convocar eleccións no prazo máximo de seis meses coa finalidade de que alguén se presente ao cargo. Ese prazo finalizaría en xullo, mes no que non se poden convocar eleccións porque non hai clases e polo tanto no está aquí o alumnado. O procedemento electoral comezará pois en setembro, unha vez finalizada a matrícula do curso 2021/2022 porque, o censo que hai que publicar debe incluír a todo o alumnado do centro. O proxecto do equipo decanal inclúe rematar este curso académico 2020/2021 e programar o vindeiro curso 2021/2022. A decana afirma que para o equipo o feito de estar en funcións non provocará cambios, e o traballo e a implicación serán exactamente as mesmas.

Posto que o número de alumnado co que conta actualmente a facultade o permite, nomeouse a unha segunda vicedecana, cargo que desempeñará Carmen Arribas Álvarez, unha persoa que coñece perfectamente a dinámica do centro porque ocupa o posto de xefa de negociado de asuntos xerais na facultade desde hai varios anos e foi secretaria no anterior equipo decanal.

Dado que a normativa de peche de exercicio obriga a que finais de novembro estean practicamente todos os gastos realizados, asumimos que deberemos executar a maior parte do orzamento. Remitiuse xa ao profesorado un correo para que se indiquen as necesidades de equipamento, xa se recibiron moitas solicitudes que serán atendidas na medida das nosas posibilidades. Pensa que será posible atender a todas. Lembra que está pendente de incorporar por parte dos servizos centrais a partida de laboratorios docentes.

En relación á promoción da facultade e os seus títulos seguirá a colaboración coa empresa Nasas coa que o luns o quipo decanal terá unha xuntanza para determinar os termos da nova campaña. Tamén seguirá a colaboración coa Cooperativa Xeitura que ademais de ofertar a actividade habitual (neste caso á presencialidade engadimos a posibilidade de realizala de xeito virtual), estamos programando a realización dunha serie de vídeos que visualicen distintos aspectos dos títulos grao, mestrado, e doutoramento.

Ademais proxectamos realizar a cuarta edición da Olimpíada Galega de Historia, xa se contactou con distintas institucións para solicitar o seu patrocinio.

Como novidade pensamos realizar un concurso para o profesorado de ensino medio, que estea implicado en proxectos de innovación docente na Área de Ciencias Sociais. A finalidade é outorgar un premio por ensinar as materias de historia, arte e xeografía de xeito atractivo e diferenciándose das metodoloxías tradicionais. Trátase de destacar a importancia de establecer métodos innovadores na docencia de historia, arte e xeografía, diferentes aos métodos tradicionais. Solicítase a colaboración do profesorado para supervisar as bases do concurso e para ser membro do xurado. As persoas que o desexen deberán contactar co decanato. Intervén a profesora Beatriz Comendador para solicitar información sobre o orzamento co que contarán eses premios. Entende que os obxectivos do premio son máis ben os de promoción e pensa que a actividade está ben pensada, pero considera que tamén estaría ben que se apoiara a innovación docente dentro da propia facultade. Ela está facendo un esforzo de renovación en metodoloxías docentes, e estas renovacións implican custe económico, tanto polas actividades, como polos materiais, son procesos que levan un tempo.

Susana Reboreda explica que efectivamente é un tema de promoción, pero tamén de recoñecemento porque o traballo realizado desde os institutos inflúe moito para crear futuras vocacións. Pensa que esta actividade non é incompatible con cubrir os gastos extra que se xeren polas actividades de innovación docente na facultade, é un tema sobre o que hai que reflexionar por se fora necesario crear un apartado específico en relación a esa temática.

A continuación, segue o informe con aspectos relacionados coas novidades da docencia deste segundo cuadrimestre, comeza comentando que se adiounha semana o inicio das clases a causa das medidas impostas pola Xunta de Galicia para tentar conter a pandemia. O inicio retrasouse ao día 8 de febreiro das clases, e serán online en principio ata o día 17, haberá que agardar o que indique a Xunta de Galicia a partir dese día. O control da docencia establécese a partir da secretaría virtual. A vicedecana, Carmen Arribas, explica como é o procedemento e indica que se remitirán as instrucións por correo electrónico. O equipo reitoral entende que a docencia debe impartirse desde o posto de traballo, é dicir desde o despacho. De non poder ser así deberá enviarse solicitude e xustificación ao decanato. O maior problema que hai no centro para levar a cabo esta proposta son as obras de xeotermia que se están acometendo no campus, porque de seguir con ese nivel de ruído habería que impartir a docencia desde a casa.

En relación as prácticas permitíranse as que sexan presenciais sempre que na institución ou empresa se manteñan as medidas sanitarias derivadas da crise da covid-19.

Sobre o TFG, xa mandou o profesor Julio Prada unha mensaxe ao alumnado con esta materia porque é posible retirar libros da biblioteca.

Consúltase ao resto dos membros se desexan comentar algún aspecto máis. Non se realizan máis aportacións e continúaase pois coa orde do día non sen antes lembrar que todas as persoas que teñan algunha incidencia docente en relación á covid-19 que deberán comunicala ao decanato.

3. Aprobación, se procede, da proposta de realización dun ciclo de conferencias coa participación das áreas de coñecemento que así o desexen.

Está previsto organizar un ciclo de conferencias no que participen as distintas áreas. Poden ter unha unidade temática ou ben de tipo aberto no que cada área decida o tema que desexa tratar. Pola situación que estamos a vivir serán virtuais e de producirse unha importante mellora en relación á pandemia trataríase da posibilidade de que foran en modalidade mixta, sendo algunha presencial.

Pide a palabra a profesora María López, para consultar se esas conferencias están orientadas á docencia, é dicir si serían de utilidade para a materia que está cursando o alumnado.

Susana Reboreda indica que se está aberto a calquera posibilidade, aínda que lembra que hai áreas que non teñen docencia neste cuadrimestre. Tamén dependerá de se escollemos un tema común ou individual, aquí cada área podería elixir ben reforzar as clases ou ben escoller un tema interesante de actualidade.

A decana considera que inicialmente se trata de saber si hai áreas interesadas na proposta e en caso afirmativo trataríase de ver como se materializaría.

A profesora Beatriz Comendador considera que habería que reflexionar. Ela propón que os convidados sexan egresados da facultade, para así visibilizar a súa actividade. En canto a temática, xa se concretaría.

A decana propón que se podería enviar un correo electrónico para que cada área mandara as súa opinión. En principio non hai ninguén en desacordo. Apróbase por asentimento mandar un correo solicitando esta información e indicar unha data para a recepción das propostas.

Beatriz Comendador, pregunta se a idea é que o convidado imparta a conferencia desde a facultade ou en remoto, incluso pensa que o nome de ciclo de conferencias podería substituírse por webinar, para que sexa unha intervención máis de comunidade virtual.

Á presidenta gustaríalle que puidera ser mixta. A idea é a de que as persoas participantes perciban unha remuneración. Incluso podería participar a delegación de alumnado que conta con dotación orzamentaria para realizar actividades.

4. Intercambio de opinións, e toma de decisións, se procede, en relación aos exames online.

Este punto incluíuse na orde do día a proposta de Beatriz Comendador á que se lle solicita que tome a palabra. A profesora considera que estaría ben comentar tanto por parte do alumnado como do profesorado a súa experiencia sobre os exames online. Engade que pola situación que estamos vivindo esta tempada tampouco hai ocasión de por en común e compartir as vivencias da docencia na aula. Pasado este primeiro cuadrimestre, cando coincidimos hai necesidade de comentar incidencias e experiencias, para afrontar o deseño da docencia no próximo curso porque pensa que esta situación ten perspectivas de instalarse.

Entre os múltiples temas que se comentaron, un dos que lle preocupa é o complicado do tema de exames virtuais para tentar evitar o plaxio, con isto non quere dicir evidentemente que os presenciais sexan absolutamente limpos. Tendo en conta a escasa experiencia metodolóxica na implementación de exames online parécelle interesante esta posta en común para coñecer as respectivas experiencias. Pensa que hai cada vez máis unha tendencia ao plaxio tanto nos traballos de curso, prácticas e exames. O que a ela máis lle preocupa é que o alumnado non o considere unha mala praxis.

Parécelle importante introducir nas guías docentes do curso algún tipo de texto en relación ao plaxio e as súas consecuencias para poder tamén defendernos delas, indicando que o plaxio é unha practica indebida. Esa parte parécelle moi importante.

Hai outros aspectos da docencia que se deberían abordar, como por exemplo se é posible na avaliación determinar que en algunha proba debes alcanzar un 5 para superar a materia e polo tanto facer a media con outras actividades. Dado que hoxe non está a coordinadora de grao, pensa que estes elementos deberían ser obxecto dunha reunión específica.

Susana Reboreda indica que ela contempla esta casuística na súa guía docente. Deben obter un 5 na proba escrita para superar a materia. Tamén comenta se habería que diferenciar entre plaxio e copia.

Intervén Elena de Uña, para indicar que en relación ao tema de plaxio, nos exames presenciais tamén hai trucos. Ela persoalmente non tivo problema en exames online. Déixalles claro desde o principio o que é plaxio: copia literal dunha fonte sen citala e dilles que será penalizado, incluso indícalles que hai fontes que non se poden empregar, como por exemplo a Wikipedia. Pensa que deixando claro isto é factible detectar e penalizar por plaxio. A cuestión está en como realizamos as probas online máis que na habilidade que eles teñan para acollerse a un plaxio, e no caso online é máis difícil porque require de máis esforzo.

Susana Reboreda recalca que en exames non presenciais non se pode facer o mesmo tipo de preguntas que nos online.

Intervén o profesor José Antonio Díaz polo chat para dar a súa opinión en relación ao tema afirmando: “Eu con respecto ao modelo dos exames virtuais véxolle moitos problemas para que todo se desenvolva con arreglo ao saber facer do alumno. A experiencia que teño é que fan copia e pega e non contrastan si aportan cuestións non requiridas. Eu deixo moi claro que non pode ser nin sequera sospeitosos dunha práctica ilícita. Así o fixen ver o ano pasado. A min preocúpame moito a cuestión. Penso que si fas un exame oral gravado por campus remoto sería máis fiable, pero non podes facer 60 exames orais. Pon como exemplo ao alumnado italiano de Turismo que querían exames orais porque teñen unha tradición académica diferente á nosa e lles beneficia. Non ve que a día de hoxe nos teñamos un sistema e mostra a súa preocupación”.

A decana explica que se alguén o considera que podemos facer un monográfico sobre esta temática, engade que o equipo está aberto a todo tipo de reunións.

Beatriz Comendador indica que o que intenta transmitir é que se instala unha cultura no plaxio na que parece que é unha práctica lícita. Propón un punto de encontro para falar das experiencias docentes con este novo ecosistema de nova realidade universitaria na que estamos.

Susana Reboreda opina que o alumnado é consciente de que a copia non é lícita.

Andrea Mouriño, desculpase polo chat, desexa pedir a palabra pero non lle é posible porque o micrófono non lle funciona. Considera tamén que a

tendencia xeral é que o alumnado considera que teñen as cousas ben cando en realidade esta copiado exactamente das fontes.

Intervén o representante do alumnado, Tierra lozano, para expor que o alumnado ten claro o que é copia e o que non. Pode que non se sexa consiente da gravidade. Desde o seu punto de vista o modelo de exame online que máis garantías ofrece son os que permiten apuntes pero que esixen reflexión, e pon o exemplo de Historia Contemporánea. Para el son os máis enriquecedores como alumno e fiables como profesores.

Susana Reboreda, finaliza dicindo que isto que se fala pensa que non é extensible a todo o alumnado. Todas estas reflexións constarán en acta, pero pódese convocar unha xuntanza para reflexionar sobre máis aspectos en relación á docencia, a exames, e técnicas e recursos que se podan aplicar.

5. Aprobación, se procede, da adaptación do calendario académico ás normas ditadas na RR do 27 de xaneiro de 2021, para a adecuación da actividade docente na Universidade de Vigo ás novas restricións adoptadas pola Xunta de Galicia o 26 de xaneiro do 2021 por razón da pandemia causada pola Covid-19, ditada en substitución da anterior sobre este asunto coa mesma data.

Este cuadrimestre comezará unha semana máis tarde do fixado no calendario aprobado. Xa no primeiro cuadrimestre se comezou cun retraso de dúas semanas, e aprobamos que cada docente, previo acordo co alumnado, a busque a vía de recuperar as horas de docencia perdidas (neste caso, dúas horas teóricas e unha práctica). A proposta do equipo decanal é aplicar o mesmo criterio. A outra opción sería retrasar unha semana o final do cuadrimestre. Estamos abertos a todas as suxestións que se presenten.

María López, que ten clases no segundo cuadrimestre, súmase a proposta do decanato, posto que queda todo moi axustado e entorpecería bastante.

O profesor Julio Prada, ten tamén docencia no cuadrimestre, e xa comunicou ao alumnado a planificación académica coa a previsión de que se recupere unha semana. Pensa que o mais sensato é sumarse a proposta, quedan ocos ao longo da semana para quen os precise. Sería peor cambiar datas exames que complicarían procesos posteriores como pode ser a admisión e matrícula nos mestrados.

O profesor Xosé Ramón Campos tamén mostra polo chat o seu acordo coa proposta do decanato e coas opinións que se están realizando.

A decana solicita que as persoas que discrepen que o comenten.

Apróbase que non se modificará o calendario da facultade e que as horas de clase, poderán recuperarse, sempre de acordo co alumnado da materia, dentro do calendario académico inicialmente establecido.

6. Aprobación, se procede, das solicitudes de saídas de estudos para o curso 2020/2021.

Presentáronse dúas de Historia da Arte Medieval, Prehistoria Medieval e Arqueoloxía. Realízase a programación do mesmo xeito aínda que condicionada a evolución da pandemia, así que solicitaranse os orzamentos.

Apróbanse as solicitudes por asentimento.

7. Aprobación, se procede, dos seguintes documentos validados na Comisión de Calidade:

A decana indica que, como ven sendo habitual, estes asuntos foron tratados e validados en Comisión de Calidade. No suposto de que alguén desexe algunha aclaración ao respecto da documentación incluída en esta convocatoria, pode realizala. Non se formulan alegacións.

7.1. Informe para a revisión interna do seguimento de centros e de titulacións oficiais de grao e mestrado. Convocatoria 2019/20 (curso avaliado: 2018/2019).

Apróbase por asentimento.

7.2. Informe de seguimento da información pública para o curso 20-21.

Apróbase por asentimento.

8. Rolda de intervencións.

A decana indica que o luns comezará o segundo cuatrimestre do curso 2020/2021 que será máis doado que o do 2019/2020. Agarda que que a situación mellore. Lembra que as quendas están xa subidas á web para cando comece a docencia presencial. Coa experiencia do primeiro cuatrimestre sabemos que hai moitos postos baleiros nas aulas. No PAT de 1º houbo alumnado que manifestou que desexa asistir sempre en presencial. Desde o decanato non podemos establecer quendas superiores aos postos das aulas, pero quen desexe asistir, se non ten sitio, pode seguir as clases co seu portátil e casos, nun aula habilitada para elo. Incluso se podería dispoñer dalgunha aula máis.

Ao non haber máis asuntos que tratar, remata a sesión ás 13.20 h do día 5 de febreiro de 2021, da que eu como secretaria , dou fe co visto e praxe da decana.

A decana
Asinado dixitalmente
Susana Reboreda Morillo

A secretaria
Asinado dixitalmente
Josefina Cadilla Lomba