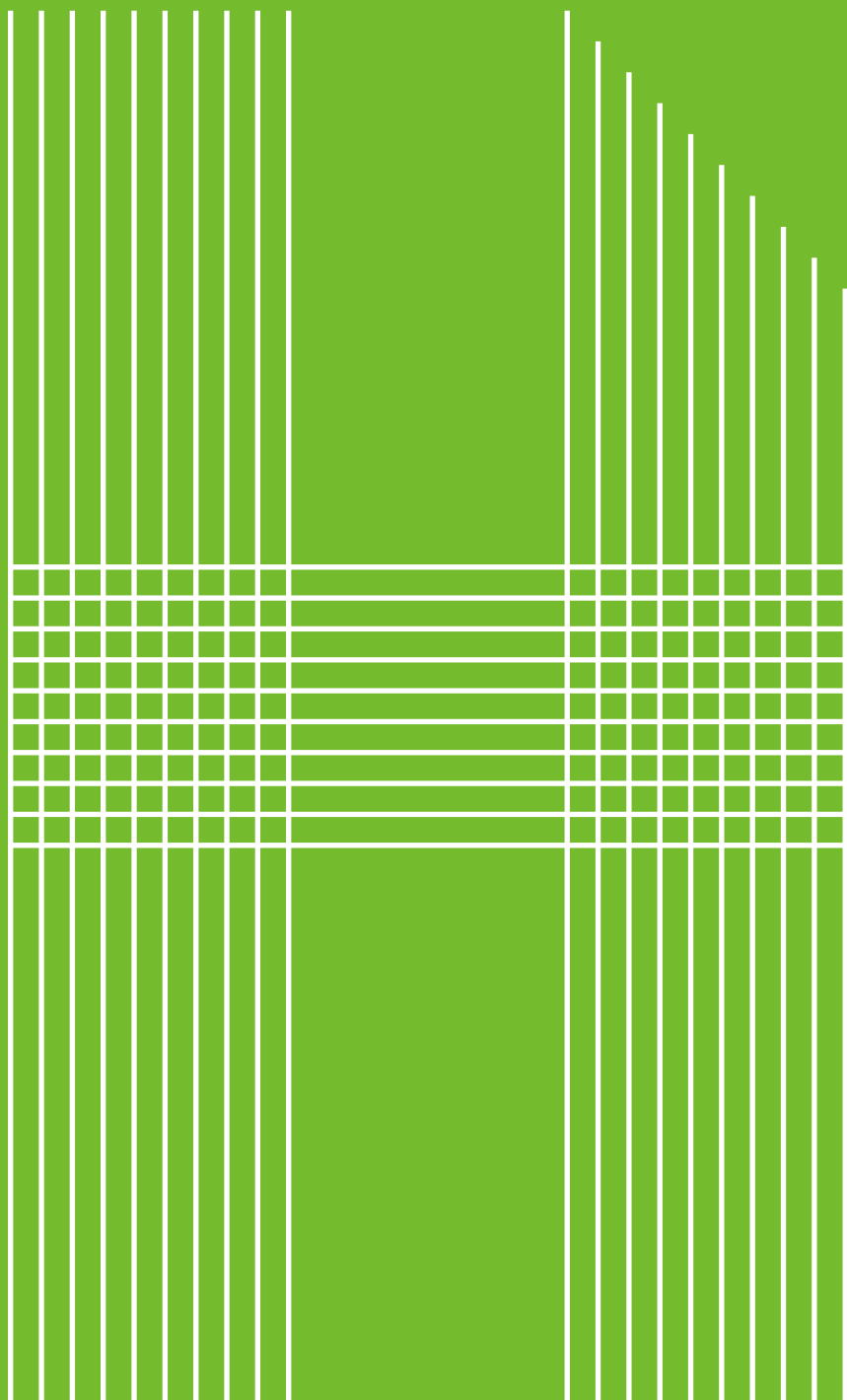


INFORME DE ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Curso 2014/2015

R1 DO-0201 P1



Informe de accións de coordinación

Índice

I. Información xeral.....	2
II. Coordinación.....	2
III. Accións de coordinación.....	2
IV. Conclusións.....	4
V. Anexos.....	4

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Xeografía e Historia
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Historia
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2014/2015

II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	M ^a Beatriz Vaquero Díaz
Coordinadores de curso	Beatriz P. Comendador Rey (1º curso) M ^a Beatriz Vaquero Díaz (2º curso) Julio Prada Rodríguez (3º curso) Francisco Javier Pérez Rodríguez (4º curso)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Descríbanse as accións realizadas no curso académico:

3.1. Reunións

1. Reunións da coordinadora do título cos coordinadores de curso.

Programación das actividades de coordinación do curso
Acordos e directrices para a actualización e revisión das guías docentes

- 13/05/2015: Reunión da coordinadora da titulación (M^a Beatriz Vaquero Díaz) cos coordinadores de curso (Beatriz P. Comendador Rey (1º), M^a Beatriz Vaquero Díaz (2ª), Julio Prada Rodríguez (3º) e Francisco Javier Pérez Rodríguez (4º)).
Na reunión tratáronse as novidades incluídas nos programas DocNet e a revisión de todas as guías docentes para incluír e relacionar os resultados de aprendizaxe coas competencias das materias do novo grao. Xunta a convocatoria enviáronse dous documentos de traballo: Coordinacion_grao_reunion_2015_05_13.docx (*vide* Anexo 1) e Materias_competencias_resultados_aprendizaxe.docx (*vide* Anexo 2).

2. Reunións dos coordinadores de curso co profesorado des materias

Guías docentes: Docnet

3. Reunións da coordinadora do título co profesorado das materias

- 15/05/2015: Correo da coordinadora da titulación (M^a Beatriz Vaquero Díaz) a todo o profesorado do Grao en Xeografía e Historia, coas instrucións para a revisión das guías docentes. Xunta a convocatoria enviáronse os dous documentos de traballo incluídos como Anexo 1 e Anexo 2.
- 16-25/05/2015: Atención personalizada da coordinadora da titulación a todos o profesorado do Grao en Xeografía e Historia, mediante reunións nos seus despachos e correo electrónico cando foi necesario, para a revisión das guías docentes.
- 25/05/2015: Correo da coordinadora da titulación (M^a Beatriz Vaquero Díaz) a todo o profesorado do Grao en Xeografía e Historia, advertindo da necesidade de introducir nas guías docentes as competencias básicas do grao, con especial atención ás CB3, CB4 e CB5 vinculadas á avaliación do 10% de asistencia e participación (*vide* correo adxunto).
- 26/05/2015-15/06/2015: Atención personalizada da coordinadora da titulación a todo o profesorado do Grao en Xeografía e Historia, mediante reunións nos seus despachos e correo electrónico cando foi necesario, para a segunda e definitiva revisión das guías docentes.

4. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte FaiTic / Moodle

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

1. Tradución da coordinadora dos programas DocNet

- 15/06/2015-17/06/2016: Tradución dos programas DocNet do Grao de Xeografía e Historia ao castelán e envío á Facultade para a súa aprobación.

2. Reunións horarios (equipo decanal)

- 25/06/2015: Reunións do equipo decanal co profesorado para coordinar os horarios e as actividades extracurriculares organizadas polo centro.

IV. CONCLUSIÓN

Os traballos de coordinación do curso 2014/2015 centráronse na revisión pormenorizada das competencias e resultados de aprendizaxe das materias do Grao de Xeografía e Historia que ao longo dos cursos anteriores se desviarían do establecido na memoria da titulación.

Dende o punto de vista formal revisáronse tamén os apartados de competencias e probas de avaliación das guías docentes DocNet para incluír correctamente os resultados de aprendizaxe.

V. ANEXOS

Anexo 1: Informe novidades DocNet



2015_05_13_Coordi
nacion_grao_reunio

Anexo 2: Instrucións materias, competencias e resultados de aprendizaxe - DocNet



2015_05_13_Materia
s_competencias_resu

Anexo 3: Instrucións competencias básicas- DocNet



Guías DocNet.msg

Anexo 4: Convocatoria reunión coordinación horizontal

Data: 28/04/2015

Responsables do título:

María López Díaz (01/01/2014 - 09/04/2015)

M^a Beatriz Vaquero Díaz (10/04/2015 - actualidade)

Sinaturas:

María López Díaz

M^a Beatriz Vaquero Díaz

Anexo 1 -GRAO XEOGRAFÍA E HISTORIA

NOVIDADES **DOCNET**:

Competencias | Resultados de aprendizaxe

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os incluídos na memoria (vide o ficheiro memoria/competencias/resultados aprendizaxe):

Exemplo paleografía:

Competencias de materia		
Resultados de aprendizaxe	Tipoloxía	Competencias
Ler, transcribir e editar fontes documentais manuscritas que utilizan o alfabeto latino	saber saber facer	CB14 CB15
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes y de interpretaciones historiográficas.	Saber estar / ser	CB17 CB23
Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general.		CG2
Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.		CG5
Elaboración y presentación oral y escrita de trabajos monográficos individuales o colectivos basados en fuentes y bibliografía específicas.		CG11 CG14
Coñecer e interpretar as características gráficas, abreviaturas e sistemas de datación documental utilizados na escritura latina.	saber saber facer	CB15 CB17 CG2 CG7

Avaliación

Sistemas de Avaliación: relacionarase as **probas** con **resultados de aprendizaxe** e **competencias**)

Proba	Descrición	Cualificac.	Competencias
nome proba	descrición da proba + resultados aprendizaxe	% cualif.	competencias avaliadas coa proba

SEMIPRESENCIALIDADE (PLAN NOVO)

1º curso

Introdución á Etnoloxía

2ª curso

Espazos e Sociedades

Fontes de Información en Humanidades

Historia Antiga Universal

Historia Medieval Universal

Paleografía

--

Arqueoloxía Aplicada

Metodoloxía da Historia

Historia Moderna Universal

Historia Contemporánea Universal

Historia da Arte Medieval

Avaliación

Incluír cláusula referida á semipresencialidade.

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contido teóricos como prácticos. Especificaranse as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. As actividades que requiran presencialidade serán substituídas por outras que permitan acceder á mesma porcentaxe da nota. O seguimento individualizado da participación do alumno a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

O estudante deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade, asistindo ás titorías, que serán fixadas nun horario compatible coa súa actividade, para resolver dúbidas xurdidas no transcurso da avaliación continua. Así mesmo deberá acudir ás probas que o/s docente/s dispoñan como imprescindibles.

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo). Aqueles alumnos que non poidan acollerse á avaliación continúa, serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante

Anexo 2

MATERIAS	MATERIAS ("ASIGNATURAS")
Formación básica en Historia	Metodoloxía da Historia Introducción á Historiografía Introducción á Etnoloxía Teoría e método da Arqueoloxía
Historia de España	Historia Contemporánea de España Historia Moderna de España Historia Medieval da Península Ibérica Historia Antiga da Península Ibérica Prehistoria Medieval da Península Ibérica
Disciplinas instrumentais da Historia	Paleografía Arqueoloxía Aplicada Diplomática e Arquivística
Historia Universal	Prehistoria Universal Historia Antiga Universal Historia Medieval Universal Historia Moderna Universal Historia Contemporánea Universal Mundo Actual
Historia de América	Historia de América Precolombina e Colonial Historia de América Contemporánea
Ampliación temática da Historia	Mentalidade, identidade e cambio social Historia do poder e das institucións Historia das relixións
Formación básica en Xeografía	Espazos e Sociedades Fundamentos de Xeografía Física Fundamentos de Xeografía Humana
Formación instrumental de Xeografía	Sistemas de representación xeográfica Xeografía aplicada: territorio e paisaxe
Formación básica en Historia da Arte	Arte Clásica Linguaxes e Técnicas Artísticas

Historia da Arte - 2	Historia da Arte Medieval Historia da Arte Moderna Historia da Arte Contemporánea
Galicias (Historia e territorio propios)	Prehistoria da Península Ibérica Historia Antiga da Península Ibérica Historia Medieval de Galicia Historia Moderna de Galicia Historia Contemporánea de Galicia Historia da Arte de Galicia Xeografía de Galicia
Fontes de Información en Humanidades	Fontes de Información en Humanidades
Inglés	Inglés para Humanidades I Inglés para Humanidades II
Latín	Introdución á Lingua e Literatura Latinas
Prácticas	
TFG	

FORMACIÓN BÁSICA EN HISTORIA DA ARTE

Metodoloxía da Historia

Introdución á Historiografía

Introdución á Etnoloxía

Teoría e método da Arqueoloxía

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Formación para interpretar adecuadamente las sociedades del pasado	
Conocimiento y utilización de los conceptos técnicos y el vocabulario básico para entender los procesos históricos	
Conocimiento de los métodos para el estudio de la estructura diacrónica de los procesos históricos	
Conocimiento de los principales problemas y debates historiográficos	
Empleo correcto de los conceptos, terminología y métodos de análisis e interpretación de las sociedades preestatales y del cambio histórico	

Competencias básicas e xerais

CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica

CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares

Competencias transversais

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento

CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos

CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad

CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
- CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

HISTORIA DE ESPAÑA

Historia Contemporánea de España

Historia Moderna de España

Historia Medieval da Península Ibérica

Historia Antiga da Península Ibérica

Prehistoria Medieval da Península Ibérica

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento de los conceptos principales de la Historia de la Península Ibérica	
Conocimiento de la Historia de la Península Ibérica en una perspectiva comparada	
Comparación de la Historia de España con procesos históricos similares del resto del mundo, con especial incidencia en la Historia de Europa	
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado	
Compromiso con la ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional	
Respeto a otras culturas y modos de entender al hombre y su entorno	
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	
Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica	

Competencias básicas e xerais

- CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
- CG5 - Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT3 - Capacidad de organización y planificación
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT14 - Motivación por la calidad
- CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales

Competencias específicas

- CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
- CE16 - Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- CE19 - Conocimiento de la historia nacional propia
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

HISTORIA DISCIPLINAS INSTRUMENTAIS

Paleografía

Arqueoloxía Aplicada

Diplomática e Arquivística

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes y de interpretaciones historiográficas	
Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general	
Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto	
Elaboración y presentación oral y escrita de trabajos monográficos individuales o colectivos basados en fuentes y bibliografía específicas	

Competencias básicas e xerais

CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica

CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares

Competencias transversais

CT2 - Aplicación de los conocimientos

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento

CT6 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CT7 - Capacidad de razonamiento crítico

CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos

CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CT14 - Motivación por la calidad

Competencias específicas

- CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- CE18 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

HISTORIA UNIVERSAL

Prehistoria Universal

Historia Antiga Universal

Historia Medieval Universal

Historia Moderna Universal

Historia Contemporánea Universal

Mundo Actual

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia	
Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal	
Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias	
Conocimiento de la Historia europea en una perspectiva comparada	
Conocimiento de la Historia de la integración europea.	
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado	
Compromiso con la ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional	
Respeto a otras culturas y modos de entender al hombre y su entorno	
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	
Elaboración de trabajos básicos y de iniciación	

Competencias básicas e xerais

CG2 - Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales

CG5 - Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz

Competencias transversais

CT2 - Aplicación de los conocimientos
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT3 - Capacidad de organización y planificación
CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales
CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
CE14 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado
CE16 - Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
CE20 - Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada
CE21 - Conocimiento de la historia de la integración europea
CE22 - Conocimiento de la historia universal

AMPLIACIÓN TEMÁTICA DA HISTORIA

Mentalidade, identidade e cambio social

Historia do poder e das institucións

Historia das relixións

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Evaluación del proceso de construcción de algunos elementos esenciales de la evolución humana	
Análisis de los comportamientos humanos y las estrategias de distintas instituciones y organizaciones sociales, políticas y religiosas a lo largo de la Historia	
Compromiso con la ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional	
Respeto a otras culturas y modos de entender al hombre y su entorno	
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas	
Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general	
Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto	
Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas	

Competencias básicas e xerais

CG2 - Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales

CG5 - Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos

geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT3 - Capacidad de organización y planificación
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT6 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT12 - Capacidad para imprevistos, creatividad y liderazgo
- CT13 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
- CE14 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado
- CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- CE18 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

FORMACIÓN BÁSICA EN XEOGRAFÍA

Espazos e Sociedades

Fundamentos de Xeografía Física

Fundamentos de Xeografía Humana

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento de los conceptos fundamentales de la Geografía Física, la Geografía Humana y el Análisis Geográfico, integrados en el proceso de desarrollo del campo disciplinar de la Geografía	
Comprensión de los fenómenos geográficos como manifestación de relaciones complejas entre variables físicas, humanas y socio-económicas	
Conocimiento y análisis de la realidad geográfica en escalas espacio-temporales global, europea y local, comunicando la reflexión sobre la misma con los términos y procedimientos geográficos adecuados	
Toma de conciencia sobre las aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un razonamiento crítico que incida en aspectos ambientales y culturales	
Conocimiento y capacitación para la selección, manejo y tratamiento de la información y datos geográficos en un contexto disciplinar y multi-disciplinar	
Habilidad para la realización de trabajo, utilizando técnicas de carácter cualitativo y cuantitativo, y puesta en valor para la diversidad y bienestar social	

Competencias básicas e xerais

CG1 - Conocer el territorio (ambiente, sociedad, cultura) desde una perspectiva diacrónica y sincrónica

CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica

Competencias transversais

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales
- CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE1 - Conocimiento de las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía Física
- CE2 - Conocimiento las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía Humana
- CE3 - Conocimiento de las claves y desarrollo de los espacios geográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) en su dinámica socio-territorial
- CE4 - Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales
- CE5 - Integración de las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos territoriales
- CE6 - Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica
- CE7 - Uso correcto de la información geográfica como instrumento de interpretación de los sistemas territoriales
- CE8 - Desarrollo y aplicación de los procedimientos de trabajo de campo

FORMACIÓN INSTRUMENTAL DE XEOGRAFÍA

Sistemas de representación xeográfica

Xeografía aplicada: territorio e paisaxe

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento aplicado de la Geografía en el marco de la metodología científica: planteamiento de hipótesis, selección de información y técnicas	
Razonamiento crítico y argumentación adecuada -oral o escrita- sobre los fenómenos geográficos analizados, sus variables, y relaciones	
Destreza en la organización y gestión de trabajos y/o proyectos en contexto ambiental y sociocultural, valorando la innovación en ordenación del territorio	
Capacidad de interpretación de los paisajes terrestres desde una perspectiva geográfica, identificando la intervención humana y las categorías de riesgo	
Habilidad en realización de ejercicios prácticos, con aplicación de técnicas geográficas cualitativas o cuantitativas, sobre procesos y dinámica del territorio	
Conocimiento y análisis de los principales sistemas geográficos de representación gráfica y cartográfica, mostrando capacidad para establecer sus requisitos de uso en diversos contextos	
Capacidad para elaborar y comunicar resultados de trabajos aplicados, cuidando la calidad, y generando aportaciones significativas	

Competencias básicas e xerais

CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica

CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT14 - Motivación por la calidad
- CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales
- CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE5 - Integración de las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos territoriales
- CE6 - Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica
- CE7 - Uso correcto de la información geográfica como instrumento de interpretación de los sistemas territoriales
- CE9 - Capacidad de análisis e interpretación de los paisajes
- CE11 - Conocimiento y desarrollo de habilidades en el ámbito de la ordenación y planificación territorial

FORMACIÓN BÁSICA EN HISTORIA DA ARTE

Arte Clásica

Linguaxes e Técnicas Artísticas

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: arquitectura, escultura, pintura y artes menores- sus elementos integrantes, finalidad y destino	
Conocimiento y comprensión de los diferentes materiales, técnicas y procedimientos artísticos y de los valores formales y expresivos que las vehiculan	
Aprendizaje y lectura crítica e integral de la obra de arte, teniendo en cuenta la complejidad de sus diferentes interpretaciones y significados	
Adquisición y dominio de la terminología artística específica	
Manejo de las fuentes iconográficas y su aplicación para la interpretación y correcta lectura de la obra de arte	
Capacitación para la selección, manejo y tratamiento de la información y datos artísticos básicos en un contexto tanto disciplinar como multidisciplinar	
Conocimiento de los fundamentos artísticos de la cultura clásica de base humanística	
Comprensión de las principales creaciones, soluciones y elementos del mundo clásico	

Competencias básicas e xerais

CG2 - Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales

CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multidisciplinarios

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT14 - Motivación por la calidad
- CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE27 - Conocimientos particulares y optativos de la Historia del Arte
- CE28 - Conocimiento de las distintas metodologías de la aproximación a la Historia del Arte
- CE29 - Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la Historia
- CE31 - Conocimientos básicos de iconografía como clave para la interpretación de imágenes
- CE33 - Conocimientos sobre documentación, composición de materiales y técnicas constructivas de los bienes artísticos muebles e inmuebles
- CE34 - Conocimientos instrumentales aplicados a la Historia del Arte

HISTORIA DA ARTE

Historia da Arte Medieval
Historia da Arte Moderna
Historia da Arte Contemporánea

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento de la Historia del Arte General como proceso complejo, abierto y discontinuo a partir de la compartimentación del tiempo histórico en diversos períodos	
Capacidad para reconocer y reflexionar sobre las principales aportaciones artísticas a lo largo de la historia	
Lectura de la obra de arte como documento excepcional de los gustos estéticos y de la mentalidad del pasado	
Capacidad para la interpretación de la obra de arte en los diferentes períodos de estudio desde una perspectiva metodológica múltiple	

Competencias básicas e xerais

- CG2 - Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales
- CG5 - Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT14 - Motivación por la calidad

CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

CE24 - Conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte

CE25 - Visión diacrónica general de la Historia del Arte Universal

CE28 - Conocimiento de las distintas metodologías de la aproximación a la Historia del Arte

CE29 - Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la Historia

CE31 - Conocimientos básicos de iconografía como clave para la interpretación de imágenes

CE32 - Conocimiento práctico de los procesos básicos de la metodología científica en Historia del Arte

CE33 - Conocimientos sobre documentación, composición de materiales y técnicas constructivas de los bienes artísticos muebles e inmuebles

CE34 - Conocimientos instrumentales aplicados a la Historia del Arte

GALICIAS (HISTORIA E TERRITORIO PROPIOS)

Prehistoria do Noroeste da Península Ibérica

Historia Antiga do Noroeste da Península Ibérica

Historia Medieval de Galicia

Historia Moderna de Galicia

Historia Contemporánea de Galicia

Historia da Arte de Galicia

Xeografía de Galicia

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento del entorno próximo, local y regional, y su Historia	
Interpretación del medio próximo a partir del conocimiento del pasado	
Conocimiento de la Historia, Historia del Arte y Geografía de Galicia en una perspectiva comparada	
Comparación de la Historia e Historia del Arte de Galicia con procesos históricos similares en el ámbito peninsular y europeo	
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes y de interpretaciones historiográficas	
Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general	
Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto	
Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas	

Competencias básicas e xerais

CG1 - Conocer el territorio (ambiente, sociedad, cultura) desde una perspectiva diacrónica y sincrónica

CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT3 - Capacidad de organización y planificación
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT6 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT12 - Capacidad para imprevistos, creatividad y liderazgo
- CT13 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales

Competencias específicas

- CE4 - Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales
- CE5 - Integración de las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos territoriales
- CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
- CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- CE18 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- CE19 - Conocimiento de la historia nacional propia
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- CE25 - Visión diacrónica general de la Historia del Arte Universal

Fontes de Información en Humanidades

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento de los recursos de recopilación y búsqueda de información generales	
Dominio de los instrumentos de recopilación de información en Humanidades	
Capacidad de selección y valoración crítica de las fuentes de información	
Destreza en la utilización de los sistemas de citas y referencias bibliográficas	

Competencias básicas e xerais

CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares

Competencias transversais

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT6 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias específicas

- CE6 - Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica
- CE7 - Uso correcto de la información geográfica como instrumento de interpretación de los sistemas territoriales
- CE18 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- CE30 - Conocimiento de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte
- CE32 - Conocimiento práctico de los procesos básicos de la metodología científica en Historia del Arte
- CE34 - Conocimientos instrumentales aplicados a la Historia del Arte

INGLÉS

Inglés para Humanidades I

Inglés para Humanidades II

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Dominio del inglés como lengua extranjera	
Capacidad de comunicación oral y escrita	
Capacidad de trabajo a nivel individual y de equipo	
Habilidades en el manejo de tics para la búsqueda y aprovechamiento de información	

Competencias básicas e xerais

CG4 - Desarrollar las destrezas asociadas a la elaboración, transmisión y gestión del "saber" y "saber hacer" adquirido así como de los resultados del su razonamiento crítico

CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinarios

Competencias transversais

CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento

CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad

CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CT14 - Motivación por la calidad

CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales

CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

LATÍN

Introducción á Lingua e Literatura Latinas

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Conocimiento y utilización de los conceptos técnicos y el vocabulario básico para comprender la Literatura latina	
Toma de conciencia sobre las aportaciones de la lengua y cultura clásica en el ámbito académico y social	
Conocimiento básico de una Lengua Clásica y capacitación para la selección, manejo y tratamiento de textos y datos históricos de la época clásica en un contexto interdisciplinar	

Competencias básicas e xerais

- CG4 - Desarrollar las destrezas asociadas a la elaboración, transmisión y gestión del "saber" y "saber hacer" adquirido así como de los resultados del su razonamiento crítico
- CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinarios

Competencias transversais

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
- CE15 - Conocimiento de lenguas antiguas
- CE16 - Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

PRÁCTICAS EXTERNAS

Prácticas Externas

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Integración operativa de los conocimientos, destrezas y capacidades de la ciencia histórica y geográfica en el ámbito profesional	
Realización de actividades en instituciones y/o empresas relativas a la adquisición de competencias transversales y específicas, aplicando conocimientos y completando capacidades en un proceso tutorizado	

Competencias básicas e xerais

- CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
- CG4 - Desarrollar las destrezas asociadas a la elaboración, transmisión y gestión del "saber" y "saber hacer" adquirido así como de los resultados del su razonamiento crítico
- CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT3 - Capacidad de organización y planificación
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT6 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT12 - Capacidad para imprevistos, creatividad y liderazgo
- CT13 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT14 - Motivación por la calidad

CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales

CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

CE4 - Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales

CE7 - Uso correcto de la información geográfica como instrumento de interpretación de los sistemas territoriales

CE8 - Desarrollo y aplicación de los procedimientos de trabajo de campo

CE10 - Capacidad de relacionar, sintetizar y expresar información geográfica en sistemas gráficos y cartográficos

CE11 - Conocimiento y desarrollo de habilidades en el ámbito de la ordenación y planificación territorial

CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

CE18 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

CE26 - Visión diacrónica regional y completa de los fenómenos artísticos territoriales

CE29 - Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la Historia

CE31 - Conocimientos básicos de iconografía como clave para la interpretación de imágenes

CE33 - Conocimientos sobre documentación, composición de materiales y técnicas constructivas de los bienes artísticos muebles e inmuebles

TFG

TFG

Os **únicos resultados da aprendizaxe** que se deben utilizar son os seguintes (incluídos na memoria):

RESULTADOS DA APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
Asimilar adecuadamente las competencias propias del grado	
Aplicar correctamente la metodología y las técnicas propias del grado	
Demostrar la destreza en la búsqueda, manejo y análisis crítico de las fuentes y recursos bibliográficos	
Demostrar la capacidad para el planteamiento, elaboración, presentación y defensa de un trabajo relacionado con los contenidos del grado	

Competencias básicas e xerais

- CG3 - Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
- CG4 - Desarrollar las destrezas asociadas a la elaboración, transmisión y gestión del "saber" y "saber hacer" adquirido así como de los resultados del su razonamiento crítico
- CG6 - Aplicarlas en el contexto del futuro académico y/o profesional; y crear las bases para futuros estudios de postgrado, especializados y/o multi-disciplinares

Competencias transversais

- CT2 - Aplicación de los conocimientos
- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT3 - Capacidad de organización y planificación
- CT4 - Comunicación oral y escrita en idioma propio
- CT5 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
- CT6 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT7 - Capacidad de razonamiento crítico
- CT8 - Compromiso ético y responsabilidad social
- CT9 - Trabajo en equipo en diversos contextos
- CT10 - Atención a diversidad y multiculturalidad
- CT11 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT12 - Capacidad para imprevistos, creatividad y liderazgo
- CT13 - Iniciativa y espíritu emprendedor

- CT14 - Motivación por la calidad
- CT15 - Sensibilidad a temas medioambientales
- CT16 - Conocimiento de otras culturas

Competencias específicas

- CE1 - Conocimiento de las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía Física
- CE2 - Conocimiento las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía Humana
- CE3 - Conocimiento de las claves y desarrollo de los espacios geográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) en su dinámica socio-territorial
- CE4 - Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales
- CE5 - Integración de las dimensiones espacial y temporal en la explicación de los procesos territoriales
- CE6 - Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica
- CE7 - Uso correcto de la información geográfica como instrumento de interpretación de los sistemas territoriales
- CE8 - Desarrollo y aplicación de los procedimientos de trabajo de campo
- CE9 - Capacidad de análisis e interpretación de los paisajes
- CE10 - Capacidad de relacionar, sintetizar y expresar información geográfica en sistemas gráficos y cartográficos
- CE11 - Conocimiento y desarrollo de habilidades en el ámbito de la ordenación y planificación territorial
- CE12 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- CE13 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
- CE14 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado
- CE15 - Conocimiento de lenguas antiguas
- CE16 - Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- CE17 - Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- CE18 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- CE19 - Conocimiento de la historia nacional propia
- CE20 - Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada
- CE21 - Conocimiento de la historia de la integración europea
- CE22 - Conocimiento de la historia universal
- CE23 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- CE24 - Conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte

- CE25 - Visión diacrónica general de la Historia del Arte Universal
- CE26 - Visión diacrónica regional y completa de los fenómenos artísticos territoriales
- CE27 - Conocimientos particulares y optativos de la Historia del Arte
- CE28 - Conocimiento de las distintas metodologías de la aproximación a la Historia del Arte
- CE29 - Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la Historia
- CE30 - Conocimiento de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte
- CE31 - Conocimientos básicos de iconografía como clave para la interpretación de imágenes
- CE32 - Conocimiento práctico de los procesos básicos de la metodología científica en Historia del Arte
- CE33 - Conocimientos sobre documentación, composición de materiales y técnicas constructivas de los bienes artísticos muebles e inmuebles
- CE34 - Conocimientos instrumentales aplicados a la Historia del Arte

Anexo 3

De: Bea Vaquero <mdiaz@uvigo.es>
Enviado el: lunes, 25 de mayo de 2015 14:03
Para: 'FPf-Alberto Valín Fernández'; 'antonio presedo'; 'FPf-Beatriz Vaquero'; 'Carlos Sixirei Paredes'; 'FPf-Elena de Uña Álvarez'; 'FPf-Fermín Pérez Losada'; 'FPf-Jesús de Juana'; 'Ladislao Castro'; 'FPf-María López Díaz'; 'FzPf Roberto Vázquez Rozas'; 'FPf-Susana Reboreda'; 'FPf-Yolanda Barriocanal'; 'FPf-Beatriz Comendador'; 'FPf-Francisco Javier Pérez Rodríguez'; 'Julio Prada Rodríguez'; 'Francisco José Ledo Lemos'; victoria@uvigo.es
Asunto: Guías DocNet

Importancia: Alta

Ola a tod@s:

Dado que as guías docentes deben estar aprobadas pola Facultade a mediados do próximo mes de xuño, o prazo para o envío aos coordinadores unha vez revisadas as guías e introducidas as novidades remata o 1 de xuño.

Entre as competencias que vos envíei o último día faltaban as Competencias Básicas porque na memoria do novo grao non estaban asignadas en concreto a ningunha materia. Incluíovolas a continuación para que as teñades en conta á hora de revisar as guías.

Como podes ver marquei en negrita as tres últimas (CB3, CB4 e CB5) porque pereceunos que podería resultar adecuado vinculalas á avaliación do 10% de asistencia e participación.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Saúdos e moito ánimo, Bea Vaquero

Anexo 4

Universidade de Vigo

Campus
de
Ourense

Facultade
de
Historia

32004
Ourense
España

Tel. 988 387 200
Fax 988 387 159
www.historia.uvigo.es
defho@uvigo.es

Bo día,

o xoves día 25 de xuño celebraremos a xornada de coordinación horizontal na que estableceremos as prácticas e actividades externas do curso 2015/16. O horario sería o seguinte:

- 1º - 1º cuadrimestre: 10.00-10.30
- 1º - 2º cuadrimestre: 10.30-11.00
- 2º - 1º cuadrimestre: 11.00-11.30
- 2º - 2º cuadrimestre: 11.30-12.00
- 3º - 1º cuadrimestre: 12.30-13.00
- 3º - 2º cuadrimestre: 13.00-13.30
- 4º - 1º e 2º cuadrimestre: 13.30-14.00

Rogamos nos fagades chegar antes do mércores día 24 as vosas datas previstas tanto para as actividades do curso como, na medida do posible, para as entregas de traballos e realización de probas, coa intención de mellorar a planificación docente. Enviádello ao bolseiro de calidade ao seguinte enderezo: rove6.6libe@gmail.com.

Secretaría do Decanato
sdefho@uvigo.es
988 387 200

Antes de imprimir esta mensaxe asegúrese de que é necesario