

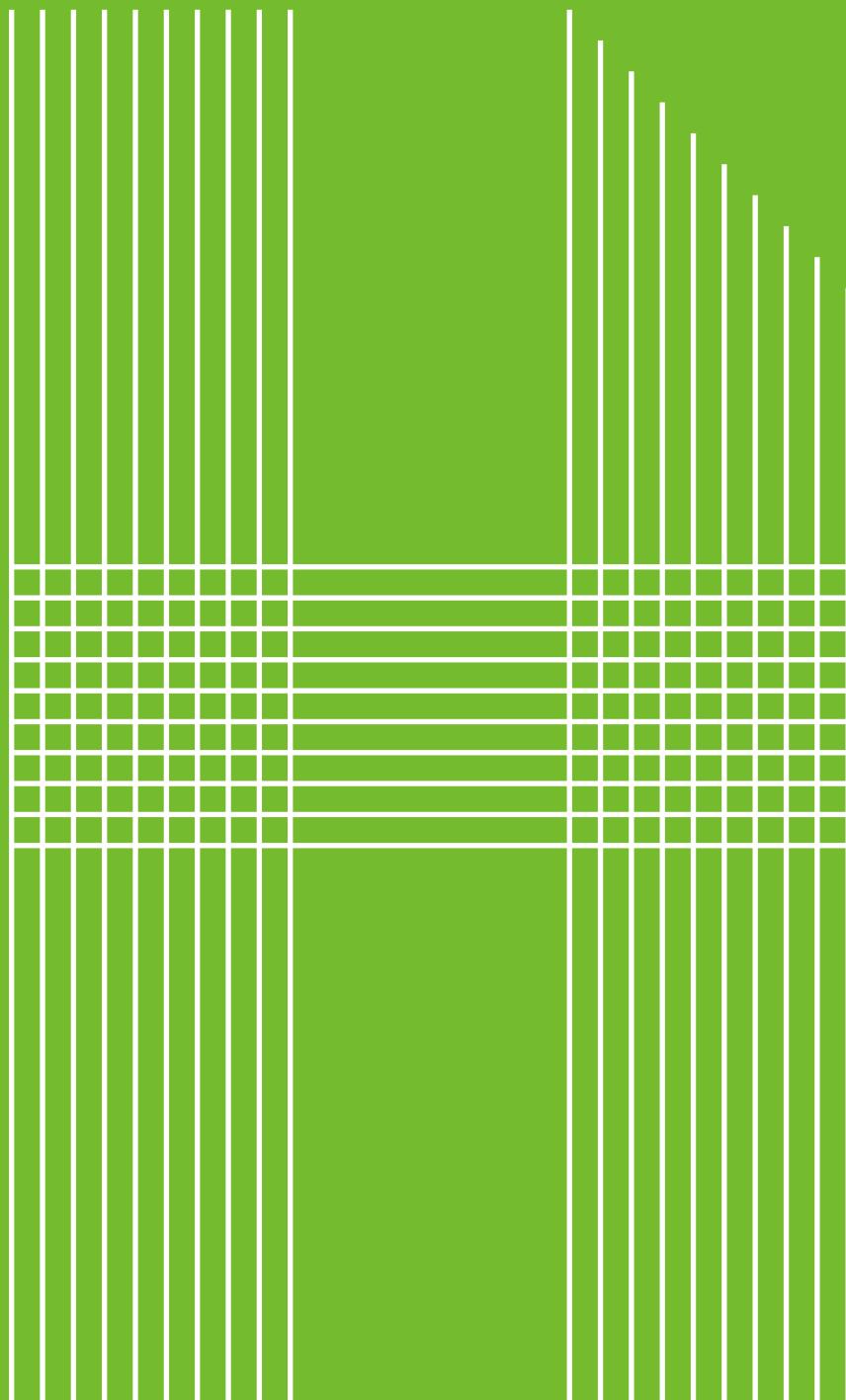
# INFORME DE ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

## (Grao en Xeografía e Historia)

---

Curso 2017/2018

R1 DO-0201 P1



## INFORME DE ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

---

### Índice

I.	Información xeral .....	2
II.	Coordinación .....	2
III.	Acciós de coordinación .....	2
	3.1. Calendario para xestión da planificación e desenvolvemento do ensino ....	2
	3.2. Acciós e reunións de coordinación .....	3
	3.3. Revisións guías docentes (DocNet) .....	5
IV.	Conclusiós .....	6
V.	Anexos .....	7

## I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Xeografía e Historia (plan novo 2014-semipresencial)
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Historia
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2014/2015

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	M <sup>a</sup> Beatriz Vaquero Díaz
Coordinadores de curso	--

## III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

### 3.1. CALENDARIO XESTIÓN DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO

TAREFA	RESPONSABLE	DATAS
Aprobación PDA	equipo decanal	XC 23/02/2018
Aprobación POD	departamento	CDH05 02/05/2018
Horarios e actividades	equipo decanal	19/06/2016
Calendario Exames	equipo decanal	XC 19/06/2016
Revisión Guías Docentes	coordinadora titulación	01-11/06/2018
Revisión Guías Docentes	coordinadores materias	11-25/06/2018
Aprobación Guías Docentes	coordinadora titulación	XC 09/07/2018
Elaboración cursos virtuais Moodle	coordinadores materias	04/09/2018 en adiante
Reunións estudiantes	equipo decanal	ao longo do curso
Aprobación Informe de coordinación	equipo decanal	XC 28/09/2018
Aprobación Informe de coordinación	Comisión de calidad	27/10/2018

### 3.2. ACCIÓNS E REUNIÓNS DE COORDINACIÓN

#### 1. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN DESENVOLVIDAS POLO EQUIPO DECANAL

- Reunións da decana cos representantes do alumnado do grao para recoller as súas susxestións, queixas e parabéns. A coordinadora da titulación foi invitada a asistir a aquelas reunións nas que se trataron temas que afectaban á docencia e atención personalizada.

#### 2. ACCIÓNS DE MELLORA DERIVADAS DAS PROPOSTAS DO ALUMNADO

- **22/01/2018:** Os representantes do alumnado de 3º curso presentaron un documento con diversas propostas de mellora da docencia da titulación (Anexo 1).
- **20/02/2018:** En resposta ás súas propostas a coordinadora de grao (Mª Beatriz Vaquero Díaz) redactou un informe de valoración que foi aprobado pola Comisión de Calidade (22/02/2018) e pola Xunta de Facultade (23/02/2018).
- **23/02/2018:** Na Xunta de Facultade acordouse que os representantes de alumnado realizasen unha consulta aos outros cursos da titulación para saber cal era a súa percepción respecto ao escrito presentado. A consulta non foi realizada durante o curso 2017/2018.

Escrito do alumnado e consideracións da coordinación:

**CONSIDERACIÓN DA COORDINACIÓN ÁS  
PROPUESTAS DE MEJORA DADAS POR EL GRUPO DE 3º**  
Escrito recibido o 22/01/2018

Las siguientes propuestas han surgido a partir de nuestra experiencia en los años que llevamos del grado. Consideramos que sería interesante tenerlas en cuenta de un modo constructivo, pues pensamos que son fácilmente asumibles y que los pequeños cambios supondrán una gran mejora al respecto. Queremos dejar claro que no pretendemos faltar a ningún docente, y que estamos contentos con la labor general del profesorado. Dicho esto, pasamos a leer los puntos consensuados en el grupo:

Consideracións xenéricas ás propostas:

- 1.- Consultar aos otros cursos da titulación
- 2.- Identificar as materias ás que se alude en cada apartado (única forma de actuar)

#### I. Falta de coordinación entre el profesorado de las diferentes materias

Vemos necesario que haya una mayor comunicación entre todos los profesores de las asignaturas impartidas para que la carga de trabajo sea equilibrada entre las materias y asumible para los alumnos. Se ha dado el caso en varias ocasiones de que algunos profesores han tenido que ceder, sacando carga de su materia para que pudiéramos atender las demandas de otras asignaturas.

- Guías docentes: control más activo (dos representantes) do alumnado

También se ha dado el caso de que algunas actividades han coincidido con clases ordinarias de otras materias, sin saberlo el profesor de la misma (y teniendo que

solucionarlo los alumnos), o se han dado simultáneamente actividades de dos materias teniendo que elegir la asistencia a una u otra.

- Horarios: sempre que non fosen actividades orientadas a unha única materia, procedería que houbera un control máis activo (dos representantes) do alumnado e actuación en consecuencia dende o decanato

## **2. Que el tiempo de los exámenes se adecúe a la materia que entra en el mismo**

Este punto tal vez sea el menos complicado, pues en general no hay queja al respecto. No obstante, sería interesante que se fuese más flexible en casos extraordinarios en los que se vea que en general el alumnado es incapaz de acabar a tiempo.

Identificar as materias e:

- solicitar a reducción das probas incluídas no exame
- asignar máis tempo aos exames desas materias

## **3. Necesidad de reestructurar determinadas materias**

Consideramos que hay determinadas materias que por contenidos podrían ser impartidas en un tiempo menor, teniendo también menos créditos adjudicados y que podían ser distribuidos en las asignaturas de mayor volumen, como las Historias Universales.

En este caso nos referimos a Fontes de Información y Metodoloxía da Historia. Queremos dejar claro que esto no es culpa de ningún profesor, sino del plan de estudios que entendemos que viene de arriba. De todas formas, consideramos que sería bueno que se hiciese lo posible para modificarlo desde dentro.

O plan de estudios non ven "de arriba" compuxémolo nós con representación dos estudiantes na Comisión Redactora. O que si ven de arriba é a concepción do primeiro curso como aquel no que deben ubicarse materias "básicas - fundamentais" entre as que se incluíron estas dúas. E, como vós mesmos dicides, non é posible modificalo.

Opcions de mellora (dende a miña responsabilidade como docente de *Fontes*):

- Estudar convxuntamente co alumnado que partes do temario deben ser ampliadas e tratadas con maior profundidade.
- Analizar se sería convinte modificar a metodoloxía docente e incorporar más clases teóricas reducindo as prácticas.

Por otra parte, hay asignaturas que están en primero y que deberían pasar a cursos superiores como Historiografía o Historia de América, con las que hay que tener una serie de conocimientos previos que en el primer año no se poseen.

- En *Historia de América Precolombina e Colonial* ¿incrementar as introducións?
- Respecto á *Historiografía* é unha materia "básica" que segundo as instrucións de elaboración dos plans de estudios debía ir en primeiro curso.

## **4. Lo impartido debe suponer una base formativa**

Creemos que la materia impartida en las clases de alguna asignatura no se corresponde con los conocimientos exigidos para el examen, llegando a ser en algún caso imposible aprobar solo con lo dado en clase. Comprendemos que es necesario consultar siempre bibliografía adicional (que los profesores sí proporcionan), pero también que las clases deben suponer una base para nuestra formación y que dicha bibliografía debe de ser complementaria, no sustitutiva del docente.

- Indicar cales son as materias e convocar reunións entre representantes do alumnado e profesorado coa mediación da coordinadora de titulación (salvo, naturalmente, que esta estea implicada) para acordar os axustes necesarios.

#### **5. Mayor apoyo a la modalidad semipresencial**

Se ha dado el caso, en más de una ocasión de que los alumnos semipresenciales han tenido que recurrir a los presenciales, al no disponer de los recursos necesarios en la plataforma virtual Faitic para seguir la asignatura y estudiarla. Entendemos que es nuestra labor como compañeros ayudarlos al respecto, y así ha sido, pero no es nuestra función proporcionarles los apuntes, materiales y recursos de los que nosotros disponemos acudiendo a clase.

- Indicar cales son as materias e convocar reunións entre representantes do alumnado e o profesorado coa mediación da coordinadora da titulación (salvo, naturalmente, que esta estea implicada) para acordar os axustes necesarios.

Ourense, 20 de febreiro de 2018.

A coordinadora da titulación

### **3. REUNIÓNS DOS RESPONSABLES DE COORDINACIÓN DE MATERIA CO PROFESORADO QUE AS IMPARTE**

- **29/05/2017 – 12/12/2017:** Reunións da profesora Susana Reboreda Morillo (coordinadora) coas profesoras Iria Souto Castro e Rosa Brañas Abad, para planificación das materias e actividades da área de Historia Antiga.

(Anexo 2)

#### **3.3. REVISIÓN GUÍAS DOCENTES [DOCNET]**

- **07/06/2018 – 12/06/2018:** Primeira revisión da coordinadora da titulación das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2018/2019. Correxidos e notificados ao servizo responsable, os erros detectados nos apartados competencias e resultados de aprendizaxe, procedeuse ao seus bloqueo.

(Anexo 3).

- **10/07/2018:** Solicitud ao Servizo de Calidade para que non se publiquen as guías docentes do PCEO Grao en Turismo e Xeografía e Historia do curso 2018/2019, previo acordo coa coordinadora do PCEO Grao en de Turismo Montserrat Cruz, debido aos problemas que ocasionaba a imposibilidde de incluir correctamente as competencias nas materias do plan de estudos a través de DocNet.

(Anexo 4).

- **08/06/2018:** Correo da coordinadora da titulación (M<sup>a</sup> Beatriz Vaquero Díaz) a todo o profesorado do Grao en Xeografía e Historia, coas instruccións para a revisión

das guías docentes. Xunta o correo enviáronse catro documentos de traballo:

- DocNet instrucións
- Metodoloxías 2018/2019
- Probas 2018/2019
- Memoria final Grao Xeografía e Historia (2014) [non incluída no anexo]

(Anexo 5)

- 11/06/2018 - 25/06/2018: Revisión e modificación das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2018/2019 polo profesorado.
- 11/06/2018 - 29/06/2018: Segunda revisión da coordinadora da titulación das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2017/2018, na que se realizou a comunicación e subsanación de errores mediante reunións e correos electrónicos co profesorado.
- 29/06/2018: Envío das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2018/2019 á Delegación de Alumnado para a súa revisión.

➤ (ANEXO 6)

- 04/09/2018: Revisión e comunicación de incidencias dos cursos Moodle en FaiTic.

➤ (ANEXO 7)

---

## IV. CONCLUSIÓNS

Os traballos de coordinación do curso 2017/2018 centráronse no afianzamento das melloras introducidas na docencia, tanto presencial como non presencial. A raíz do escrito presentado polo alumnado de 3º curso sobre as deficiencias docentes que tiñan detectado, iniciouse un proceso de reflexión que quedou plasmado nas consideracións elaboradas pela coordinadora de grao e compartidas pola Comisión de Calidade e pola Xunta de Centro.

Na Xunta de Facultade acordouse que, dende a Delegación de Alumnado, se elaboraría e realizaría unha enquisa aos outros cursos da titulación, para comprobar se compartían as queixas e propostas incluídas no escrito do alumnado de 3º. A delegación non levou a cabo a consulta durante o curso 2017/2018, polo que non presentaron ningunha nova proposta.

Co fin de posibilitar a revisión e envío de propostas da delegación de alumnado sobre as guías docentes do curso 2018/2019 enviáronse a través de wetransfer con dez días de antelación. Dende a delegación non se presentou ningunha crítica nem suxestión.

Respecto ás melloras na docencia, durante o curso 2017/2018 incrementouse á atención personalizada ao alumnado non presencial a través do incremento dos materiais incluídos nos cursos Moodle e da utilizacións das aulas virtuais e-meeting asignadas aos

docentes da titulación. A combinación deses dous recursos permitiu á gravación de pílulas e clases teóricas que poden ser consultadas a través de enlaces integrados nos cursos moodle, complementando as aulas gravadas in situ pola UVigo Televisión.

---

## V. ANEXOS

**Anexo 1:** Escrito do alumnado de 3º curso: *Propuestas de mejora dadas por el grupo de 3º.*



**Anexo 2:** Partes de reunións de coordinación de materias



**Anexo 3:** Primeira revisión Guías Docentes 2018-2019



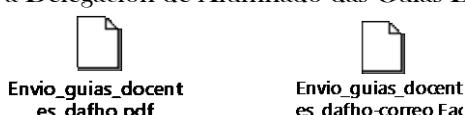
**Anexo 4:** Solicitud non publicación guías docentes do PCEO Grao en Turismo-Xeografía e Historia



**Anexo 5:** Correo instruccións DocNet e adxuntos



**Anexo 6:** Envío á Delegación de Alumnado das Guías Docentes 2018/2019



**Anexo 7:** Revisión e comunicación de incidencias dos cursos Moodle (FaiTic):



Data: 19 de setembro de 2018

Responsable do título: M<sup>a</sup> Beatriz Vaquero Díaz

Asdo.: M<sup>a</sup> Beatriz Vaquero Díaz

## ANEXO 1

Escrito do alumnado de 3º curso:  
*Propuestas de mejora dadas por el grupo de 3º*

## **PROPUESTAS DE MEJORA DADAS POR EL GRUPO DE 3º**

Las siguientes propuestas han surgido a partir de nuestra experiencia en los años que llevamos del grado. Consideramos que sería interesante tenerlas en cuenta de un modo constructivo, pues pensamos que son fácilmente asumibles y que los pequeños cambios supondrán una gran mejora al respecto. Queremos dejar claro que no pretendemos faltar a ningún docente, y que estamos contentos con la labor general del profesorado. Dicho esto, pasamos a leer los puntos consensuados en el grupo:

### **1. Falta de coordinación entre el profesorado de las diferentes materias.**

Vemos necesario que haya una mayor comunicación entre todos los profesores de las asignaturas impartidas para que la carga de trabajo sea equilibrada entre las materias y asumible para los alumnos. Se ha dado el caso en varias ocasiones de que algunos profesores han tenido que ceder, sacando carga de su materia para que pudiéramos atender las demandas de otras asignaturas.

También se ha dado el caso de que algunas actividades han coincidido con clases ordinarias de otras materias, sin saberlo el profesor de la misma (y teniendo que solucionarlo los alumnos), o se han dado simultáneamente actividades de dos materias teniendo que elegir la asistencia a una u otra.

### **2. Que el tiempo de los exámenes se adecúe a la materia que entra en el mismo.**

Este punto tal vez sea el menos complicado, pues en general no hay queja al respecto. No obstante, sería interesante que se fuese más flexible en casos extraordinarios en los que se vea que en general el alumnado es incapaz de acabar a tiempo.

### **3. Necesidad de reestructurar determinadas materias.**

Consideramos que hay determinadas materias que por contenidos podían ser impartidas en un tiempo menor, teniendo también menos créditos adjudicados y que podían ser distribuidos entre asignaturas de mayor volumen, como las Historias Universales.

En este caso nos referimos a *Fontes de Información y Metodología da historia*. Queremos dejar claro que esto no es culpa de ningún profesor, sino del plan de estudios que entendemos que viene de arriba. De todas formas, consideramos que sería bueno que se hiciese lo posible para modificarlo desde dentro.

Por otra parte, hay asignaturas que están en primero y que deberían pasar a cursos superiores como *Historiografía* o *Historia de América*, con las que hay que tener una serie de conocimientos previos que en el primer año no se poseen.

### **4. Lo impartido debe suponer una base formativa.**

Creemos que la materia impartida en las clases de alguna asignatura no se corresponde con los conocimientos exigidos para el examen, llegando a ser en algún caso

imposible aprobar solo con lo dado en clase. Comprendemos que es necesario consultar siempre bibliografía adicional (que los profesores sí proporcionan), pero también que las clases deben suponer una base para nuestra formación y que dicha bibliografía debe de ser complementaria, no sustitutiva del docente.

##### **5. Mayor apoyo a la modalidad semipresencial.**

Se ha dado el caso, en más de una ocasión, de que los alumnos semipresenciales han tenido que recurrir a los presenciales, al no disponer de los recursos necesarios en la plataforma virtual Faitic para seguir la asignatura y estudiarla. Entendemos que es nuestra labor como compañeros ayudarlos al respecto, y así ha sido, pero no es nuestra función proporcionarles los apuntes, materiales y recursos de los que nosotros disponemos acudiendo a clase.

## ANEXO 2

Partes de reunións de coordinación de materias:

*Historia Antiga*

**MODELO PARTE DE REUNIÓN COORDINACIÓN MATERIA— PROFESORADO MATERIA**

Universidade de Vigo	PROCEDIMENTO PARA O SEGUIMENTO E O CONTROL DA COORDINACIÓN	Facultade de Historia	CURSO ACADÉMICO: <b>2017/2018</b>
----------------------	---	-----------------------	--------------------------------------

COORDINADOR/A DA MATERIA: Susana Reboreda Morillo

REUNIÓN (DATA-HORA)	PROFESORES	TEMÁTICA DA REUNIÓN
29/05/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Guías docentes
31/05/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Guía docente da materia Historia Antiga Universal
05/06/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Cronograma
11/07/2017 11.00 a 13.30	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Plataforma FaiTic
13/07/2017 15.45 a 17.45	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Plataforma FaiTic e Cronograma
04/09/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Revisar, completar e subir os vídeos e documentación a FaiTic
06/09/2017 12.00 a 13.30	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro Rosa Brañas Abad	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia

18/10/2017 17.00 a 18.00	Susana Reboreda morillo Iria Souto Castro	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia
22/11/2017 17.00 a 18.00	Susana Reboreda morillo Iria Souto Castro	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia
12/12/2017 12.00 a 13.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro Rosa Brañas Abad	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia

**MODELO PARTE DE REUNIÓN COORDINACIÓN MATERIA— PROFESORADO MATERIA**

Universidade de Vigo	PROCEDIMENTO PARA O SEGUIMENTO E O CONTROL DA COORDINACIÓN	Facultade de Historia	CURSO ACADÉMICO: <b>2017/2018</b>
----------------------	---	-----------------------	--------------------------------------

COORDINADOR/A DA MATERIA: Susana Reboreda Morillo

REUNIÓN (DATA-HORA)	PROFESORES	TEMÁTICA DA REUNIÓN
29/05/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Guías docentes
31/05/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Guía docente da materia Historia Antiga Universal
05/06/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Cronograma
11/07/2017 11.00 a 13.30	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Plataforma FaiTic
13/07/2017 15.45 a 17.45	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Plataforma FaiTic e Cronograma
04/09/2017 16.00 a 18.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro	Revisar, completar e subir os vídeos e documentación a FaiTic
06/09/2017 12.00 a 13.30	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro Rosa Brañas Abad	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia

18/10/2017 17.00 a 18.00	Susana Reboreda morillo Iria Souto Castro	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia
22/11/2017 17.00 a 18.00	Susana Reboreda morillo Iria Souto Castro	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia
12/12/2017 12.00 a 13.00	Susana Reboreda Morillo Iria Souto Castro Rosa Brañas Abad	Revisar, Planificar aspectos relacionados con la plataforma Moodle y con la dinámica de docencia

## ANEXO 3

Primeira revisión Guías Docentes 2018/2019  
*coordinadora de titulación*

## Beatriz Vaquero

**De:** Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
**Enviado el:** jueves, 7 de junio de 2018 16:41  
**Para:** 'guias.docentes@uvigo.es'  
**Asunto:** Problema cambio proba de evaluación

Bo día, ao reconvertir a proba "probas de resposta longa, de desenvolvemento" a "exame de preguntas de desenvolvemento" hai que copiar o contido da proba antiga á nova proba e ademais Docnet non me permite suprimir a fila na que estaba a proba antiga.

Un saúdo, Beatriz Vaquero (coordinadora Grao Xeografía e Historia)

P.D.: Inclúo captura de pantalla da evaluación da materia O02G251V01101- Xeografía: Fundamentos de Xeografía

Metodoloxías/Probas	Descripción	Cualificación	Competencias Avaliadas
	O alumnado realizará o traballo práctico especificado (inclúe avaliação do uso autónomo das TICs). Os resultados de aprendizaxe avalados son: Habilidade para a realización de traballo, utilizando técnicas de carácter cualitativo e cuantitativo, e posta en valor para a diversidade e benestar social.	 %	CG3 CE6 CE8 CT4 CT7 CT11 CT15
	Traballo  Participación activa do alumnado nas sesións e actividades propostas polo docente, tendo en conta a avaliação continua do traballo autónomo na aula, no campo e na plataforma de teledocencia.	30%	CB3 CB4 CB5
	Observación sistemática  Os resultados de aprendizaxe avalados son: Toma de conciencia sobre as aportacións da ciencia xeográfica no ámbito académico e social, manifestada a través dun razonamento crítico que incida en aspectos ambientais e culturais.	 10%	
	<b>Exame de preguntas de desenvolvemento</b>  Participación activa do alumnado nas sesións e actividades propostas polo docente, tendo en conta a avaliação continua do traballo autónomo na aula, no campo e na plataforma de teledocencia. Os resultados de aprendizaxe avalados son: Toma de conciencia sobre as aportacións da ciencia xeográfica no ámbito académico e social, manifestada a través dun razonamento crítico que incida en aspectos ambientais e culturais.	 60%	CB1 CG1 CE1 CE3 CT1 CT4 CT7 CT15

## Beatriz Vaquero

De: Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
Enviado el: jueves, 7 de junio de 2018 18:53  
Para: 'guias.docentes@uvigo.es'  
Asunto: Erro competencias Docnet

Ola de novo, nalgunhas materias do Grao en Xeografía e Historia aparecen competencias que non están seleccionadas no apartado competencias da materia e que polo contido semellan ser doutras titulacións (Beatriz Vaquero - coordinadora grao)

### 1º caso: CE1 no primeiro resultado de aprendizaxe

galego	publicado	castellano	non publicado	english	non publicado	
DATOS IDENTIFICATIVOS						
Materia	Historia medieval da Península Ibérica				Código	002G251V
Titulación	Grao en Xeografía e Historia					
Descriptores	Cr.totais	Cr.Teoría	Cr.Prácticos	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	6	0	OB	3	1c
Paso 1: Competencias		Paso 2: Resultados de aprendizaxe			Paso 3: Contido	
Paso 4: Planificación docente		Paso 5: Metodoloxía docente			Paso 6: Atención perso	
Paso 7: Avaliación		Paso 8: Bibliografía. Fontes de información			Paso 9: Recomenda	
Paso 10: Enviar guía docente ao coordinador da titulación						

?

Consigna

?

Axuda

Consultas

Resultados de aprendizaxe			CB	CG	CE
Coñecemento dos conceptos principais da Historia da Península Ibérica			CG3	CE1	CE16
			Coñecemento da Historia da Península Ibérica nunha perspectiva comparada.		
			CG3		

2º caso: no terceiro resultado de aprendizaxe sobran tres competencias (CE1, CE3 e CE5) que non existen no Grao de Xeografía e Historia. A CE5 no segundo resultado está ben.

galego	publicado	castellano	non publicado	english	non publicado
DATOS IDENTIFICATIVOS					
Materia	Sistemas de representación xeográfica			Código	002G251V
Titulacion	Grao en Xeografía e Historia				
Descriptores	Cr.totais	Cr.Teoría	Cr.Prácticos	Carácter	Curso
	6	6	0	OB	3
					2c
Paso 1: Competencias		Paso 2: Resultados de aprendizaxe			Paso 3: Contidos
Paso 4: Planificación docente		Paso 5: Metodoloxía docente			Paso 6: Atención perso
Paso 7: Avaliación		Paso 8: Bibliografía. Fontes de información			Paso 9: Recomenda
Paso 10: Enviar guía docente ao coordinador da titulación					

 Consigna  Axuda  Consultas

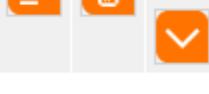
## Resultados de aprendizaxe

CB CG CE

Coñecemento aplicado da Xeografía no marco da metodoloxía científica: formulación de hipóteses, selección de información e técnicas. CB3 CG3 CE6 CE7



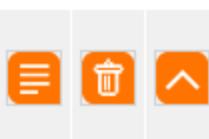
Coñecemento e análise dos principais sistemas xeográficos de representación gráfica e cartográfica, amosando capacidade para establecer os seus requisitos de uso en diversos contextos.	CB3	CG3	CE5	C
		CG6	CE6	C
			CE10	C



Habilidade na realización de exercicios prácticos, con aplicación de técnicas xeográficas cualitativas ou cuantitativas, sobre procesos e dinámica do territorio



Habilidade na realización de exercicios prácticos, con aplicación de técnicas xeográficas cualitativas ou cuantitativas, sobre procesos e dinámica do territorio



Capacidade para elaborar e comunicar resultados de traballos aplicados, coidando a calidade, e xerando aportacións significativas. CB4 CG6 CE7 CE10

## Beatriz Vaquero

De: Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
Enviado el: martes, 12 de junio de 2018 10:20  
Para: 'Guías Docentes'  
Asunto: Problema competencias Grao Xeografía e Historia

Ola de novo, na materia **Sistemas de representación xeográfica** (O02G251V01605) segue habendo un erro nas competencias do **terceiro resultado de aprendizaxe**: hai que **eliminar tres competencias (CE1, CE3 e CE5)** que non se corresponden coas do **Grao de Xeografía e Historia**.

Materia	Sistemas de representación xeográfica					Código	O02G251V01605
Titulación	Grao en Xeografía e Historia						
Descriptores	Cr.totais 6	Cr.Teoría 6	Cr.Prácticos 0	Carácter OB	Curso 3	Cuadrimestre 2c	
Paso 1: Competencias	Paso 2: Resultados de aprendizaxe			Paso 3: Contidos			
Paso 4: Planificación docente	Paso 5: Metodoloxía docente			Paso 6: Atención personalizada			
Paso 7: Avaliación	Paso 8: Bibliografía. Fontes de información			Paso 9: Recomendacións			
Paso 10: Enviar guía docente ao coordinador da titulación							

? Consigna ? Axuda 📄 Consultas

### Resultados de aprendizaxe (Bloqueados)

CB CG CE CT

Coñecemento aplicado da Xeografía no marco da metodoloxía científica: formulación de hipóteses, selección de información e técnicas.

CB3 CG3 CE6 CT1  
CE7 CT2  
CT7

Coñecemento e análise dos principais sistemas xeográficos de representación gráfica e cartográfica, amosando capacidade para establecer os seus requisitos de uso en diversos contextos.

CB3 CG3 CE5 CT1  
CG6 CE6 CT2  
CE10 CT4  
CT7

Habilidade na realización de exercicios prácticos, con aplicación de técnicas xeográficas cualitativas ou cuantitativas, sobre procesos e dinámica do territorio

CB5 CG3 CE1 CT1  
CG6 CE3 CT2  
CE5 CT2  
CE7 CT4  
CE10 CT4  
CT7  
CT11

Un saúdo e grazas, Bea Vaquero (coordinadora Grao en Xeografía e Historia)

## ANEXO 4

Solicitud de non publicación guías docentes 2018/2019  
do PCEO Turismo-Xeografía e Historia

## Beatriz Vaquero

---

**De:** Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
**Enviado el:** martes, 10 de julio de 2018 9:48  
**Para:** 'Guías Docentes'; 'mcruz@uvigo.es'; 'Facultade de Historia de Ourense'; 'Susana Reboreda Morillo (rmorillo@uvigo.es)'  
**Asunto:** RE: Responsable titulación

Bo día, dende a Facultade de Historia desexamos que **non se publique o PCO en Turismo e Xeografía e Historia**, tal como se fixo o ano pasado.

Un saúdo e grazas, Bea Vaquero (coordinadora do Grao en Xeografía e Historia)

---

**De:** Guías Docentes <guias.docentes@uvigo.es>  
**Enviado el:** martes, 10 de julio de 2018 9:30  
**Para:** 'Beatriz Vaquero' <mdiaz@uvigo.es>  
**Asunto:** RV: Responsable titulación

Bo día,  
Reenviamos resposta ao correo que recibimos da coordinadora do grao en turismo con dúbidas sobre guías docentes.  
Un saúdo,

Mila Sousa

---

**De:** Guías Docentes <[guias.docentes@uvigo.es](mailto:guias.docentes@uvigo.es)>  
**Enviado el:** lunes, 9 de julio de 2018 14:30  
**Para:** 'mcruz@uvigo.es' <[mcruz@uvigo.es](mailto:mcruz@uvigo.es)>  
**CC:** Decanato\_Fac Historia <[sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)>; 'diaz@uvigo.es' <[diaz@uvigo.es](mailto:diaz@uvigo.es)>; 'Calidade' <[uacalidade@uvigo.es](mailto:uacalidade@uvigo.es)>  
**Asunto:** RE: Responsable titulación

Bo día,

En relación a súa dúbida co sobre grao, comentannos dende servizos informáticos que necesitan saber se desexan que non se publique o PCO en Turismo e Xeografía e Historia, tal como se fixo o ano pasado que non supoñería un problema. Se polo contrario sí queren publicar, necesitamos que nos envíen un listado coas materias dos grados individuais e procederán a cargarlas. Quedamos pendentes de que nos confirmen a súa decisión.

A parte da coordinadora xa está corrixida.

Grazas pola súa colaboración.

Un saúdo,

Mila Sousa

Guías Docentes

---

**De:** Guías Docentes <[guias.docentes@uvigo.es](mailto:guias.docentes@uvigo.es)>  
**Enviado el:** lunes, 9 de julio de 2018 13:03  
**Para:** [soporte.guiasdocentes@uvigo.es](mailto:soporte.guiasdocentes@uvigo.es)  
**Asunto:** RV: Responsable titulación  
**Importancia:** Alta

Por favor Luis comprueba este correo si ya está solucionado.

Gracias.

Mila

---

**De:** Guias Docentes <[guias.docentes@uvigo.es](mailto:guias.docentes@uvigo.es)>

**Enviado el:** lunes, 2 de julio de 2018 10:03

**Para:** [soporte.guiasdocentes@uvigo.es](mailto:soporte.guiasdocentes@uvigo.es)

**Asunto:** RV: Responsable titulación

Buenos días Luis,

Reenviamos correo con dudas para solventar, la parte de la coordinadora ya la corregimos nosotras.

Un saludo,

Mila Sousa

---

**De:** [mcruz@uvigo.es](mailto:mcruz@uvigo.es) <[mcruz@uvigo.es](mailto:mcruz@uvigo.es)>

**Enviado el:** domingo, 1 de julio de 2018 8:21

**Para:** Facultade de Historia de Ourense <[sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)>

**CC:** Calidade <[uacalidade@uvigo.es](mailto:uacalidade@uvigo.es)>; FPf-Beatrix Vaquero <[mdiaz@uvigo.es](mailto:mdiaz@uvigo.es)>; Xestión de dúbidas da aplicación Docnet <[guias.docentes@uvigo.es](mailto:guias.docentes@uvigo.es)>

**Asunto:** Re: Responsable titulación

Bos días

Primeiro agradecer a coordinadora de Xeografía e Historía todo o traballo.

Eu non son a coordinadora do dobre grao, neste caso é Monica Villanueva, en todo caso xa falo eu con ela, poño en copia a calidade e engado guias docentes por si ven mellor que se faga o cambio.

Ainda así quero recordar a calidade, que o ano pasado ante o problema que se tiña cas guias do dobre grao sacouse a titulación da web da uvigo e os profesores non cubriron as guias, as cuales foron bloqueadas, e quedaron en branco.

[https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia\\_docent/?consulta=assignatures&ensenyament=O04G740V01...](https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=assignatures&ensenyament=O04G740V01...)  
adxunto enlace

O problema consultado en aquel momento por min foi o seguinte:

- o profesorado podía pasar a guia docente, pero non as competencias, e a resposta foi, "a plataforma non está preparada para soportar as duas titulacións"

Agora vexo de novo a guias, por tanto a pregunta é

- como as guias están sen completar, e decir están vacias tanto en primeiro como en segundo, e o profesorado non as cubriu porque en principio foran pechadas, ¿o PDF que se xenera para o dobre grado queda así vacío?, temos que facer algo ao respecto, porque nos outros dobles graos estos problemas non existen, xa que non se cubren as guias.

un saudo

Montserrat C.G.

Coordinadora Grao en Turismo

Facultade de Historia de Ourense <[sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)> escribió:

Bo día,

Ante os problemas que estaban dando as materias do PCEO en Turismo e Xeografía e Historia, tanto a coordinadora de Turismo como a de Historia solicitaron que se bloqueara o acceso igual que se fixera no curso pasado. Se necesitades que aparezan as coordinadoras son, por Turismo Montserrat Cruz González ([mcruz@uvigo.es](mailto:mcruz@uvigo.es)) e por Xeografía e H<sup>a</sup> Beatriz Vaquero Díaz ([mdiaz@uvigo.es](mailto:mdiaz@uvigo.es)) pero por favor, que non se desbloquee o acceso.

Grazas e un saúdo.

Carmen

Secretaria do Decanato  
[sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)  
988 387 200

Facultade de Historia  
Campus de Ourense  
32004 Ourense  
España

El 29/06/2018 a las 9:14, Calidade escribió:

---

UniversidadeVigo

Área de  
Calidade

Anexo ao  
edificio de  
Xerencia e  
Servizos  
Centrais, 1º  
andar  
Campus  
universitario  
36310 Vigo  
España

Tel. 986 813 897

<http://calidade.uvigo.es/>

[seccalidade@uvigo.es](mailto:seccalidade@uvigo.es)

---

Bos días,

Precisamos saber quen e a persoa responsable da titulación PCEO Grao en Turismo/Grao en Xeografía e Historia para poder dalo de alta na aplicación

**DOCNET.** Necesitamos Nome e apelidos, así coma un correo electrónico.  
Pregamos envíen a información o antes posible.

Un cordial saúdo.

Carina Amigo Lorenzo

Consulte aquí a nosa [carta de servizos](#)

---

Antes de imprimir esta mensaxe asegúrese de que é necesario

## ANEXO 5

Correo instruccións DocNet e adxuntos:

- DocNet instruccións
- Metodoloxías 2018/2019
- Probas 2018/2019

## Beatriz Vaquero

---

**De:** Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
**Enviado el:** viernes, 8 de junio de 2018 13:41  
**Para:** 'Elena de Uña'; 'Ladislao Castro (castro@uvigo.es)'; 'Ángel Domínguez López'; 'Beatriz Figueroa Revilla'; 'Victoria Fernández Carballo-Calero'; 'Carlos Sixirei (sixirei@uvigo.es)'; 'Carlos Patiño Romarís'; 'Alberto Valín Fernández'; 'fermin@uvigo.es'; 'Susana Reboreda Morillo (rmorillo@uvigo.es)'; 'Iria Souto Castro'; 'Francisco J. Pérez Rdz. (fjperez@uvigo.es)'; 'Antonio Presedo'; 'María López (marial@uvigo.es)'; 'Jesús de Juana (jjuana@uvigo.es)'; 'Yolanda Barriocanal'; 'Rosa Brañas'; 'Julio Prada'; 'Beatriz Comendador'; 'Adolfo Fdez Fdez'; 'Patricia Valle'; 'victorianonodar@uvigo.es'; 'ledolemos@uvigo.es'  
**Asunto:** DOCNET 2018/2019  
**Datos adjuntos:** Parte\_reunions\_coord\_materias\_2016\_2017.docx; 2014 \_Memoria\_final\_Grao\_Xeografia\_Historia\_2014.pdf; Probas\_2018\_2019.pdf; Metodoloxías\_2018\_2019.pdf; DocNet\_instruccions\_2018\_2019.pdf

Ola a tod@s:

Xa podes entras na aplicación DocNet para cubrir as guías docentes do próximo curso. O prazo para que realices a **revisión das vosas materias** é do **11/06/2018** ao **25/06/2018**.

O xoves, **14 de xuño**, estarei na **aula de informática da facultade dende as 10:00 h.** por se alguéne necesita axuda para a revisión das guías docentes.

Este ano o único cambio obligatorio nas guías está relacionado con cambios nas **metodoloxías e sistemas de avaliación** (*vide Cambios Docnet 2018/2019* e os ficheiros adxuntos coas probas e metodoloxías actualizadas).

Se algunha das metodoloxías ou probas incluídas nas vosas guías vense afectadas polas novedades é posible que:

- o cambio fora realizado de forma automática en Docnet
- teñades que realizalo vós: elexindo a nova metodoloxía/proba que máis se axuste ás vosas necesidades e revisando todos os pasos nos que estiveran incluídas (planificación, metodoloxía, atención personalizada e avaliación).

Un consello: descargádevos a **guía docente** das vosas materias deste curso **2017/2018** dende a facultade para usala como **guía na planificación** e nas porcentaxes de avaliación - <http://historia.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes>

Por último, lembra que **debedes realizar os cambios** nas guías **nos dous ou tres idiomas** nos que están redactadas (galego, castelán, inglés).

Documentación básica:

- **DocNet instruccións 2018-2019:** inclúe instruccións sobre as novedades e recordatorios sobre outros apartados.
- Formulario de **reunións de área** para elaboración das guías docentes (deixar no meu casilleiro ou enviar escaneadas por correo electrónico).

Documentación complementaria:

- Guías de **metodoloxías e probas** Docnet actualizadas.

- **Memoria da titulación:** materias cos resultados de aprendizaxe, as competencias e o cadro coas actividades formativas e porcentaxes de cualificación.

Saúdos e ánimo, Bea Vaquero



## GRAO XEOGRAFÍA E HISTORIA

### NOVIDADES DOCNET 2018/2019

#### METODOLOXÍAS E PROBAS

✓ **Metodoloxías:**

1. **Saídas de estudio/prácticas de campo:**

Esta metodoloxía divídese agora en dúas:

- **saídas de estudio** (que é a que aparecerá en vez de “saídas de estudo/prácticas de campo”). *Se non se vai utilizar a metodoloxía “saídas de estudo”, deberá eliminarse.*
- **prácticas de campo** (que haberá que seleccionala á parte).

2. **Metodoloxías integradas.**

Esta metodoloxía abrangúa outras que aparecen separadas agora:

- Aprendizaxe baseada en proxectos.
- Metodoloxías baseadas en investigación.
- Aprendizaxe colaborativa.
- Aprendizaxe baseada en problemas.

As materias que tivesen seleccionada as “metodoloxías integradas” verán que aparece no seu lugar “Aprendizaxe baseada en problemas”. Se non se vai utilizar, deberase eliminar e escoller as mencionadas antes (proxectos, investigación, colaborativa).

✓ **Probas:**

1. **Traballos e proxectos** aparece agora dividida en dúas probas:

- **Traballo**
- **Proxecto**

No lugar de traballos e proxectos aparecerá “traballo”. Se non se precisa esa metodoloxía, debe borrarse e escoller “proxecto”.

2. **Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum:** Agora aparece dividida en tres probas, tal como figura na táboa.



Na seguinte táboa relacionanse as **metodoloxías e probas que sufriron cambios** na súa denominación:

METODOLOXÍAS	
NOVA DENOMINACIÓN	ANTIGA DENOMINACIÓN
Eventos científicos	Eventos docentes e/ou divulgativos
Presentación	Presentacións/Exposicións
Estudo de casos	Estudos de casos/análises de situacións
Estudo previo	Estudos/actividades previas
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma

PROBAS	
NOVA DENOMINACIÓN	ANTIGA DENOMINACIÓN
Exame de preguntas obxectivas	Probas de tipo test
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas de resposta longa, de desenvolvemento
Resolución de problemas	Resolución de problemas e/ou exercicios
Autoavalíação	Probas de autoavalíação
Informe de prácticas	Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum
Informe de prácticas externas	
Informe prácticum	
Estudos de casos	Estudo de casos/análise de situacións



## RECORDATORIOS SOBRE OUTROS APARTADOS

### LINGUAS

Ao revisar as metodoloxías e probas teredes seguramente que **cambiar** algún texto en diversos apardados.

Lembrede **cambialo tamén no outro idioma** (galego ou castelán segundo o que escollados como idioma principal). Para facelo podedes utilizar o **tradutor** e despois revisar a tradución.

Primeiro paso: facer clic co rato sobre a frecha superior dereita. Aparecerá o texto introducido no idioma principal.

 	<b>Examen de preguntas de desarrollo</b>	<p><b>Participación</b> activa do alumnado nas sesións e actividades propostas polo docente, tendo en conta a avaliación continua do traballo autónomo na aula, no campo e na plataforma de teledocencia.</p> <p>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Toma de conciencia sobre as aportacións da ciencia xeográfica no ámbito académico e social, manifestada a través dun razonamento crítico que incida en aspectos ambientais e culturais.</p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">60</span>	<input checked="" type="checkbox"/> CB1 <input type="checkbox"/> CB3 <input type="checkbox"/> CB4 <input type="checkbox"/> CB5 <input checked="" type="checkbox"/> CG1 <input type="checkbox"/> CG3 <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE3 <input type="checkbox"/> CE6 <input type="checkbox"/> CE8 <input checked="" type="checkbox"/> CT1 <input checked="" type="checkbox"/> CT4 <input checked="" type="checkbox"/> CT7 <input type="checkbox"/> CT8 <input type="checkbox"/> CT11 <input checked="" type="checkbox"/> CT15
--	--	--	--	--

Segundo paso: facer clic co rato sobre a frecha inferior dereita. Aparecerá o texto traducido. É aconsellable que o revisedes.

 	<b>Examen de preguntas de desarrollo</b>	<p><b>Participación</b> activa del alumnado en las sesiones y actividades propuestas por el docente, habida cuenta la evaluación continua del trabajo autónomo en el aula, en el campo y en la plataforma de teledocencia.</p> <p>Los resultados de aprendizaje evaluados son: Toma de conciencia sobre las aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un argumento crítico que incida ...</p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">60</span>	<input checked="" type="checkbox"/> CB1 <input type="checkbox"/> CB3 <input type="checkbox"/> CB4 <input type="checkbox"/> CB5 <input checked="" type="checkbox"/> CG1 <input type="checkbox"/> CG3 <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE3 <input type="checkbox"/> CE6 <input type="checkbox"/> CE8 <input checked="" type="checkbox"/> CT1 <input checked="" type="checkbox"/> CT4 <input checked="" type="checkbox"/> CT7 <input type="checkbox"/> CT8 <input type="checkbox"/> CT11 <input checked="" type="checkbox"/> CT15
--	--	--	--	--



## COMPETENCIAS | RESULTADOS DE APRENDIZAXE

1.- O apartado de **competencias** aparecerá **bloqueado**.

2.- **Non** debedes **modificar** os **resultados de aprendizaxe**

Se queredes ou necesitades cambiar algún deles, comunicademo e analizaremos se é posible.

## PLANIFICACIÓN E AVALIACIÓN

Se queredes cambiar a planificación e/ou a avaliação **consultade as horas e porcentaxes** de cualificación asignadas ás actividades formativas e aos sistemas de avaliação na memoria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones teóricas	15	10
Actividades dirigidas	25	10
Tutorías y evaluación	10	6
Trabajo autónomo del alumno	100	0

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de desarrollo	0.0	40.0
Trabajos	0.0	50.0
Participación activa	0.0	10.0

## ATENCIÓN PERSONALIZADA

Igual que no curso pasado **cada metodoloxía docente** á que lle adxudique **“Atención personalizada”** terá un **espazo propio** para describir en que consistirá.

Sería deseable que incluírades nesas descripcións os **recursos** que ides utilizar para atender ao alumnado. Lembrade que, ademais de **FaiTic**, contamos cun **aula e-meeting persoal** para atender ao alumnado non presencial.

Paso 1: Competencias	Paso 2: Resultados de aprendizaxe	Paso 3: Contidos
Paso 4: Planificación docente	Paso 5: Metodoloxía docente	Paso 6: Atención personalizada
Paso 7: Avaliación	Paso 8: Bibliografía. Fontes de información	Paso 9: Recomendacións
Paso 10: Enviar guía docente ao coordinador da titulación		

? Consigna  
 ? Axuda  
 ✉ Consultas

Metodoloxías	Descripción
Seminarios	A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas e revisión dos materiais xerados polas actividades de lectura, transcripción, datación, edición e elaboración de índices. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: <b>TODO O ALUMNADO</b> : Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle (FaiTic, UVigo). <b>ALUMNADO PRESENCIAL</b> : seguimento na aula e no seminario de informática da facultade. <b>ALUMNADO NON PRESENCIAL</b> : aula e-meeting (enlace FaiTic).
Tutoría en grupo	A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, a metodoloxía utilizada para a realización dos exercicios e revisión das probas de avaliação escritas. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: <b>TODO O ALUMNADO</b> : Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle (FaiTic, UVigo). <b>ALUMNADO PRESENCIAL</b> : seguimento na aula e no seminario de informática da facultade. <b>ALUMNADO NON PRESENCIAL</b> : aula e-meeting (enlace FaiTic).



## AVALIACIÓN

No menú de avaliación ao situar o **cursor sobre as competencias** aparece o texto para facilitar o manexo.

Neste apartado **sería aconseillable conservar**, na medida do posible, a **vinculación** que establecimos o curso pasado entre:

### **metodoloxías / resultados de aprendizaxe / competencias**

Probas	%		Planificado: Pendente:
	100%	0%	

Metodoloxías	Descripción	Cualificación	Competencias Avaliadas
	O alumnado deberá datar, rexestar e transcribir un documento manuscrito.  Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto	50%	CB5 CG6 CE17 CE23 CT2  Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica CT14
	O alumnado deberá resolver e explicar exercicios sobre datación documental e desenvolvemento de abreviaturas realizados sobre fontes manuscritas.  Probas de resposta curta Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso das fontes e interpretacións historiográficas.	40%	CG3 CE17 CT1 CT2 CT5 CT7

Lembrede que no **10%** da cualificación destinado no plan novo á “**Participación Activa**” debe desaparecer calquera mención á presencialidade.

Algunhas opcións para avaliar ese 10% serían as vinculadas ao **traballo autónomo do alumnado**, por exemplo:

**Respectar** en **Outros comentarios e avaliación de xullo** a seguinte cláusula referida á semipresencialidade

## Metodoloxías

Tipoloxía	Descripción
1.-Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
2.-Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudiante ten que desenvolver.
3.- Eventos científicos	Conferencias, faladoiros, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por relatores/as de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
4.-Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Pódese empregar como complemento das clases teóricas
5.- Obradoiro	Actividade enfocada á adquisición de coñecementos procedementais, habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor/a ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os/as estudiantes.
6.- Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as soluciones axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase
7.- Presentación	empregar como complemento da lección maxistral. Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudiantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
8.- Debate	Charla aberta entre un grupo de estudiantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
9.-Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
10.-Traballos de aula	O estudiante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudiante.
11.- Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas etc.).
12.-Prácticas en aulas informáticas	Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia, a través das TIC.
13.- Saídas de estudio	Actividades de aplicación, contraste e observación dos coñecementos nun contexto determinado nun espazo externo.
14.-Prácticas externas	O/A estudiante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado, realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
15.-Prácticum	O/A estudiante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado, realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas. Inclúense con carácter obligatorio en estudios conducentes a determinadas profesións reguladas.
16.-Prácticas clínicas	O/A estudiante desenvolve as actividades de formación nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión. Inclúense con carácter obligatorio en estudios conducentes a determinadas profesións reguladas, especialmente en Ciencias da Saúde.
17.-Traballo tutelado	O/A estudiante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.
18.-Foros de discusión	Actividades desenvolvidas nun contorno virtual na que se debaten temas diversos e de actualidade relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

19.- Estudo previo	Busca, lectura e traballo de documentación, previo ás clases ou prácticas de laboratorio, que realiza o alumnado de forma autónoma.
20.-Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
21.-Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
22.-Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e confrontan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais.
23.-Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
24.-Aprendizaxe baseado en problemas	Aprendizaxe baseada en problemas (ABP): Método de ensino-aprendizaxe cuxo punto de partida é un problema que, deseñado polo profesor, o estudiante ha resolver para desenvolver determinadas competencias previamente definidas.
25.-Cartafol/dossier	Recompilación do traballo do/a estudiante co obxectivo de amosar os seus esforzos, progresos e logros nunha área. A recompilación debe incluír contidos elixidos polo alumno/a, os criterios de selección e evidencias de autorreflexión.
26.-Design Thinking	Potencia a innovación centrada nas persoas. Consiste na adquisición de coñecementos básicos sobre os usuarios/as dun produto, situación ou problema; no desenvolvemento de empatía co usuario/a para acadar unha solución a un problema que posúen; na construcción de prototipos coas ideas más axeitadas; e a aprender das reaccións dos usuarios/as ao interactuar co prototipo.
27.-Aprendizaxe-servizo	Combina procesos de aprendizaxe e de servizo á comunidade nun só proxecto articulado onde os/as participantes aprenden a traballar nas necesidades reais da contorna coa finalidade de mellorala.
28.-Prácticas de campo	Actividades que teñen como obxectivo estudar obxectos ou fenómenos da natureza, da producción ou da sociedade. O alumnado extrae da experiencia práctica un coñecemento da realidade social e humana que o marco teórico non pode dar.
29.-Aprendizaxe colaborativa	Comprende un grupo de procedementos de ensino que parten da organización da clase en pequenos grupos mixtos e heteroxéneos onde o alumnado traballa de forma coordinada entre si para desenvolver tarefas académicas e afondar na súa propia aprendizaxe.
30.-Metodoloxías baseadas en investigación	Mellora o procesamento da información en dominios específicos recorrendo a actividades de investigación científica.

**Probas**

Tipoloxía	Descripción
1.-Autoavalización	Balance reflexivo e persoal do propio proceso de aprendizaxe no que se inclúe a perspectiva do alumno/a respecto á proposta de actividades, materiais e orientación do curso.
2.-Práctica de laboratorio	Baséase na aplicación dos fundamentos teóricos da materia.
3.- Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado.
4.-Resolución de problemas	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor.
5.-Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
6.-Traballo	É un texto elaborado sobre un tema e debe redactarse seguindo unhas normas establecidas.
7.- Cartafol/dossier	Recompilación do traballo do/a estudiante co obxectivo de amosar os seus esforzos, progresos e logros nunha área. A recompilación debe incluír contidos elixidos polo alumno/a, os criterios de selección e evidencias de autorreflexión.
8.-Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades
9.-Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.
10.-Exame oral	Proba na que o alumno/a debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor/a. Deste xeito, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu de xeito oral.
11.-Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudiantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
12.-Debate	Charla aberta entre un grupo de estudiantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
13.-Proxecto	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e confrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais
14.-Informe de prácticas	Elaboración dun informe por parte do alumno/a no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos/as deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamiento de datos.
15.-Informe de prácticas externas	Elaboración dun informe no que o alumno/a refire as características da empresa, institución pública ou centro de investigación onde realizou as prácticas e se describen as tarefas e funcións desenvolvidas.
16.-Informe de practicum	Elaboración dun informe no que o alumno/a refire as características da empresa, institución pública ou centro de investigación onde realizou as prácticas e se describen as tarefas e funcións desenvolvidas.

## ANEXO 6

Envío á Delegación de Alumnado das Guías Docentes 2018/2019

## **Beatriz Vaquero**

---

**De:** Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
**Enviado el:** viernes, 29 de junio de 2018 14:03  
**Para:** 'dafho@uvigo.es'  
**CC:** 'Facultade de Historia de Ourense'; 'Susana Reboreda Morillo (rmorillo@uvigo.es)'  
**Asunto:** Revisión guías docentes 2018/2019 - alumnado

Ola a tod@s, como sabedes antes do 10 de xullo temos que aprobar as Guías Docentes do curso 2018/2019 en Xunta de xentro.

Lembraredes tamén que, en resposta ás vosas propostas de mellora, na xunta celebrada a finais de febreiro deste ano, quedáramos en que sería recomendable que o alumnado poidera revisar as guías docentes das materias da titulación co fin de melloralas.

Por iso enviareivos a través de wetransfer as guías do próximo curso revisadas (falta a de latín que segue en proceso de corrección) e o luns e martes da semana que ven estarei á vosa disposición para recoller as vosas opinións e suxerencias, co fin de trasladalas ao profesorado (tede en conta que deben axustarse ao estipulado na memoria da titulación).

Un saúdo, Bea Vaquero  
(coordinadora do Grao en Xeografía e Historia)

## Beatriz Vaquero

---

**De:** WeTransfer <noreply@wetransfer.com>  
**Enviado el:** viernes, 29 de junio de 2018 14:05  
**Para:** mdiaz@uvigo.es  
**Asunto:** Se han enviado los archivos a dafho@uvigo.es y 2 más



## Archivos enviados a [dafho@uvigo.es](mailto:dafho@uvigo.es) y 2 más

40 archivos, 4 MB en total • Se eliminará el 6 de Julio de 2018

---

Gracias por usar WeTransfer. Te enviaremos la confirmación por correo electrónico en cuanto se hayan descargado los archivos.

---

### Destinatarios

[dafho@uvigo.es](mailto:dafho@uvigo.es) [sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es) [rmorillo@uvigo.es](mailto:rmorillo@uvigo.es)

### Enlace de descarga

<https://we.tl/dZbhQf5SQp>

### 40 archivos

O02G251V01991\_gal.pdf  
O02G251V01304\_gal.pdf  
O02G251V01604\_gal.pdf  
O02G251V01503\_gal.pdf

O02G251V01405\_gal.pdf

+ 35 más

## Mensaje

Adxunto guías docentes Grao Xeografía e Historia.

Saúdos, Bea Vaquero

Para asegurarte de que te lleguen nuestros correos electrónicos, añade [noreply@wetransfer.com](mailto:noreply@wetransfer.com) a tus contactos.

[Sácale el máximo partido a WeTransfer: suscríbete a Plus](#)

[Acerca de WeTransfer](#) · [Ayuda](#) · [Condiciones legales](#) · [Denunciar transferencia como spam](#)

## Beatriz Vaquero

---

**De:** WeTransfer <noreply@wetransfer.com>  
**Enviado el:** sábado, 30 de junio de 2018 21:34  
**Para:** mdiaz@uvigo.es  
**Asunto:** dafho@uvigo.es ha descargado tus archivos de WeTransfer



[dafho@uvigo.es](#)  
ha descargado los archivos

40 archivos, 4 MB en total · Se eliminará el 6 de Julio de 2018

---

Enlace de descarga

<https://we.tl/dZbhQf5SQp>

40 archivos

O02G251V01991\_gal.pdf

O02G251V01304\_gal.pdf

O02G251V01604\_gal.pdf

O02G251V01503\_gal.pdf

O02G251V01405\_gal.pdf

+ 35 más

Mensaje

Adxunto guías docentes Grao Xeografía e Historia.

Saudos, Bea Vaquero

Para asegurarte de que te lleguen nuestros correos electrónicos, añade [noreply@wetransfer.com](mailto:noreply@wetransfer.com) a tus contactos.

[Sácale el máximo partido a WeTransfer: suscríbete a Plus](#)

[Acerca de WeTransfer](#) · [Ayuda](#) · [Condiciones legales](#)

## **Beatriz Vaquero**

---

**De:** Facultade de Historia de Ourense <sdefho@uvigo.es>  
**Enviado el:** martes, 10 de julio de 2018 9:51  
**Para:** FPf-Beatriz Vaquero  
**Asunto:** Fwd: Revisión guías docentes 2018/2019 - alumnado

Bo día Bea,

Remítome o correo que lles enviei ao alumnado sobre as guías docentes para que o teñas como evidencia.

Un saúdo.

Carmen

Secretaria do Decanato  
[sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)  
988 387 200

**Facultade de Historia**  
Campus de Ourense  
32004 Ourense  
España

----- Mensaje reenviado -----

**Asunto:** Revisión guías docentes 2018/2019 - alumnado

**Fecha:** Mon, 2 Jul 2018 11:53:53 +0200

**De:** Facultade de Historia de Ourense <[sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)>  
**Para:** Ferreiro Calvo, Mireya <[mireyaferreiro@hotmail.com](mailto:mireyaferreiro@hotmail.com)>, Virginia Nuñez <[vir7184@gmail.com](mailto:vir7184@gmail.com)>, Manuel García Cabo <[gallaeciafulminata@gmail.com](mailto:gallaeciafulminata@gmail.com)>, Alejandre Ojea, Mónica <[maleoje@hotmail.com](mailto:maleoje@hotmail.com)>, millara\_galina@hotmail.com <[millara\\_galina@hotmail.com](mailto:millara_galina@hotmail.com)>, Ramón Estévez Barbosa <[ramonestevezbarbosa@edu.xunta.es](mailto:ramonestevezbarbosa@edu.xunta.es)>, Alejandro González-Anleo <[hoplita499@gmail.com](mailto:hoplita499@gmail.com)>, Laura Rivera <[lauxra@hotmail.es](mailto:lauxra@hotmail.es)>, [lucilu756@gmail.com](mailto:lucilu756@gmail.com)

Ola a tod@s, como sabedes antes do 10 de xullo temos que aprobar as Guías Docentes do curso 2018/2019 en Xunta de xentro.

Lembraredes tamén que, en resposta ás vosas propostas de mellora, na xunta celebrada a finais de febreiro deste ano, quedáramos en que sería recomendable que o alumnado poidera revisar as guías docentes das materias da titulación co fin de mellorlas.

Por iso enviareivos a través de wetransfer as guías do próximo curso revisadas (falta a de latín que segue en proceso de corrección) e o luns e martes da semana que ven estarei á vosa disposición para recoller as vosas opinións e suxerencias, co fin de trasladalas ao profesorado (tede en conta que deben axustarse ao estipulado na memoria da titulación).

Un saúdo, Bea Vaquero  
(coordinadora do Grao en Xeografía e Historia)

## ANEXO 7

Revisión e comunicación de incidencias dos cursos  
Moodle en FaiTic

## Beatriz Vaquero

---

**De:** Beatriz Vaquero <mdiaz@uvigo.es>  
**Enviado el:** martes, 4 de septiembre de 2018 12:27  
**Para:** 'sonial@uvigo.es'  
**Asunto:** Faitic - Grao Xeografía e Historia: incidencias

Ola Sonia, un ano máis teño que malestarte coas incidencias en FaiTic do Grao en Xeografía e Historia.

Ao revisar as materias como coordinadora da titulación atopei os seguintes problemas:

**1.- Nas seguintes materias hai que modificar ao profesorado** porque o profesor Francisco J. Pérez Rodríguez causou baixa na universidade

O02G251V01304	Historia Medieval universal	Incluír fóra POD: Xosé Manoel Sánchez Sánchez
O02G251V01503	Historia Medieval da Península Ibérica	Eliminar: Francisco J. Pérez Rodríguez
O02G251V01907	Historia Medieval de Galicia	

**2.- Non teño acceso** como coordinadora da titulación ás seguintes materias (nalgúnhas simplemente non estou incluída e noutras si aparezo fóra de POO pero non visualizo a materia)

O02G251V01405	Arqueoloxía aplicada
O02G251V01601	Historia Contemporánea de España
O02G251V01901	H <sup>a</sup> América Contemporánea
O02G251V01904	Historia das Relixións
O02G251V01905	H <sup>a</sup> Antiga do noroeste da Península Ibérica
O02G251V01906	Historia da Arte de Galicia
O02G251V01907	Historia Medieval de Galicia
O02G251V01908	Xeografía de Galicia
O02G251V01911	Historia Contemporánea de Galicia
O02G251V01912	Historia Moderna de Galicia
O02G251V01913	Prehistoria do Noroeste da Península Ibérica

**3.- Non teño acceso** como docente (nin como coordinadora) ás seguintes materias:

O02G251V01981	Prácticas Externas
O02G251V01991	Traballo de Fin de Grao

Grazas de antemán e un saúdo, Bea

[M<sup>a</sup> Beatriz Vaquero Díaz (coordinadora do Grao en Xeografía e Historia)]