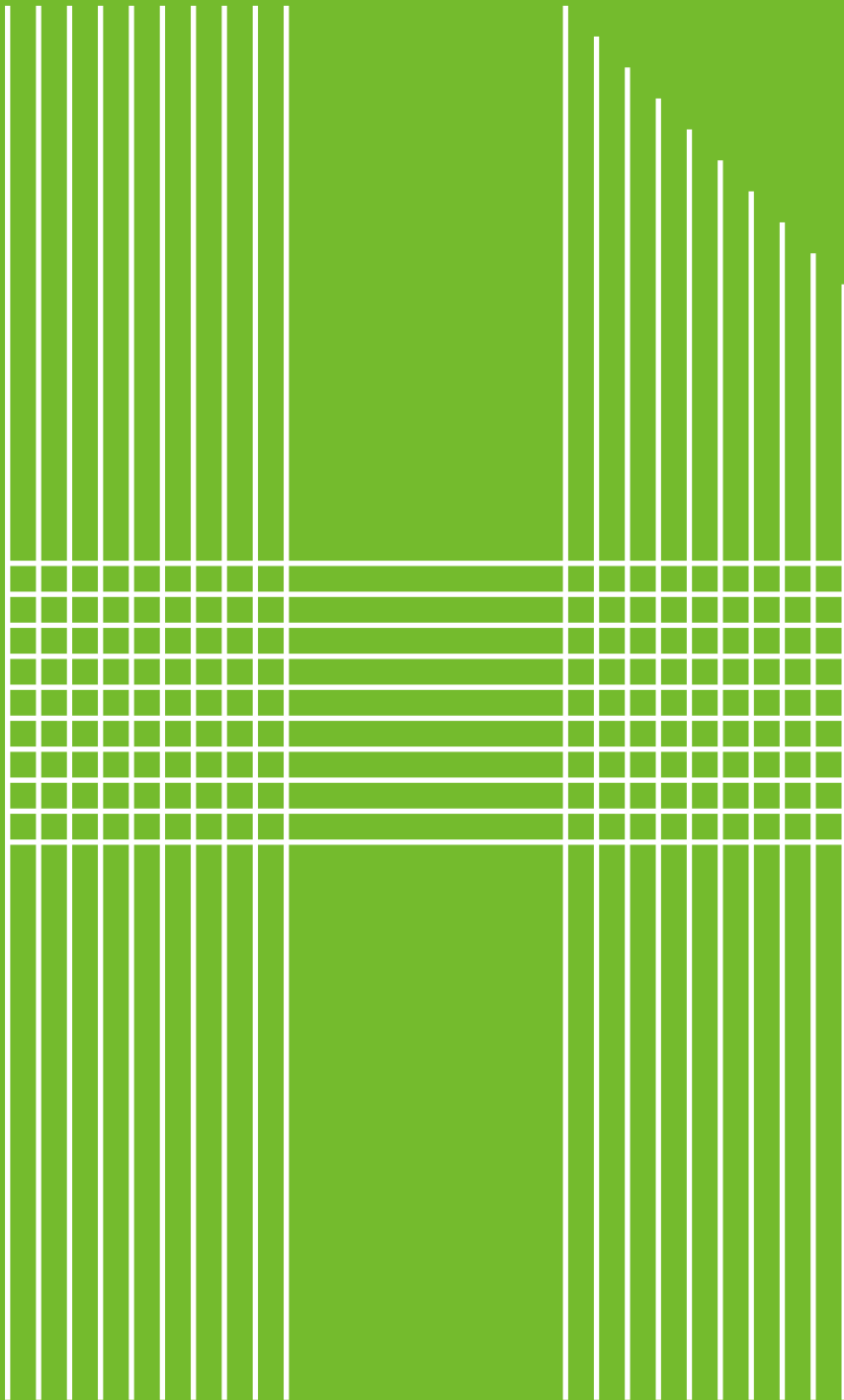


INFORME DE ACCIÓNS DE COORDINACIÓN (Grao en Xeografía e Historia)

Curso 2018/19

R1 DO-0201 P1



INFORME DE ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Índice

I.	Información xeral	2
II.	Coordinación	2
III.	Accións de coordinación	2
	3.1. Calendario para xestión da planificación e desenvolvemento do ensino	2
	3.2. Accións e reunións de coordinación	3
	3.3. Revisións guías docentes (DocNet)	3
	3.4. Accións de mellora da coordinación	5
IV.	Conclusións	5
V.	Anexos	6

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Xeografía e Historia (plan novo 2014-semipresencial)
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Historia
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2014/2015

II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	M ^a Beatriz Vaquero Díaz
Coordinadores de curso	--

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

3.1. CALENDARIO XESTIÓN DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO

TAREFA	RESPONSABLE	DATAS
Aprobación cambio metodoloxía DocNet	coordinadora titulación	XC 18/12/2018
Aprobación PDA	equipo decanal	XC 14/02/2019
Aprobación POD	departamento	CDH05 12/04/2019
Horarios e actividades	equipo decanal	XC 04/07/2019
Calendario Exames	equipo decanal	XC 04/07/2019
Revisión Guías Docentes	coordinadora titulación	12-17/06/2019
Revisión Guías Docentes	coordinadores materias	18-27/06/2019
Aprobación Guías Docentes	coordinadora titulación	XC 03/07/2019
Revisión cursos virtuais Moodle	coordinadora titulación	17-26/07/2019
Elaboración cursos virtuais Moodle	coordinadores materias	02/09/2018 en adiante
Reunións estudantes	equipo decanal	ao longo do curso
Aprobación Informe de coordinación	Comisión de calidade	19/09/2019
Aprobación Informe de coordinación	Xunta de Centro	19/09/2019

3.2. ACCIÓNS E REUNIÓNS DE COORDINACIÓN

1. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN DESENVOLVIDAS POLO EQUIPO DECANAL

- Reunións da decana cos representantes do alumnado do grao para recoller as súas suxestións, queixas e parabéns. A coordinadora da titulación foi invitada a asistir a aquelas reunións nas que se trataron temas que afectaban á docencia e atención personalizada.

2. REUNIÓNS DA COORDINACIÓN E DOS RESPONSABLES DE COORDINACIÓN DE MATERIA CO PROFESORADO

- 11/03/2019: Reunión da coordinadora con profesorado para orientar sobre a utilización da aula e-meeting.
- 22/06/2018 – 22/01/2019: Reunións da profesora Susana Reboreda Morillo (coordinadora de materia) coa profesora Iria Souto Castro, para coordinar a docencia compartida na área de Historia Antiga.

(Anexo 1)

3.3. REVISIÓNS GUÍAS DOCENTES [DOCNET]

- 16/11/2018 – 18/12/2018: Proposta de nova metodoloxía Docnet realizada dende a Facultade de Historia ao Servizo de Calidade

(Anexo 2)

Proposta de cambio na metodoloxía OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

Nas guía docentes do *Grao en Xeografía e Historia* a metodoloxía **Outras** utilízase para avaliar e cualificar o 10% destinado á participación activa do alumnado, tanto presencial como semipresencial, razón pola que a valoración dese 10% non se vincula á súa mera presenza nas aulas.

As metodoloxías utilizadas polo profesorado do grao para realizar esa valoración divídense en tres grupos:

- 1.- As que valoran de forma xenérica “a participación activa en todas as actividades e probas que conforman a programación”
- 2.- As que avalían / valoran a o “traballo autónomo do alumnado mediante a realización de actividades e probas sobre os contidos / programación da materia”
- 3.- As que unen ambos conceptos “participación activa a través do traballo autónomo en todos os escenarios docentes (aula, campo, plataforma de teledocencia)”

Consultado o profesorado do *Grao en Xeografía e Historia* sobre a

metodoloxía que se axusta mellor ás tres modalidades que figuran nas nosas guías docentes, acordouse optar pola **OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA**, solicitando que se engada á súa descrición o texto que figura en vermello “Percepción atenta, racional, palmificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. É posible valorar aprendizaxes e accións e como se levan a cabo valorando a orde, precisión, a destreza, eficacia, a participación activa a través do traballo autónomo en todos os escenarios docentes ...”.

- **12/06/2019 - 17/06/2019:** Primeira revisión da coordinadora da titulación das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2019/2020, na que se realizou a comunicación e subsanación de erros mediante reunións e correos electrónicos co profesorado.
- **17/06/2019:** Correo da coordinadora da titulación (M^a Beatriz Vaquero Díaz) a todo o profesorado do Grao en Xeografía e Historia, coas instrucións para a revisión das guías docentes. Xunta o correo enviáronse catro documentos de traballo:
 - DocNet instrucións
 - Metodoloxías 2019/2020
 - Probas 2019/2020
 - Memoria final Grao Xeografía e Historia (2014) [non incluída no anexo](Anexo 3)
- **18/06/2019 - 27/06/2019:** Revisión e modificación das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2019/2020 polo profesorado.
- **28/06/2019:** Segunda revisión da coordinadora da titulación das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2019/2020, na que se realizou a comunicación e subsanación de erros mediante reunións e correos electrónicos co profesorado.
- **29/06/2018:** Envío das guías docentes do Grao en Xeografía e Historia do curso 2018/2019 á Delegación de Alumnado e aos membros da Comisión de Calidade e da Xunta de Centro para a súa revisión.
(Anexo 4)
- **17/07/2019 - xx/07/2019:** Revisión e comunicación de incidencias dos cursos Moodle en FaiTic, entre outras: solicitude de inclusión de tres materias e actualización do profesorado encargado de impartir a docencia do curso 2019/20.
(Anexo 5)

3.4. ACCIÓNS DE MELLORA DA COORDINACIÓN

- 11/09/2018: Elaboración e envío ao alumnado de instrucións para o acceso ás materias Moodle a través de FaiTic e á aula virtual e-meeting.

(Anexo 6)

IV. CONCLUSIÓN

Os traballos de coordinación do curso 2018/2019 centráronse no afianzamento das melloras introducidas na docencia, tanto presencial como semipresencial, iniciadas no curso anterior, co incremento dos materiais incluídos nos cursos Moodle, en especial pímulas e clases teóricas gravadas, e coa utilización das aulas virtuais e-meeting asignadas aos docentes da titulación.

Por outra parte, os cambios promovidos dende a Comisión Académica de Calidade no catálogo de metodoloxías e probas incluídas en DocNet, supuxeron a revisión e adaptación de todas as guías docentes do grao. Leváronos ademais a realizar unha proposta de cambio na metodoloxía *Observación Sistemática* que permitise avaliar e cualificar o 10% destinado á participación activa do alumnado, tanto presencial como semipresencial, que ata o momento se integraba baixo a metodoloxía denominada *Outras*.

V. ANEXOS

Anexo 1: Reunións da coordinación e dos responsables de coordinación de materia co profesorado



Reunions_coordina
cion_profesorado.pdf



Reunions_coordina
cion_Hª_Antiga.pdf

Anexo 2: Proposta nova metodoloxía docente



Proposta_cambio_m
etodoloxia_Grao.pdf

Anexo 3: Correo instrucións DocNet e adxuntos



Docnet_correo_inst
rucions_coordinacio

Anexo 4: Envíos das Guías Docentes 2019/2020 (Delegación Alumnado, Comisión Calidade e Xunta de Facultade)



Docnet_correo_revi
sion_Guias_Docente



DocNet_envio_Comi
sion_Calidade.pdf



DocNet_envio_Xunt
a_Facultade.pdf

Anexo 5: Revisión e comunicación de incidencias dos cursos Moodle (FaiTic)



Correo_incorporaci
on_materias_FaiTic.pdf



Correo_baixas_prof
esorado_materias_M



Moodle_materias_2
019_2020.pdf

Anexo 6: Instrucións de acceso a FaiTic e e-meeting



Primeiro_acceso_M
oodle - FaiTic.pdf



Intro_e-meeting.pdf

Data: 19 de setembro de 2019

Responsable do título

Asinado electronicamente

Asdo.: Mª Beatriz Vaquero Díaz